

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI CENTRUM USŁUG SPOŁECZNYCH W ŁAPACH ZA 2021R.

**ORAZ WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z ROZEZNANIA
POTRZEB I POTENCJAŁU WSPÓLNOTY
SAMORZĄDOWEJ W ZAKRESIE USŁUG
SPOŁECZNYCH***

***Niniejszy dokument jest również Sprawozdaniem z działalności MOPS w Łapach za 2021r. i określa potrzeby w zakresie pomocy społecznej.**

Łapy, marzec 2022r.

SPIS TREŚCI

1. POMOC SPOŁECZNA.....	6
SPECJALISTYCZNE USŁUGI OPIEKUŃCZE W MIEJSCU ZAMIESZKANIA DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI.....	10
WIELOLETNI PROGRAM „POSIŁEK W SZKOLE I W DOMU”.....	11
ZASIŁEK STAŁY.....	11
ZASIŁEK OKRESOWY.....	12
USŁUGI OPIEKUŃCZE I POBYT W DOMACH POMOCY SPOŁECZNEJ.....	12
ZASIŁEK CELOWY.....	13
PRACA SOCJALNA.....	14
GMINNY PROGRAM OSŁONOWY W ZAKRESIE ZMNIJSZENIA WYDATKÓW PONIESIONYCH NA LEKI PRZEZ MIESZKAŃCÓW MIASTA I GMINY ŁAPY.....	16
2. USŁUGI SPOŁECZNE.....	17
3. ORGANIZOWANIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.....	24
4. ŚWIADCZENIA RODZINNE.....	26
ZASIŁEK RODZINNY ORAZ DODATKI DO ZASIŁKU RODZINNEGO.....	27
JEDNORAZOWA ZAPOMOGA Z TYTUŁU URODZENIA SIĘ DZIECKA.....	29
ŚWIADCZENIA OPIEKUŃCZE.....	29
ŚWIADCZENIE RODZICIELSKIE.....	30
5. FUNDUSZ ALIMENTACYJNY.....	31
6. ŚWIADCZENIE WYCHOWAWCZE W RAMACH PROGRAMU RODZINA 500+.....	32
7. DODATKI MIESZKANIOWE I ENERGETYCZNE.....	34
8. ZASOBY MIESZKANIOWE.....	35
9. STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE.....	36
10. KARTA DUŻEJ RODZINY.....	38
11. REALIZACJA PROGRAMU OPERACYJNEGO POMOC ŻYWNOŚCIOWA 2014- 2020.....	38
12. WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z ROZEZNANIA POTRZEB I POTENCJAŁU WSPÓLNOTY SAMORZĄDOWEJ W ZAKRESIE USŁUG SPOŁECZNYCH.....	40
13. POTRZEBY W ZAKRESIE POMOCY SPOŁECZNEJ NA 2022 ROK.....	43
ZAŁĄCZNIK NR 1 SPRAWOZDANIE ZE ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ „ŚWIAT W KOLORACH” ZA ROK 2021.....	55
ZAŁĄCZNIK NR 2 SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KLUBU INTEGRACJI SPOŁECZNEJ.....	78
ZAŁĄCZNIK NR 3 SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI DZIENNEGO DOMU „SENIOR+” ZA 2021 ROK.....	81
ZAŁĄCZNIK NR 4 SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KLUBU SENIOR +.....	96
ZAŁĄCZNIK NR 5 SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII ZA 2021 ROK.....	101
ZAŁĄCZNIK NR 6 SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE NA LATA 2021-2025 ZA ROK 2021	104
ZAŁĄCZNIK NR 7 ROCZNE SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ORAZ POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ.....	108

WSTĘP

Zgodnie z art. 18 ustawy o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych, Dyrektor centrum przedstawia corocznie radzie gminy, która utworzyła centrum, sprawozdanie z działalności centrum za poprzedni rok kalendarzowy oraz przedstawia wnioski wynikające z rozeznania potrzeb i potencjału wspólnoty samorządowej w zakresie usług społecznych. Zgodnie z art. 110 ust. 9 ustawy o pomocy społecznej dokument jest również sprawozdaniem z działalności MOPS w Łapach za 2021r. i określa potrzeby w zakresie pomocy społecznej. Ponadto zgodnie art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej sprawozdanie z realizacji zadań i potrzeb dotyczących wspierania rodziny należy złożyć do końca marca. Sprawozdanie niniejsze, ze względu na komplementarny zakres informacji wynikających ze spełnienia powołanych wyżej obowiązków sprawozdawczych, prezentuje te informacje łącznie.

Dokument zawiera sprawozdania z realizacji dokumentów tj.: Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Łapy na lata 2020-2023, Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Ponadto w formie załączników przedstawiono sprawozdania z działalności jednostek funkcjonujących w strukturach Centrum Usług Społecznych tj. Świetlicy Socjoterapeutycznej „Świat w kolorach”, Dziennego Domu „Senior+”, Klubu Integracji Społecznej „Sukces w działaniu”, Klub Senior +.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łapach działał do dnia 31.07.2021r. na podstawie Statutu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łapach przyjętego uchwałą Nr XV/116/19 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 30 października 2019r. w sprawie nadania Statutu Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Łapach i Uchwały Nr XVI/126/19 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 29 listopada 2019r. w sprawie uchwalenia zmiany w załączniku do Uchwały Nr XV/116/19 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 30 października 2019r w sprawie uchwalenia Statutu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łapach. Od dnia 01.08.2021 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Uchwałą Rady Miejskiej nr XLI/312/21 z dnia 25.06.2021r został przekształcony w Centrum Usług Społecznych w Łapach (CUS).

Centrum Usług Społecznych w Łapach działa na podstawie obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności na podstawie:

- Ustawy z dnia 19 lipca 2019r r. o realizacji usług społecznych przez centrum usług społecznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1818),
- Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 111 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 530),
- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 21 czerwca 2001 r. o dodatkach mieszkaniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 2021 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2021 r. poz. 877 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.),

- Ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 176 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.),
- Ustawy z dnia 28 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowy zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 172),
- Ustawy z dnia 10 kwietnia 1997 r. prawo energetyczne (Dz. U. 2021 r. poz. 716 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 5 grudnia 2014r. o Karcie Dużej Rodziny (Dz. U. z 2021 r. poz. 1744 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019r. poz. 2407 z późn. zm.),
- Uchwała nr 80 Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018r. w sprawie utworzenia rządowego programu „Dobry Start”,
- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2014r. o ustaleniu i wypłacie zasiłku dla opiekuna (Dz. U. z 2020r. poz. 1297 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 2 marca 2020r o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2020r. poz. 374 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r. Prawo ochrony środowiska,
- Statutu Centrum Usług Społecznych w Łapach,
- Regulaminu organizacyjnego,
- Innych, właściwych aktów prawnych.

1. POMOC SPOŁECZNA

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny sytuacji trudnej oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu. Pomoc społeczna wkracza w sytuację osób i rodzin wtedy, gdy nie są one w stanie pokonać trudności życiowych własnym staraniem.

Pomocy tej udziela się osobom i rodzinom, w szczególności z powodu:

- ubóstwa,
- sieroctwa,
- bezdomności,
- bezrobocia,
- niepełnosprawności,
- długotrwałej lub ciężkiej choroby,
- przemocy w rodzinie,
- potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi,
- potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności,
- bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych,
- trudności w integracji cudzoziemców, które otrzymały status uchodźcy,
- trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego,
- alkoholizmu lub narkomanii,
- zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej,
- klęski żywiołowej lub ekologicznej.

Celem pomocy jest zaspokojenie niezbędnych potrzeb życiowych osób i rodzin oraz umożliwienie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem. W przepisach wielokrotnie zawarta jest zasada pomocniczości, która wskazuje pierwszeństwo korzystania z własnych zasobów i uprawnień przez osoby i rodziny oraz kładzie nacisk na wspieranie a nie bezpośrednio zaspokajanie potrzeb.

Zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej, świadczenia dzielą się na pieniężne i niepieniężne, a prawo do świadczeń przysługuje:

- osobie samotnie gospodarującej, której dochód nie przekracza kwoty 776,00 zł.
- osobie w rodzinie, w której dochód na osobę nie przekracza kwoty 600,00 zł.

Do świadczeń pieniężnych należą:

- a) zasiłek stały,
- b) zasiłek okresowy,
- c) zasiłek celowy i specjalny zasiłek celowy,
- d) zasiłek i pożyczka na ekonomiczne usamodzielnienie,
- e) pomoc na usamodzielnienie oraz kontynuowanie nauki,
- f) świadczenie pieniężne na utrzymanie i pokrycie wydatków związanych z nauką języka polskiego dla uchodźców,
- g) wynagrodzenie należne opiekunowi z tytułu sprawowania opieki przyznane przez sąd.

Do świadczeń niepieniężnych należą :

- a) praca socjalna,
- b) bilet kredytowany,
- c) składki na ubezpieczenie zdrowotne,
- d) składki na ubezpieczenie społeczne,
- e) pomoc rzeczowa, w tym na ekonomiczne usamodzielnienie,
- f) sprawienie pogrzebu,
- g) poradnictwo specjalistyczne,
- h) interwencja kryzysowa,
- i) schronienie,
- j) posiłek,
- k) niezbędne ubranie,
- l) usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, w ośrodkach wsparcia oraz w rodzinnych domach pomocy,
- m) specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania oraz w ośrodkach wsparcia,
- n) mieszkanie chronione,
- o) pobyt i usługi w domu pomocy społecznej,
- p) pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym, pomoc w uzyskaniu zatrudnienia, pomoc na zagospodarowanie - w formie rzeczowej dla osób usamodzielnianych.

Tabela Nr 1. Powody przyznawania pomocy społecznej w latach 2017-2021

Lp.	Rodzaj sytuacji życiowej	Liczba rodzin				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Ubóstwo	1083	868	712	564	544
2.	Sieroctwo	0	0	0	0	1
3.	Bezdomność	14	14	20	22	15
4.	Ochrona macierzyństwa	154	178	185	177	169
	w tym wielodzietność	110	115	116	111	95
5.	Bezrobocie	1002	804	684	594	562
6.	Niepelnosprawność	215	207	213	215	195
7.	Długotrwała choroba	207	248	364	370	349
8.	Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego w tym :	177	105	116	110	107

	- rodziny niepełne	126	90	95	81	79
	- rodziny wielodzietne	54	16	17	25	27
9.	Przemoc w rodzinie	33	21	10	6	2
10.	Alkoholizm	8	25	32	33	25
11.	Narkomania	2	3	1	4	5
12.	Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	2	7	9	9	9
13.	Zdarzenie losowe	2	3	8	10	7
14.	Sytuacja kryzysowa	3	3	2	34	1

Dominującym powodem przyznania pomocy jest bezrobocie i ubóstwo następnie długotrwała choroba, ochrona macierzyństwa, niepełnosprawność oraz bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego.

Powyższe liczby i zanotowane wskaźniki stanowią dla CUS płaszczyzny działań w zakresie form wsparcia wdrażania programów walki z wykluczeniem społecznym i marginalizacją. Zadanie pobudzania społecznej aktywności odnosi się zarówno do osób i rodzin, jak i do środowisk lokalnych.

Analizę danych statystycznych klientów CUS w Łapach przedstawia tabela zamieszczona poniżej.

Tabela Nr 2. Świadczenia przyznane w latach 2017 – 2021

ROK	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Kwota świadczeń w zł
2021	841	1818	3 844 332,00
2020	919	2024	4 033 981,00
2019	998	2324	4 261 406,00
2018	1071	2464	4 237 491,00
2017	1218	1820	5 201 397,00

Do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę należy:

- organizowanie i świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania dla osób z zaburzeniami psychicznymi;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych na pokrycie wydatków związanych z kłeską żywiolową lub ekologiczną;
- prowadzenie i rozwój infrastruktury ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi;

- realizacja zadań wynikających z rządowych programów pomocy społecznej, mających na celu ochronę poziomu życia osób, rodzin i grup społecznych oraz rozwój specjalistycznego wsparcia;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych, a także udzielanie schronienia, posiłku oraz niezbędnego ubrania cudzoziemcom;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych, a także udzielanie schronienia, posiłku oraz niezbędnego ubrania cudzoziemcom, którzy uzyskali zgodę na pobyt tolerowany na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- wypłacanie wynagrodzenia za sprawowanie opieki.

Do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należą:

- opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka;
- sporządzanie oceny w zakresie pomocy społecznej;
- udzielanie schronienia, zapewnienie posiłku oraz niezbędnego ubrania osobom tego pozbawionym;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków okresowych;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych na pokrycie wydatków w wyniku zdarzenia losowego;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków celowych na pokrycie wydatków na świadczenia zdrowotne osobom bezdomnym oraz innym osobom niemającym dochodu i możliwości uzyskania świadczeń na podstawie przepisów o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych;
- przyznawanie zasiłków celowych w formie biletu kredytowanego;
- opłacanie składek na ubezpieczenia emerytalne i rentowe za osobę, która zrezygnuje z zatrudnienia w związku z koniecznością sprawowania bezpośredniej, osobistej opieki nad długotrwale lub ciężko chorym członkiem rodziny oraz wspólnie niemieszkającymi matką, ojcem lub rodzeństwem;
- praca socjalna;
- organizowanie i świadczenie usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych, w miejscu zamieszkania, z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi;
- prowadzenie i zapewnienie miejsc w mieszkaniach chronionych;
- dożywianie dzieci;
- sprawienie pogrzebu, w tym osobom bezdomnym;
- kierowanie do domu pomocy społecznej i ponoszenie odpłatności za pobyt mieszkańca gminy w tym domu;
- pomoc osobom mającym trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego;

- sporządzanie sprawozdawczości oraz przekazywanie jej właściwemu wojewodzie, również w formie dokumentu elektronicznego, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego;
- utworzenie i utrzymanie ośrodka pomocy społecznej, w tym zapewnienie środków na wynagrodzenia pracowników;
- przyznawanie i wypłacanie zasiłków stałych;
- opłacanie składek na ubezpieczenie zdrowotne określonych w przepisach o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

Do zadań własnych gminy należy:

- przyznawanie i wypłacanie zasiłków specjalnych celowych;
- przyznawanie i wypłacanie pomocy na ekonomiczne usamodzielnienie w formie zasiłków, pożyczek oraz pomocy w naturze;
- prowadzenie i zapewnienie miejsc w domach pomocy społecznej i ośrodkach wsparcia o zasięgu gminnym oraz kierowanie do nich osób wymagających opieki;
- opracowanie i realizacja projektów socjalnych;
- podejmowanie innych zadań z zakresu pomocy społecznej wynikających z rozeznaczonych potrzeb gminy, w tym tworzenie i realizacja programów osłonowych;
- współpraca z powiatowymi urzędami pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy oraz informacji o wolnych miejscach pracy, upowszechniania informacji o usługach poradnictwa zawodowego i o szkoleniach oraz realizacja Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w przepisach o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

Specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę należy również organizowanie i świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Gmina jest obowiązana do wykonywania zