

O.0003.13.2020

Piotr Łapszo
Radny Rady Miejskiej w Łapach

Sprawa: dotyczy interpelacji z dnia 09.12.2020 r.

W odpowiedzi na interpelację z dnia 9.12.2020 r., informuję:

1. Odnośnie przedstawienia metody i sposobu obliczenia kwoty przyjętego zwolnienia w części z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi właścicieli nieruchomości budynków jednorodzinnych kompostujących bioodpady w wysokości 2,00 zł miesięcznie za każdego mieszkańca zamieszkującego daną nieruchomość, informuję że kwota została wyliczona szacunkowo na podstawie zakładanych ilości masy bioodpadów w miesiącach styczeń i luty w stosunku do pozostałej masy odpadów komunalnych w tych miesiącach. Zakładany procent bioodpadów w masie pozostałych odpadów wynosi 7,59 %, co zostało zaokrąglone na korzyść mieszkańca do 10 %.

812,56 Mg zakładana masa odpadów komunalnych na podstawie roku 2020

61,67 Mg zakładana masa bioodpadów na podstawie roku 2020

$61,67 * 100 / 812,56 = 7,59$ % zaokrąglono do 10%

Stawka opłaty od osoby zamieszkałej = 18 zł z tego 10 % ulgi za kompostowanie = 1,8 zł co zostało zaokrąglone do 2 zł.

W ustalaniu ulgi na kompostownik bazowano tylko na dwóch miesiącach, gdyż obecnie przygotowywane jest postępowanie przetargowe, w wyniku którego zostaną ustalone nowe opłaty za gospodarowanie odpadami.

2. Przedstawiamy działania oraz akcje uświadamiające mieszkańców Gminy Łapy w roku 2019 i 2020:

Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Łapy

- Szacunek dla przyrody i troska o jej ochronę to ważne elementy w edukacji ekologicznej, w związku z tym nasza biblioteka stara się promować ekologię poprzez różnego typu działania takie jak:

projekt „Zmień chemię na energię” Programu Równać Szanse (dzięki środkom pochodzącym z Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności); jego wiodącym tematem był zdrowy styl życia i działania mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej młodzieży – projekt zakończył się w październiku 2020 r.

W ramach projektu odbyły się:

- spotkanie z zielarzem „Ziołowa apteczka na różne dolegliwości”,
- warsztaty kulinarne „Przepis na zdrowie”,
- warsztaty wykonywania naturalnych kosmetyków „Z miłości do natury”,
- warsztaty zdobienia ekotoreb,
- warsztaty z wykonywania karmników dla ptaków,
- akcja sadzenia roślin pod biblioteką w Łapach,
- prezentacja multimedialna pt. „10 największych zagrożeń dla Ziemi” przygotowana samodzielnie przez młodzież i przedstawiająca zarówno największe zagrożenia, jak



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

i sposoby ich minimalizowania; prezentacja została opublikowana na Facebooku Biblioteki. Slajdy miały być również wyświetlone na konferencji „Bądź eko”, która jednak nie odbyła się z powodu pandemii.

- w ramach Nocy Bibliotek, która przebiegała pod hasłem "Klimat na czytanie", przygotowana została wystawka książek o ekologii w postaci "Klimatycznego stolika",
- przygotowano wystawkę książek związanych z ekologią, pod hasłem: "Ekologia i my",
- z okazji Światowego Dnia Ziemi odbyła się pogadanka na temat segregacji odpadów z przedszkolakami i sprzątanie posesji przy szkole w Daniłowie,
- w ramach akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom o zwierzętach" zorganizowano spotkania czytelnicze on-line z ekologiem i weterynarzami,
- prowadzone są zajęcia czytelnicze on-line z łąpskimi przedszkolakami pod nazwą „Bajkowe środy w Malucholandii”, w trakcie których najmłodszy wysłuchali m.in. opowiadań z serii Kicia Kocia czy Basia dotyczących segregacji śmieci,
- prowadzony jest cykl „Bajki Polecajki”, czyli promocja ekologicznych nowości wydawniczych na Facebooku,
- przed pandemią organizowane były zabawy i zajęcia plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych,
- podczas „Ferii z planszówkami” wykorzystano grę „Atrakcje przyrodnicze powiatu białostockiego”,
- systematycznie gromadzona jest też literatura o tematyce ekologicznej dla dzieci.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. M. Kopernika w Łapach

Rok 2019

- Na korytarzach szkolnych oraz w każdej sali lekcyjnej stoją kosze na śmieci do segregacji.
- Obchody światowego Dnia Wody - plakaty na temat oszczędzania wody wykonane przez uczniów kl. I-III.
- Zajęcia w klasach 1 - w ramach projektu „Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” zaproponowanego przez Uniwersytet Dzieci.
- Udział w corocznej akcji Sprzątania świata. Uczniowie podzieleni na grupy sprząтали teren wokół szkoły, a śmieci segregowali do worków w kategoriach: papier, plastik, metal i szkło.
- Tydzień Edukacji Globalnej pod hasłem „Pobudka! To ostatni dzwonek dla klimatu! (kolejna edycja)
- Na korytarzach każdego piętra zostały przygotowane gazetki informacyjne, plakaty, które wykorzystano do prowadzenia lekcji.
- Zorganizowano akcję sadzenia drzewek wokół szkoły przez uczniów klas młodszych.
- W klasach młodszych przeprowadzono zajęcia na podstawie filmu "Punkt krytyczny. Zmiany klimatyczne" oraz audiobooka "Czas minął, trzeba działać!". Na lekcjach wykorzystano plakaty i gazetki o przyczynach i skutkach zmian klimatu.
- Na lekcjach języka angielskiego realizowano problemy z edukacji globalnej. Na lekcji w klasach 8 b I'm a migrant uczniowie zastanawiali się jakie są różnice pomiędzy pojęciem MIGRANT, a UCHODŹCA, co powoduje, że ludzie przemieszczają się, zostawiają swój kraj i zaczynają żyć gdzie indziej.
- Na lekcji w klasach 8 b i 7 b: Who is Greta Thunberg, było przedstawienie postaci kilkunastoletniej szwedzkiej aktywistki, która swoją postawą zainspirowała młodzież całego świata do wyjścia na ulicę w proteście przeciwko ociepleniu klimatu
- W klasa 4 a realizowała temat Cóż to się dzieje z naszym klimatem? Na podstawie krótkiego filmu "Three little pigs and climate change" uczniowie wyciągali wnioski, które materiały otaczające nas na co dzień sprzyjają poprawie warunków klimatycznych, a które mu szkodzą.



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

- Tematem godziny wychowawczej w klasie 5 b było „Dostęp do czystej wody, a zmiany klimatu”. Omawiano zagadnienia: Do czego używamy wody w domu i w jaki sposób ją oszczędzać? Warunki życia ludzi, którzy mają ograniczony dostęp do wody pitnej. Dyskutowano na temat zmian klimatycznych.
- W świetlicy szkolnej w ramach TEG przeprowadzono pogadankę na temat Jak możemy chronić środowisko? Przeprowadzono gry i zabawy związane z powyższą problematyką. Uczniowie wykonali prace plastyczne, a dziewczynki z klasy 3a wykonały transparent. Rozwiązywano zagadki logiczne, krzyżówki, kalambury o tematyce ekologicznej. Poprzez wyżej wymienione zadania uświadomiono uczniom skutki ocieplenia klimatu oraz potrzebę ochrony naszego środowiska.
- Na kółku biologicznym uczniowie klas 5 b i 6 b dali drugie życie odpadom, wykonali Ekorzeźby i zorganizowali wystawę pt. „Rady na odpady” na korytarzu szkolnym.
- Dzieci klasy 3a były z wizytą do UMiG i przeprowadziły rozmowę z p. Burmistrzem Łap o ochronie środowiska. Celem wycieczki było uzyskanie informacji, jak problem klimatyczny jest rozwiązywany w naszej gminie.
- Zorganizowano klasom 5b i 6b wycieczkę do Zakładu Wodociągów i Kanalizacji w Łapach. W trakcie wizyty uczniowie mieli możliwość poznania kompleksowego procesu oczyszczania ścieków. Dowiedzieli się również, jakich rzeczy nie powinno się pozbywać drogą kanalizacji.
- Na lekcjach plastyki uczniowie klas 6 wykonali prace plastyczne pt. „Świat za 50 lat”. Prace zostały wyeksponowane na korytarzu szkolnym.
- Uczniowie klasy 2b wykonali kartki, które zostały umieszczone w łazienkach i przy włącznikach zachęcające do oszczędzania wody i energii.
- Posprzątany został plac, który był wielkim śmietniskiem, w pobliżu nowego ronda przez klasę 4a. Śmieci zostały posegregowane.
- Marsz dla klimatu zorganizowany na zakończenie Tygodnia Edukacji Globalnej. Uczniowie naszej szkoły ruszyli w miasto celem uświadomienia mieszkańcom Łap, że „CIEŹKO SIĘ ODDYCHA, GDY KOMIN DYMEM PRYCHA” pod opieką nauczycieli działających na rzecz edukacji globalnej, W marszu wzięli udział Samorząd Uczniowski oraz przygotowani do akcji uczniowie klas: 3A, 4A, 7B, 8A i 8B. Dzięki pomysłowym transparentom, grzechotkom, tamburynom, a także głośnym okrzykom nawołującym do oszczędzania energii oraz stosowania biopaliw, byli widoczni i słyszalni.
- Rodzice uczniów z klas I – III otrzymali informacje o TEG w szkole oraz listę przykładów, co można zrobić dla klimatu w swoim otoczeniu i wspólnie z dziećmi podjęli zadania, które przez miesiąc realizowali w swoich domach.
- Spotkanie klas pierwszych z pszczelarzem
- Pan Wiesław opowiedział o życiu pszczół, ich pracy i zwyczajach. Dzieci mogły z bliska obejrzeć przyrządy pszczelarza – strój, dymkę i ramkę oraz produkty pszczele.
- Udział w III Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Rzeka -dziedzictwo, natury, tradycji, kultury" zorganizowanym przez Dom Kultury w Łapach.

Rok 2020

- Finał projektu Ekomisja-nie marnuję. Prezentacja prac przez dzieci w ramach projektu w obecności przedstawiciela Banku Żywności - organizatora projektu.
- Tydzień Edukacji Globalnej 2020 pod hasłem To nasz świat. Uczynimy go lepszym ! (kolejna edycja)
- Obchody w naszej szkole niestety nie mogły odbyć się w takiej formule jak w latach poprzednich ze względu na sytuację epidemiczną. Mimo wszystko, uczniowie aktywnie uczestniczyli w realizacji tak ważnych tematów dotyczących rozwoju i ochrony życia na Ziemi.
- W ramach przewidzianego na ten rok hasła: It's our world. Let's take action together! klasy 7B i 8B analizowały Cele Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych. W odniesieniu do



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

globalnego planu działania na rzecz znalezienia rozwiązań dla problemów współczesnego świata, uczniowie podczas zajęć języka angielskiego, skupili się na jego pięciu kluczowych obszarach:

- 1) Ludzie
- 2) Planeta
- 3) Dobrobyt
- 4) Pokój
- 5) Współpraca

- Wyzwania, przed którymi stajemy jako mieszkańcy planety Ziemia, skłoniły dużą grupę młodych ludzi do przemyśleń. W rezultacie powstało wiele prezentacji dotyczących wybranych zagadnień w języku polskim i angielskim. Prezentacje zostały później wykorzystane jako pomoc nauczycielom w przeprowadzeniu lekcji wychowawczych dotyczących TEG.

- Podczas dwóch kolejnych godzin wychowawczych w klasie 5A uczniowie zastanawiali się, jak pomóc rozwiązać kwestię biedy na świecie. Po obejrzeniu polskiego reportażu "Dzieci Afryki" padały propozycje i pomysły dotyczące usprawnienia działalności szkół. Poruszane w filmie problemy uwrażliwiały uczniów i skłaniały do tworzenia własnych planów na przyszłość celem niesienia pomocy

- Klasa 7b również brała aktywny udział w obchodach TEG. Informacje i zdjęcia zostały umieszczone na stronie szkoły.

- W kl. 6b została przeprowadzona godzina wychowawcza na temat edukacji globalnej. Wykorzystano filmy i prezentacje multimedialne. Zwrócono uwagę na zagadnienia związane z ekologią, wpływ na zmiany klimatu, zapewnienie bezpieczeństwa na świecie, poszanowanie praw człowieka.

- Uczniowie z klasy 3b i 2b analizowały Cele Zrównoważonego Rozwoju na podstawie komiksu. Omawiane były też podstawowe prawa dziecka na podstawie prezentacji multimedialnej.

- W ramach TEG w klasie 2 a starała się zainteresować dzieci zagadnieniami związanymi z wodą oraz warunkami sanitarnymi na podstawie teatryku Kamishibai „Po drugiej stronie gór” Anny Onimichowskiej. Uczniowie wykonali fantastyczne prace plastyczne związane z tematyką lekcji.

- Natomiast najmłodsze dzieci z klasy 1a uczestniczyły w zajęciach dotyczących plastiku wszechobecnego w naszym życiu – Dlaczego plastik szkodzi ziemi? W trakcie zajęć wychowawczynie zapoznała uczniów z właściwościami plastiku ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń, jakie niesie on dla środowiska. Uczniowie wzięli udział w symulacji, która uzmysłowiła im, jak dużo plastiku zużywa przeciętna polska rodzina. Każdego dnia zaznaczali ilość opakowań plastikowych pojawiających się podczas różnych posiłków i do przygotowywanych potraw. Lekcję uzupełnił film edukacyjny z udziałem ekspertki.

- Uczniowie klasy 7b na godzinie wychowawczej rozmawiali o problemach i wyzwaniach dzisiejszego świata, oglądali też filmy edukacyjne. W domu przygotowali prezentacje i plakaty nawiązujące do tegorocznego hasła Tygodnia Edukacji Globalnej.

Przedszkole nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach

Działania proekologiczne w 2019r.

- I 2019r. – zbiórka zakrętek z plastikowych butelek, po nabiale, soku w kartonie, różnego rodzaju nakrętki po kosmetykach, płynach do prania, płukania czy innych środkach czyszczących. Każda przekazana nakrętka przeznaczona jest na leczenie i rehabilitację chorej Emilki.

- II 2019r. - przystąpienie do Programu Eko Szkoły i ubieganie się o międzynarodowy certyfikat ekologiczny „Zielona Flaga”. Celem programu Eko Szkoły było podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci oraz podejmowanie działań na rzecz ekorozwoju. Oto działania, które podjęliśmy w ramach projektu:

- Wystawa „Ptaki w przedszkolnym ogrodzie” ilustracje wykonane przez dzieci

- Dokarmianie ptaków
- Budki lęgowe dla ptaków
- Eko-hotele dla owadów
- Wiosenne obserwacje ptaków
- Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie „CZARODZIEJSKIM ZAKĄTKU”
- Obserwacje „dzikiej łąki” – wykonanie zielnika roślin ozdobnych, pożytecznych chwastów, ziół, liści drzew
- Święto Ziemi
- Zielony Kiermasz – sadzenie roślin, dzielenie się roślinami z przedszkolnego ogrodu z rodzicami
- Współpraca z Narwiańskim Parkiem Narodowym (spotkania i prelekcje poszerzające wiedzę dzieci o ptakach)
- „Dzień Bioróżnorodności”.
- IV 2019r. - zajęcia proekologiczne, w ramach projektu „Sortuję, środowisko szanuję” realizowany przez Fundację Aktywizacja dzięki dofinansowaniu z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego w Białymstoku.
- Zajęcia miały na celu zwiększenie aktywności prośrodowiskowej najmłodszych mieszkańców gminy Łapy oraz zapoznanie ich z działaniami mającymi pozytywny wpływ na środowisko. Dzieci dowiedziały się jakie są główne problemy związane z wpływem człowieka na najbliższe środowisko, w jaki sposób mogą wpłynąć na poprawę jego stanu, poprzez niewielkie zmiany przyzwyczajęń i zachowań konsumenckich we własnych domach.
- wycieczka do spalarni śmieci w Białymstoku, gdzie miały okazję przekonać się, że „Odpady to nie śmieci, lecz cenne surowce”. Wyjazd do Zakładu Unieszkodliwiania Odpadów Komunalnych zrealizowano w ramach projektu „Sortuję, środowisko szanuję” dofinansowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego
- IV -VI 2019r. – Zbiórka kredek i flamastrów (stare, połamane, niechciane, wypisane), które zostały wykorzystane w czasie bezpłatnych warsztatów dla dzieci. Zużyte kredki i flamastry otrzymały „drugie życie” w postaci zajaczków, kwiatków, naszyjników i pudełek na drobiazgi. Akcja, którą przygotowaliśmy wspólnie z Fundacją Larus w ramach projektu „Łąka żubrów mały program integracyjnej edukacji ekologicznej także w terenie”
- V 2019r. - Warsztaty recyklingowe zrealizowano w ramach projektu „Sortuję, środowisko szanuję” dofinansowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego. Warsztaty były też okazją do przypomnienia dzieciom o segregacji surowców wtórnych, co dla większości po wycieczce edukacyjnej z zakresu zagospodarowania odpadów komunalnych było już oczywiste. Dzieci w praktyce przekonały się, że odpady to nie śmieci, lecz cenne surowce, które można wykorzystać bardzo kreatywnie. Mali artyści z rolek po papierze toaletowym wyczarowali motylki, zajaczkki, lwy i inne pomysłowe stworki. Teraz każdy już wie, że z pozoru niepotrzebne i bezużyteczne rzeczy mogą otrzymać drugie życie, a przy okazji dostarczyć wiele radości.
- V 2019r. - wycieczka do Białowieży razem z wychowankami Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego „Przystań” w Kostrach Noskach. Dzieci zwiedziły: Muzeum Przyrodniczo –Leśne, gdzie poznały historię muzeum, florę i faunę Puszczy Białowieskiej oraz rezerwat żubra. Przedszkolaki podziwiały bogate zbiory przyrodnicze i dzikie zwierzęta żyjące w rezerwacie: żubry, wilki, łosie, jelenie, sarny, dziki i żubronie.
- V 2019r. - obchody „Dnia Polskiej Niezapominajki”. Dzień ten przypominał o tym, jak piękna jest przyroda w naszym kraju oraz o tym, że mamy chronić jej różnorodność. Z tej okazji wraz z rodzicami założyłyśmy „niebieską rabatkę”, która zdobi nasz ogród „Czarodziejski zakątek”.



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

- W ramach obchodów święta odbył się również przegląd wierszy i piosenek o tematyce przyrodniczej. Tematyką przewodnią prezentowanych przez dzieci utworów była przyroda – jej piękno i rola jaką odgrywa w życiu człowieka.
- V 2019r. - „ Dbam o przyrodę – mój wymarzony zawód związany z ochroną świata przyrody” - rozstrzygnięcie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego, celem którego było rozwijanie wyobraźni, kreatywności i umiejętności plastycznych, a także zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami związanymi z ochroną świata przyrody.
- VI 2019r. - podsumowanie realizacji projektu „Przedszkolaki dbają o ptaki” festyn z rodzicami w ramach Programu Eko Szkoły – „Zielona flaga”, gdzie wszyscy uczestnicy mogli obejrzyć wyeksponowany w wejściu do budynku przedszkola ilustrowany Eko – kodeks.
- IX 2019r. – zgłoszenie udziału w III edycji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”. Celem projektu jest wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, ekologicznych i patriotycznych u dzieci i młodzieży.
- IX 2019r. - „Warsztaty kredkowe” , które poprowadziła Pani Marta Chruściel z Fundacji Larus. Dzieci poznały ciekawe pomysły wykorzystywania zużytych kredek świecowych i ołówkowych.
- IX 2019r. - Projekt „Łąka żubrów” to program integracyjnej edukacji ekologicznej także w terenie” realizowany przez Fundację Larus przy wsparciu finansowym Województwa Podlaskiego. Przedszkolaki poznały sposoby dbania i szanowania przyrody oraz ochrony środowiska.
- IX 2019r. - Akcja „Sprzątanie Świata” udział starszych przedszkolaków w sprzątaniu i segregowaniu odpadów.

Działania proekologiczne w 2020r.

- I 2020r. – zbiórka zakrętek z plastikowych butelek, po nabiale, soku w kartonie, różnego rodzaju nakrętki po kosmetykach, płynach do prania, płukania czy innych środkach czyszczących. Kontynuacja zbierania nakrętek dla Emilki.
- I 2020r. - „Piękna Nasza Polska Cała” - udział w III edycji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego. Celem projektu jest wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, ekologicznych i patriotycznych u dzieci i młodzieży – dalsze działania podejmowane w ramach projektu.
- II 2020r. - „Kocham moje miasto” działanie w ramach projektu edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”. Wykonanie makiety – stałej ekspozycji w holu przedszkola z wykorzystaniem surowców wtórnych: kartony, nakrętki, kolorowe czasopisma i różnorodne odpady.
- IV 2020r. - konkurs plastyczny „Skrzydłaci przyjaciele” organizowany przez Przedszkole Samorządowe nr 64 w Białymstoku. Celem konkursu było propagowanie świadomej idei ochrony ptaków,
- IV 2020r. - „Ziemia - zielona wyspa” zadanie z projektu „Piękna Nasza Polska Cała” wykonane w czasie pandemii – edukacja zdalna, przedszkolaki z pomocą rodziców upiększały swoje ogrody.
- IV 2020r. - „Dbamy o Ziemię i swój ogródek” – działania przedszkolaków w czasie pandemii – edukacja zdalna, dokumentowane zdjęciami i ilustracjami (projekt „Piękna Nasza Polska Cała”)
- IX 2020r. - „Piękna Nasza Polska Cała” – zgłoszenie udziału w IV edycji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego. Celem projektu jest wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, ekologicznych i patriotycznych u dzieci i młodzieży – podejmowanie różnorodnych działań w ramach projektu.
- IX 2020r. Akcja „Sprzątanie Świata” udział przedszkolaków w sprzątaniu i segregowaniu odpadów.
- X 2020r. - konkurs plastyczny „Kreatywna jesień – zabawy w przedszkolu” z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych. Organizatorem konkursu jest Sklep i hurtownia pomocy Montessori i zabawek edukacyjnych.



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

- X 2020r. – konkurs plastyczny „Wieś jesienią”, który podejmuje temat wsi i rolnictwa. Organizator Urząd Statystyczny w Białymstoku
- XI 2020r. - „Leśny uniwersytet malucha” to projekt, gdzie wokół aktywności przyrodniczo – sensorycznych dzieci miały okazję do poznania sposobu ochrony środowiska. Projekt realizowany w ramach grantu z Funduszu Naturalnej Energii organizatorem konkursu - Operator Gazociągów Przemysłowych GAZ SYSTEM S.A. a partnerem konkursu Fundacja "Za górami, za lasami". Nasze doświadczenia z realizacji zajęć w ramach projektu stały się między innymi inspiracją do broszury: „Kreatywny zabawownik malucha”, „Przyrodniczy pamiętnik malucha” oraz propozycja gry terenowej „Łąka żubrów”,
- XII 2020r. - „Iglaki – cudaki” ogólnopolski konkurs organizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 46 w Zielonej Górze, które po rozstrzygnięciu planuje licytację iglaków i przekazanie dochodu na cele charytatywne.
- XII 2020r. - konkurs EKOchoinka organizowany przez Eko Cykl Organizacja Odzysku Opakowań S.A. – praca wykonywana razem z rodzicem polegająca na wykonaniu drzewka z wykorzystaniem odpadów i przesłaniem zdjęcia pracy do organizatora.

Dom kultury w Łapach

1. W 2019 roku Dom Kultury był organizatorem III Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Rzeka – dziedzictwo natury, kultury i tradycji”. Celem konkursu obok pobudzania kreatywności i wrażliwości twórczej dzieci i młodzieży jest kształtowanie świadomości ekologicznej, kulturalnej i historycznej oraz poszerzanie wiedzy na temat potrzeby otaczającego nas krajobrazu naturalnego.

Tematem konkursu są polskie rzeki jako naturalne i historycznie - kulturowe dziedzictwo. 14 grudnia 2020 r. w Domu Kultury nastąpiło otwarcie wystawy pokonkursowej. Na konkurs wpłynęła rekordowa ilość: 2106 prac plastycznych z 254 placówek – szkół, świetlic, domów kultury, ognisk pracy pozaszkolnej oraz zgłoszeń indywidualnych m.in. z Kraśnika, Nowego Targu, Wejherowa, Malborka, Warszawy, Szczecina, Łomży, Białegostoku, Lublina, Gniezna, Zamościa, Słupska, Krakowa, Olsztyna, Gdańska, Sieradza, Zgorzelca, Torunia, Bydgoszczy, Białej Podlaskiej, Bochni, Torunia, Wyszkowa, Częstochowy, Łap. Komisja w składzie: Dariusz Gumowski – plastyk, przewodniczący jury, Beata Łopieńska – nauczyciel, Rajmund Brzozowski – instruktor DK, Małgorzata Roszkowska – instruktor DK, Ewa Stranc – koordynator konkursu, plastyk, po obejrzeniu i ocenie prac postanowiła przyznać 21 nagród i 45 wyróżnień w czterech kategoriach wiekowych oraz zakwalifikować do wystawy 173 prace. Jury podkreśliło wysoki poziom artystyczny prac, pomysły i warsztat twórczy młodych plastyków oraz wrażliwość i ogromne zainteresowanie naturą.

2. W okresie od 28 sierpnia do 10 października 2020 r. w Wiejskim Domu Kultury w Uhowie trwał projekt „Natura u!ważna”, w ramach konkursu organizowanego przez Podlaski Instytut Kultury w Białymstoku „Zapraszamy do Gry-Lokalne projekty Edukacji Kulturowej”, dofinansowanego ze środków Narodowego Centrum Kultury, w ramach Programu Bardzo Młoda Kultura. Partnerem projektu Domu Kultury w Łapach była Szkoła Podstawowa im. Hugona Kołłątaja w Uhowie. Głównym celem projektu było zapoznanie i uwrażliwienie młodych mieszkańców otuliny Narwiańskiego Parku Narodowego na zagadnienia związane z ochroną środowiska naturalnego. Pomimo trwającej pandemii udało się zrealizować wszystkie zaplanowane zadania. Założony program był bardzo szeroki i interesujący. Zajęcia prowadzili specjaliści, pracownicy Narwiańskiego Parku Narodowego, właścicielka pracowni „Makutra” w Uhowie oraz instruktor plastyki z Domu Kultury w Łapach. Dzieci aktywnie uczestniczyły we wszystkich działaniach w trakcie projektu. Odbyły się warsztaty plastyczne o tematyce ekologicznej, warsztaty przyrodniczo-chemiczne podczas których poznawały cechy Narwiańskiego Parku Narodowego. Samodzielnie wykonywały badania na próbkach



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

gleby i wody. Uczyły się jak bezpiecznie łąpać i rozpoznawać motyle i ważki. Poznawały i zbierały rośliny z których stworzyły zielnik. Odwiedziły siedzibę Narwiańskiego Parku Narodowego w Kurowie oraz stajnię „Tradycja” w Uhowie. Na zakończenie otrzymały pamiątkowe dyplomy uczestnictwa w projekcie „Natura u!ważna”, tytuł „Młodego odkrywcy doliny Narwi” oraz drobne upominki przekazane przez Dom Kultury w Łapach.

3. Od listopada 2020 trwa przyjmowanie prac na IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rzeka – dziedzictwo natury, kultury i tradycji”. Ze względu na pandemię termin nadsyłania prac został przedłużony do 29 stycznia 2021 roku. Wyniki konkursu opublikowane zostaną do 26 lutego 2021 r. na stronie konkursu, następnie zostanie zorganizowana wystawa w nowym budynku Domu Kultury w Łapach.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Łapach

- Segregacja śmieci EKO – papier, plastik, szkło, nakrętki, baterie, „elektrośmieci”, odzież używana (kontenery PCK).
- Zbiórka baterii, plastikowych zakrętek.
- Naklejki przypominające o oszczędzaniu.
- Wspieranie schroniska dla zwierząt, zbiórka pokarmu, koców, ręczników, znajdowanie domów dla zwierząt.
- Akcja Tulipany mocy 2019 i 2020 (sadzenie kwiatów w celach estetycznych i na rzecz dzieci chorych na dystrofię mięśniową)
- Kiermasz ozdób świątecznych (wykonanych z materiałów naturalnych: gazety, karton, szyszki, patyczki, gałązki i inne elementy drewniane itp.)
- "Ty też możesz być eko" - w ramach projektu realizowanego przez Fundację Aktywizacja.
- Udział dzieci w Regionalnym Konkursie Ekologicznym organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Czyżewie (konkurs plastyczny).
- Warsztaty kreatywne - organizowane przez fundację Larus w ramach projektu "Łąka żubrów - mały program integracyjnej edukacji ekologicznej także w terenie".
- Tematy proekologiczne realizowane za zajęciach przedszkolnych "Dbamy o przyrodę".
- Poszerzanie wiadomości o roślinach oraz ich pielęgnacji.
- Pogadanka na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka na podstawie ilustracji, obserwacji terenowych i własnych doświadczeń. Ustalenie, jakie działania są przyjazne dla środowiska. Przedstawianie postaw ekologicznych w zabawach domowych. Układanie haseł nawołujących do dbania o naszą planetę.
- Pogadanka na temat korzyści, jakie mamy z lasu, oraz niewłaściwego i właściwego zachowywania się w lesie.
- Rozmowa na temat „ Czy hałas może szkodzić?”
- Co da się zrobić ze śmieci - pomysły dzieci na wtórne wykorzystanie odpadów.
- Ustalanie zasad racjonalnego odżywiania się - podział produktów żywnościowych. Piramida żywieniowa.
- Dbanie o zdrowie zimą i wczesną wiosną – sposoby zapobiegania przeziębieniu i jego leczenia. Zapoznanie z instrukcją i kolejnymi czynnościami mycia rąk.
- Udział w programie Archi – Przygody którego główne założenia skupiają się wokół: nabywania przez dzieci świadomości otaczającej ich przestrzeni, zrozumienia procesu projektowania i realizacji budowli oraz jej wpływu na otoczenie, a także docenienia środowiska naturalnego.
- Realizowano czynne działania uczniów pod kątem kształtowania postaw proekologicznych. Były to:
a) udział w akcji: Sprzątanie Świata

- b) segregacja śmieci na terenie szkoły
- c) wykonanie plakatów i gazetek ściennych
- d) nie marnuj pożywienia- podziel się kanapką z potrzebującym
- e) zbiórka bakterii
- f) zorganizowanie akcji: Śniadanie daje moc
- Uczniowie klas szóstych, siódmych i ósmych brali udział w ekologicznym projekcie „Ekomisja- nie marnuję”. Ogólnopolski projekt został dofinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Głównym celem projektu było:
 - uświadomienie wszystkim zagrożeń związanych z niewłaściwą działalnością człowieka
 - zapoznanie ze zgubnym wpływem na dzieła człowieka na naszą planetę,
 - przedstawienie i poznanie możliwości ratowania naszej planety
 - Wiele uwagi poświęcono w projekcie zagadnieniom marnowaniu żywności.
 - Uczniowie w ramach projektu zrealizowali misje Szkolnego Klubu Niemarnowania. Wykorzystując materiały znajdujące się w pudełkach edukacyjnych działali jako:
 - strażnicy ekologii,
 - strażnicy żywności,
 - strażnicy energii,
 - strażnicy szkolnej zieleni,
 - szkolni ogrodnicy.
 - W ramach tych realizowanego projektu uczniowie wykonywali działania :
 - Prowadzili szkolną akcję informacyjno-edukacyjną przyklejając w widocznych miejscach szkoły firmowe naklejki z hasłami dotyczącymi oszczędzania wody, energii, szanowania zieleni, segregowania śmieci, nie zaśmiecania środowiska, nie wyrzucania jedzenia.
 - Wykonali ekologiczne karmniki z nasionami dla ptaków i zawiesili je na drzewach.
 - Wysiali do folii z projektu warzywa i zioła, które zostały wykorzystane podczas akcji „Zdrowe śniadanie”.
 - Zawieszali na gazetkach plakaty dotyczące proekologicznych działań i zachowań.
 - Oprócz powyższych zadań, uczniowie podzieleni na 16 grup (w każdej klasie 4 grupy), opracowali prace projektowe o następujących tematach:
 - Jak przekonać rówieśników, aby dbali o planetę.
 - Nasza planeta za 100 lat, jeśli nic nie zmienimy.
 - Jak będzie wyglądała nasza planeta, jeśli już teraz zaczniemy o nią dbać.
 - Co mogę zrobić dla naszej planety, aby była zadbaną.
 - Podczas lekcji uczniowie prezentowali na forum szkoły wykonane przez siebie projekty w formie prezentacji multimedialnych, gier dydaktycznych, makiet, quizów tematycznych.
 - 17 września 2020r.- udział zerówek (A,B,C) w projekcie pt. "Ty też możesz być EKO. Podczas warsztatów promujących recykling zorganizowany w ramach projektu realizowanego przez Fundację Aktywizacja. Dzieci ozdabiały metalowe puszki, plastikowe kubeczki po jogurtach i słoiczki, w których potem sadziły kwiaty. Najmłodszy uczyli się, że odpady to nie śmieci, tylko cenne surowce, które wykorzystane kreatywnie mogą długo nam służyć.
 - Uważliwianie na potrzebę ochrony środowiska – sortowanie śmieci i ograniczanie ich ilości.
 - Wykonywanie pojemników do segregacji śmieci w klasie.
 - Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka na podstawie ilustracji, obserwacji i własnych doświadczeń. Ustalenie, jakie działania są przyjazne dla środowiska



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

- Przedstawianie postaw ekologicznych w zabawach domowych. Układanie haseł nawołujących do dbania o naszą planetę.
- „Pożeracz baterii” – wykonanie pracy plastyczno-technicznej zgodnie z instrukcją.
- Wspólne ustalanie zakresu działań małych ekologów. Czysta planeta – grupowe wykonywanie mapy myśli.
- Lekcja ekologii podczas zwiedzania Zakładu Unieszkodliwiania Odpadów Komunalnych- Spalarnia w Białymstoku
- Wypowiedzi na temat czystej wody jako koniecznego warunku zachowania zdrowia człowieka i istnienia świata przyrody – na podstawie eksperymentów.
- Zasoby wodne świata – rozmowa na podstawie informacji nauczyciela i własnej wiedzy uczniów. Sposoby oszczędzania wody wykonanie plakatów.
- Majowa łąka- warsztaty plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych.
- Las jako ekosystem, dary lasu- pogłębianie wiedzy przyrodniczej.
- Wypowiedzi o zagrożeniach dla lasu ze strony człowieka. Wykonanie plakatu z wykorzystaniem ułożonych haseł.
- Cywilizacja a potrzeby środowiska naturalnego – praca z tekstem Marii Ewy Letki „Tu mówi lisek”. Ocenianie prawdziwości zdań. Wskazywanie synonimów pojęcia „natura”. Szkodliwe i przyjazne zachowania człowieka wobec środowiska naturalnego.
- Najcenniejsze elementy przyrody – pomniki przyrody i parki narodowe.
- Redagowanie wypowiedzi na temat sposobów dbania o środowisko.
- „Zielone osiedle”- kolaż z wykorzystaniem materiałów odpadowych.
- Rozważanie problemu zaśmiecania świata na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego „Marsz do kosza”, podanych informacji i własnych sądów. Recykling jako sposób na zmniejszenie ilości odpadów. Zasady segregacji śmieci. Tworzenie listy sposobów powtórnego wykorzystania odpadów.
- Układanie haseł zachęcających do mądrego gospodarowania odpadami.
- Światowy Dzień Ziemi -inscenizacja Małgorzaty Strzałkowskiej „Niewielki, ale śliczny Wiosenny Teatryk Ekologiczny”.
- Nauka piosenki „Ziemia wyspa zielona”
- Sposoby oszczędzania energii i wody-film edukacyjny.
- Poznawanie przyczyn zanieczyszczenia powietrza.
- Znaczenie przyrodnicze obumarłych drzew w lesie.
- Wykonanie skarbonki ze zużytej butelki zgodnie z instrukcją.
- Wszystkie wykonywane prace plastyczno- techniczne były prezentowane w formie klasowej wystawy.
- Proekologiczne akcje uświadamiające organizowane przez obecną klasę III a w roku 2019 i 2020.
- Udział w akcji zbierania surowców wtórnych (zużyte baterie, makulatura)
- Zbieranie nakrętek na cele charytatywne;
- Wykonywanie prac plastyczno – technicznych z wykorzystaniem różnorodnych odpadów – sztuka z recyklingu;
- Lekcje z cyklu: „Zdrowo się odżywiam” – wykonanie plakatów piramidy żywieniowej (praca w grupach) z wykorzystaniem makulatury;
- Akcje w których bierze udział cała klasa „Zdrowe śniadanie przez cały rok”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”
- Klasowy konkurs „Sałatka owocowa – pyszna i zdrowa”
- Okazjonalnie przez cały rok podczas realizacji programu edukacyjnego propagowanie zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, aktywności ruchowej, dbanie o własną higienę – wycieczki, wyjazdy na basen;



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

- okazjonalnie - bloki tematyczne, pogadanki, dyskusje, na temat oszczędzania wody i prądu;
- praktyczna nauka segregowania śmieci;

Szkoła Podstawowa w Uhowie

1. Akcja „Sprzątam Świat” - oczyszczenie otoczenia placu szkolnego, cmentarza parafialnego, stadionu oraz pobliskiego lasu. W sumie zebraliśmy 38 worków różnego rodzaju odpadów. (2019r.)
2. Dzień Ziemi - KONKURS (2020r) - Zadanie konkursowe polegało na stworzeniu plakatu bądź prezentacji multimedialnej promującej dbanie o naszą planetę.
3. Udział w programie edukacyjnym „Być jak Ignacy” objętym patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej (2020r.).

Prowadzenie zajęć w kole naukowym na podstawie otrzymanych scenariuszy zajęć związanych z:

- ekologią (powietrze, odpady, woda, bioróżnorodność),
- pozyskiwaniem energii (jej historia, prąd elektryczny, rodzaje źródła energii, energia odnawialna, energia przyszłości),

- przesłanie pracy konkursowej do I etapu : Model elektrowni wiatrowej działającej na zasadzie wykorzystania energii odnawialnej.

4. W oddziale przedszkolnym 3-4-latki oglądały filmy edukacyjne, prezentacje i wysłuchały pogadanki dotyczących oszczędzania wody, energii elektrycznej, zanieczyszczeń powietrza i wód, uczyły się prawidłowej segregacji odpadów, zorganizowano gazetki tematyczne w sali oddziału przedszkolnego. Uświadamianie przedszkolaków na temat oszczędzania wody oraz prądu poprzez filmiki edukacyjne : „ Jak oszczędzać prąd na co dzień?”, „Oszczędzanie wody”.

5. W oddziale dzieci 5-6 letnich:

- zajęcia o segregacji odpadów,
- segregowanie odpadów w sali,
- wykorzystywanie do prac plastycznych odpadów - np. rolek po papierze toaletowym, puszek i butelek po napojach, kartoników.

6. Klasy I-III:

klasa II w r. szk. 2019/20:

9-13.12.19. Udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury” . Tematyka:

Dbam o rośliny i zwierzęta, nawet te najmniejsze.

Dbam o zasoby naturalne - powietrze, wodę i energię.

Czym jest powietrze? - zabawa badawcza. Co można zrobić, aby dbać o czyste powietrze? - zabawa plastyczna.

Dbam o segregację śmieci i tworzę z nich coś nowego.

"Czym są śmieci i kto je produkuje?" - dyskusja moderowana. "Co można zrobić, żeby śmieci było mniej?" - burza mózgów.

"Wiem jak sortować śmieci!" - ćwiczenia praktyczne. Kolorowe kosze - zadanie plastyczne. "Przed wrzuceniem zgniatam butelki!" - zabawa ruchowa.

"Sami zrobimy ze śmieci coś nowego!" - zabawa muzyczna. Wykonanie instrumentów muzycznych.

Jaki wpływ ma człowiek na naturę i jakie są jego skutki? - karta pracy, aktywne słuchanie.

Co to znaczy dbać o naturę? - kalambury. Jestem eko - praca plastyczna.

23.04.20. Dbamy o nasze środowisko. Cywilizacja a potrzeby środowiska naturalnego – praca z tekstem Marii Ewy Letki „Tu mówi lisek”. Szkodliwe i przyjazne zachowania człowieka wobec środowiska naturalnego. Redagowanie apelu leśnych zwierząt do mieszkańców osiedla. Najcenniejsze elementy przyrody – pomniki przyrody i parki narodowe.

27.04.20. „Zielone osiedle” – wykonanie projektu osiedla.



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

28.04.20. Rozważanie problemu zaśmiecania świata na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego „Marsz do kosza”, podanych informacji i własnych sądów. Recykling jako sposób na zmniejszenie ilości odpadów. Zasady segregacji śmieci.

Tworzenie listy sposobów powtórnego wykorzystania odpadów. Układanie haseł zachęcających do mądrego gospodarowania odpadami.

05.10.20. Poznawanie właściwości powietrza – prowadzenie doświadczeń. Rola powietrza w oddychaniu. Poznawanie przyczyn zanieczyszczenia powietrza.

klasa III w r.szk. 2019/20

2019/2020 – Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury” poświęconego tematyce ekologicznej.

Tematy lekcji:

02.10.2019 - Do czego jest potrzebne powietrze? Poznawanie właściwości powietrza – prowadzenie doświadczeń. Rola powietrza w oddychaniu. Poznawanie przyczyn zanieczyszczenia powietrza.

16.10.2019 - W lesie. Rozpoznawanie i nazywanie roślin oraz zwierząt żyjących w różnych warstwach lasu – na podstawie tekstu informacyjnego. Układanie i zapisywanie pytań do tekstu. Znaczenie lasu dla żyjących w nim zwierząt i roślin.

19.11.2019 - Zwierzęta naszymi przyjaciółmi. Debata klasowa o możliwych sposobach pomagania zwierzętom w przetrwaniu zimy. Czytanie ogłoszenia Koła Przyjaciół Zwierząt.

05.03.2020 - Głośne czytanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Niespodzianka”. Rozmowa o sprzętach i urządzeniach używanych w domu – ich funkcje i bezpieczne z nich korzystanie.

Omówienie zasad postępowania ze użytym sprzętem domowym, elektrośmieciami i lekami.

22.04.2020 - Dzień Ziemi. Przyjaciół Przyrody - projektowanie dyplomu w programie MS Word.

Oglądanie filmu edukacyjnego "W kontakcie z naturą". Wyjaśnienie pojęcia: ekologia. Poznanie sposobów ochrony środowiska i oszczędzania energii.

Wykonanie poleceń z prezentacji: Ocal Ziemię. Poszerzenie wiadomości o środowisku naturalnym i sposobach ochrony przyrody.

23.04.2020 - Nasza Ziemia. Charakterystyczne cechy Ziemi – na podstawie tekstu informacyjnego „Fantastyczne dzieła natury” oraz innych źródeł. Wpływ działań człowieka na stan naszej planety.

24.04.2020 - Las naszym skarbem. Praca inspirowana wierszem Natalii Usenko „Drzewo”. Znaczenie lasu – kształtowanie postaw ekologicznych.

27.04.2020 - W parku narodowym. Poznawanie wybranych polskich parków narodowych na podstawie tekstów informacyjnych. Poznawanie zasad zachowania obowiązujących w parkach narodowych.

Dbam o naturę z Kubusiem. Przypomnienie znanych dzieciom sposobów ochrony przyrody.

29.04.2020 - Chrońmy to, co najcenniejsze.

"Zwierzęta i rośliny chronione" - wykonanie notatki w programie MS Word.

Zwierzęta zagrożone wyginięciem – na podstawie wysłuchanego opowiadania Wojciecha Widłaka „Co to za księga?”. Oglądanie zdjęć zwierząt zagrożonych wyginięciem, opisywanie ich wyglądu, wskazywanie cech charakterystycznych, porównywanie.

2019/2020 Klasa I

ZIEMIA NASZYM DOMEM

T: Chcemy żyć w czystym świecie

"Co szkodzi naszej planecie?" - wypowiedzi dzieci na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Wyjaśnienie pojęcia "ekologia".

Ustalenie, jakie działania są przyjazne dla środowiska. Układanie haseł nawołujących do dbania o naszą planetę. Poznanie i omówienie znaków ekologicznych spotykanych na opakowaniach produktów.



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

Ratujmy planetę!" - Rozwiązywanie rebusów. Układanie zdań – haseł dotyczących ratowania naszej planety.

T: Mamy sposoby na śmieci

Zapoznanie z tekstem wiersza N. Usenko "Potwór ekologiczny", udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu. "Jestem małym ekologiem" - moje działania chroniące Ziemię. Oglądanie bajki ekologicznej. Praca plastyczna „Jestem małym ekologiem”.

T: Co możemy zrobić dla środowiska?

Wypowiedzi na temat korzyści, jakie mamy z lasu oraz niewłaściwego i właściwego zachowywania się w lesie. "Znamy zasady segregacji śmieci" - zasady domowego sortowania odpadów.

Wprowadzenie piosenki "Kocham świat". Omówienie treści tekstu. Nauka piosenki z melodią.

WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA

T: Woda potrzebna na co dzień

Wypowiedzi dzieci na temat znaczenia wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin na podstawie ilustracji, zdjęć oraz własnych doświadczeń

Wypowiedzi na temat czystej wody jako koniecznego warunku zachowania zdrowia człowieka i istnienia świata przyrody - na podstawie eksperymentów, wysłuchanego tekstu oraz własnych doświadczeń.

T: Wszyscy potrzebują wody

Wypowiedzi dzieci na temat życiodajnego znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin na podstawie tekstu, własnych doświadczeń i filmu przyrodniczego. Różne stany skupienia wody oraz krążenia wody w przyrodzie. Oglądanie filmów przyrodniczych. Rozmowa na podstawie ilustrowanego opowiadania "Wędrownka kropelki wody".

T: Oszczędzamy wodę.

Zasoby wodne świata - wypowiedzi dzieci na podstawie własnej wiedzy, informacji w podręczniku i obejrzanego filmu edukacyjnego. Sposoby oszczędzania wody. Układanie rymowanek o wodzie. „Oszczędzam wodę” – praca plastyczna.

JESIEŃ W LESIE

T: Wycieczka do lasu

Obserwacje przyrodnicze (cechy jesiennego lasu, las jako ekosystem, obserwacja zwierząt leśnych, rozpoznawanie drzew rosnących w lesie). Uzupełnianie kart obserwacji lasu. „Jestem przyjacielem lasu i jego mieszkańców” – działania dzieci.

T: Drzewa w parku

Oglądanie zdjęć przedstawiających park i różne gatunki drzew - prezentacja multimedialna. Uzupełnianie zdań opisujących jesienny park. "Jesienne drzewko" - kompozycja przestrzenna.

T: Las pod lupą.

Rozwiązywanie krzyżówek i zagadek z wykorzystaniem wiadomości o lesie. Gromadzenie informacji o pracy obserwatora przyrody i najmniejszych przedstawicielach leśnej fauny (sporządzenie listy przyrządów, rozpoznawanie roślin i zwierząt oraz miejsc, w których żyją różne zwierzęta, ich kryjówki). Zapisywanie nazw roślin i zwierząt. "Leśna historyjka" - twórcze opowiadanie historyjki, której bohaterami są zwierzęta.

7. Inne przedmioty, zajęcia wychowawcze:

Uczniowie zastanawiali się, co mogą zrobić, aby uchronić Ziemię przed degradacją i uzasadniali konieczność podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska - język polski.

Pogadanki nt. ochrony środowiska na lekcjach przyrody.

Na lekcjach plastyki uczniowie wykonali projekt znaczka pocztowego z okazji Dnia Ziemi (22.04), asamblaż z materiałów przeznaczonych do recyklingu.



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

Tematy "Problemy współczesnego świata" poświęcone ekologii - WOS, historia

Projekt „Zdrowo rosnę” – kl. I-III, którego celem było wyrabianie nawyków prawidłowego odżywiania się i higieny spożywania posiłków.

Akcja „Zakładamy domowy ogródek” kl. I-III. Cel akcji to kształcenie umiejętności obserwacji przyrodniczych i zdrowego odżywiania.

Koło matematyczno-przyrodnicze, którego celem było podejmowanie indywidualnych i zespołowych działań na rzecz środowiska naturalnego.

Akcja „Sprzątanie Świata” – wrzesień 2019, 2020 - posprzątanie zaśmieconych miejsc publicznych (otoczenia szkoły, lasu „Sękowiec”, przydrożnych rowów, itd.). Zaangażowani byli wszyscy uczniowie szkoły wraz z wychowawcami.

Międzynarodowy Dzień Ziemi” – akcja klas I-III. Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko i reagowanie na problemy ekologiczne. Wykonanie plakatów o tematyce ekologicznej.

Szkolny projekt w klasach I-III pt. „W krainie doświadczeń”. Celem projektu było wzbogacenie wiedzy i świadomości ekologicznej uczniów oraz nauka mądrego korzystania z zasobów przyrody.

Wycieczki ekologiczne klas I-III, których celem była ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy. Możliwość uczestnictwa w warsztatach przybliżających uczniom funkcjonowanie gospodarstwa ekologicznego.

Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej

- Segregacja śmieci na terenie szkoły – 2019, 2020 – wychowawcy klas I-VIII przeprowadzili pogadankę na temat segregacji śmieci, które „produkują” dzieci w szkole. Uczniowie przez cały rok segregowali te odpady, wrzucając do odpowiednich pojemników ustawionych na korytarzu szkolnym.

- Zbiórka elektrośmieci – Ogólnopolski Program Edukacyjny „Moje miasto bez elektrośmieci” akcję zaplanowano na marzec – czerwiec 2019 Z powodu pandemii zbiórkę przesunięto na kolejny rok szkolny (2020/2021). Celem akcji jest podnoszenie świadomości społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin i dzieci, w zakresie prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym.

- „22 kwietnia 2020 r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi” – akcja dla klas IV-VIII - 2019 rok – działania prowadzone były w szkole. W 2020 roku akcja odbyła się zdalnie (online), na stronie internetowej szkoły i FB pojawiły się informacje na temat Dnia Ziemi. Uczniowie uczestniczyli w szeregu zajęć edukacyjnych (technika, przyroda, biologia, godzina wychowawcza) związanych z postawą proekologiczną:

- „Jeśli chcesz zmieniać świat, zacznij od siebie” – Janusz Korczak

- „ Jak pomóc naszej planecie?”

- Uczniowie na zajęciach poszerzyli swoje wiadomości na temat ochrony naszej planety. Obejrzeni filmiki „Krzyś ekolog” oraz ” Ekomaliński i Brudasiński”, zachęcających do oszczędzania wody i energii elektrycznej. Uczniowie zaproponowali różnorodne działania zmniejszające zużycie wody i prądu, które będą stosować we własnych domach.

- „Jak dbać o Ziemię?”

- Uczniowie na zajęciach dowiedzieli się co to są surowce wtórne, segregacja odpadów, recykling, odpady niebezpieczne, elektrośmieci oraz dlaczego warto segregować odpady. Poznali piktogramy związane z eko-postawą.

- Obejrzeni prezentację „Dzień Ziemi” oraz filmik, z którego dowiedzieli się jak segregować odpady, dlaczego warto je segregować oraz które odpady nie nadają się do recyklingu. Ponadto uczniowie klasy IV zaprojektowali i wykonali Eko-stworka z surowców wtórnych, zaś uczniowie klasy V w grupach zastanawiali się czy mają wpływ na stan naszej planety, prezentując wyniki na forum klasy. Uczniowie

klasy VI zaprojektowali i wykonali przedmiot użytkowy (np. pudełko na biżuterię, pojemnik na kredki, abażur itp.) z surowców wtórnych.

- Na podsumowanie zajęć obejrzeni filmik „10 sposobów na ochronę naszej planety” oraz prezentację „Człowiek w świecie zwierząt. Czy to brzmi dumnie?”. Następnie uczniowie rozpoczęli dyskusję, wyrażając swoje odczucia i opinie, stosując się do pytań pomocniczych: Co czujesz po obejrzeniu tego materiału? Czy Ty masz wpływ na jakość życia zwierząt na Ziemi? Co Ty możesz zrobić?

- „Obszary i obiekty chronione”

- Na zajęciach uczniowie poznali formy ochrony stosowane w Polsce, nauczyli się definiować wybrane formy ochrony przyrody (pomnik przyrody, rezerwat przyrody, park narodowy, park krajobrazowy), określać funkcje różnych form ochrony przyrody, wyjaśniać zasady zachowania się w parkach narodowych.

- „Parki narodowe w Polsce”

- Na zajęciach uczniowie dowiedzieli się ile jest parków narodowych w Polsce, poznali faunę i florę wybranych parków oglądając filmik „10 najpiękniejszych parków w Polsce”. Na mapie wyszukiwali nazwy 4 parków znajdujących się w naszym województwie. Po obejrzeniu prezentacji multimedialnej „Narwiański Park Narodowy ” i filmiku „Narwiański PN z lotu ptaka” dowiedzieli się dlaczego utworzono NPN, co to jest otulina, rzeka anastomozująca, poznali rośliny i zwierzęta NPN.

- ”Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody”

-Na zajęciach uczniowie klasy VIII nauczyli się uzasadniać konieczność ochrony różnorodności biologicznej, rozróżniać zasoby przyrody wyczerpywane na odnawialne i nieodnawialne oraz wyjaśniać jak racjonalnie gospodarować nieodnawialnymi zasobami przyrody. Dowiedzieli się jakie działania człowieka prowadzą do spadku różnorodności biologicznej. Chętni uczniowie zaplanowali i wykonali doświadczenie „Wpływ różnych substancji (m.in. sól, środki piorące i myjące, zakwaszenie) na rozwój roślin” prezentując wyniki swoich badań na forum klasy.

Świetlica Socjoterapeutyczna

1. Świetlica Socjoterapeutyczna w 2019 r. zajęła III miejsce w konkursie Produkt Lokalny Gminy Łapy w kategorii: Rękodzieło i artystyczna twórczość lokalna . Konkurs został rozstrzygnięty na Dożynkach Miejskich w 2019 r. Produktem Lokalnym Gminy Łapy została świetlicowa wiklina papierowa. Na zajęciach świetlicowych dzieci poznały i pracowały z tą techniką, która jest ciekawą formą kreatywnego recyklingu. Polega na wykorzystaniu makulatury do tworzenia różnych kształtów: szkatulek, pater, mis, ramek na zdjęcia itp. Produkty z wikliny papierowej wykonane przez dzieci stały się produktami lokalnymi Gminy Łapy. Na Dożynkach Gminnych w 2019 r. przygotowano stanowisko Świetlicy Socjoterapeutycznej na którym można było obejrzeć startujące w konkursie prace dzieci wykonane z wikliny papierowej. Oprócz ćwiczenia motoryki małej przy powstawaniu prac, rozwoju kreatywności, ćwiczeniu cierpliwości i wytrwałości oraz doprowadzenia do końca rozpoczętej pracy, dzieci poznały również możliwość powtórnego wykorzystania makulatury.

2. W ramach zajęć edukacyjnych w świetlicy odbyły się zajęcia „Segregacja śmieci”

Celem jest edukacja ekologiczna dzieci dotycząca wagi segregowania odpadów oraz nauka jakie śmieci wrzucamy do poszczególnych pojemników znajdujących się w świetlicy.

Korzystanie z gry edukacyjnej w ramach zajęć utrwalającej sposób segregowania śmieci.

Kolejnym tematem podjętym na zajęciach edukacyjnych był uwrażliwienie na problem zaśmiecania środowiska a szczególnie lasów oraz wycieczka do lasu.

3. Wykorzystywanie powtórne odpadów do zajęć w świetlicy na zajęciach plastycznych-recykling

Celem jest nauka kreatywności oraz nadanie drugiego życia opakowaniom, które wyrzucamy.

robiecie szopek bożonarodzeniowych z butelek plastikowych



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

robienie bombek z opakowań po pasztetach, które wspólnie z dziećmi zbieraliśmy po przygotowanym posiłku w świetlicy

Decoupage jako technika plastyczna poznana przez dzieci z wykorzystaniem słoików, butelek szklanych zgromadzonych po zajęciach kulinarnych

robienie instrumentów muzycznych z puszek-materiały po zajęciach kulinarnych (puszki po kukurydzy, groszku, ananasach, brzoskwiniach)

lampiony na groby z wykorzystaniem plastikowych kubeczków(wykorzystane lampionów zrobionych przez dzieci na wieczernicy na Dzień Zaduszných pt. „Ci co odeszli wciąż z nami są”

robimy ramki na zdjęcia z wykorzystaniem kartonów papierowych oraz starych zniszczonych płyt

robimy pieski na kubeczkach plastikowych z wykorzystaniem starych włóczek

Wykorzystanie rolek po papierze toaletowym do choinek makaronowych, z piórek oraz gwiazdek itp.

Zespół Szkół w Łapach

- Całoroczna segregacja odpadów.
 - Zajęcia ukazujące możliwość wtórnego wykorzystania niektórych odpadów.
 - Wdrażanie do ekologicznego trybu życia poprzez przestrzeganie zachowań kulturalno-higienicznych w odniesieniu do czystości osobistej i najbliższego środowiska.
 - Uświadamianie i zrozumienie praw i zależności panujących w przyrodzie.
 - Udział w akcji „Sprzątanie świata” – coroczne sprzątanie osiedla.
 - Zajęcia na temat niebezpieczeństwa związanego ze smogiem.
 - Uświadczenie konieczności oszczędzania wody.
 - Zbieranie surowców wtórnych – zwłaszcza baterii.
 - Wyrabianie opiekuńczego stosunku do zwierząt np. dokarmianie ptaków zimą, budowanie karmników.
 - Prowadzenie kącików ekologicznych.
 - Prowadzenie uprawy ziół.
 - Eksperymenty obrazujące procesy przyrodnicze i skutki ludzkiej ingerencji, pokazy.
 - Wycieczki i spacer, podglądanie życia przyrody, zaobserwowanie jak ludzie niszczą przyrodę oraz ją ratują.
 - Przyzwyczajanie dzieci do szanowania przyrody i poczucia odpowiedzialności za nią.
 - Twórczość plastyczna dzieci, tworzenie kompozycji z zebranych darów natury.
 - “Światowy Dzień Drzewa”:
 - wystawa prac uczniów,
 - spotkanie z p.leśnik Nadleśnictwa Rudka pt. “Rola drzew w życiu człowieka”.
- Obchody Dnia Krajobrazu:
- zajęcia terenowe pod hasłem “Woda w krajobrazie” w Uhowie nad rzeką Narew.
- Zbiórka baterii w ramach konkursu “Edukujemy - Pomagamy”.
- “Nie dla SMOGU!”: listopad –
- wystawa prac plastycznych uczniów.
 - Konkurs ekologiczno-plastyczny “Chroniąc rośliny - chronisz życie” organizowany przez Nadleśnictwo Rudka i Dom Kultury w Czyżewie w ramach obchodów Międzynarodowego Roku Zdrowia Roślin.
 - Zbiórka baterii, akumulatorów – cały rok szkolny.
 - Realizacja zadań związanych z ochroną przyrody, zasobów naturalnych, recyklingiem, upcyklingiem itd. zawartych w planach pracy wychowawców na zajęciach do dyspozycji wychowawcy i zawartych w podstawach programowych poszczególnych przedmiotów.



URZĄD MIEJSKI W ŁAPACH

ul. Sikorskiego 24, 18-100 Łapy, www.lapy.pl

Środowiskowy Dom Samopomocy w Łapach

W ramach Treningu samoobsługi i zaradności życiowej prowadzi praktyczną naukę segregacji śmieci na poszczególne frakcje. Prowadzone są również pogadanki proekologiczne.

Urząd Miejski w Łapach

- tut. urząd w 2019 r. oraz w 2020 r. przygotował ulotki edukacyjne o nazwie „Elementarz segregacji”. Ww. ulotki wydawane są systematycznie mieszkańcom naszej gminy m. in. przy składaniu deklaracji o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi. Ulotki wydane zostały również zarządcom nieruchomości wielolokalowych,

- ulotki edukacyjne, o których mowa powyżej, wyłożone są w widocznych miejscach w budynku urzędu,

- na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Łapach w zakładce INFORMATOR MIESZKAŃCA/GOSPODARKA ODPADAMI znajduje się artykuł pt „Dlaczego warto segregować”. W ww. zakładce zamieszczony został również „Elementarz segregacji”.

Ponadto w okresie od dnia 29.07.2019 do dnia 16.08.2019, w ramach projektu STREFA KUBUSIA – kreatywnie twórczo i sportowo, zorganizowano warsztaty dla dzieci w wieku 7-12 lat, współfinansowane ze środków z budżetu gminy Łapy. Tematem dominującym były tradycje Podlasia oraz ekologia, a dokładniej segregacja i recykling śmieci.

3. W roku 2021 w związku ze zmianami wprowadzonymi zmianą ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w Łapach podjęte zostaną działania uświadamiające naszym mieszkańcom wprowadzane zmiany m/in poprzez:

- artykuły w gazecie Łapskiej, na stronie internetowej www.lapy.pl, gminnym profilu Facebooku
- ponadto dalej sukcesywnie będą rozdawane ulotki na temat segregacji odpadów.

BURMISTRZ
Krzysztof Gołaszewski
Krzysztof Gołaszewski

Załączniki:

Wykaz działań proekologicznych zrealizowanych przez Szkołę Podstawową im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej

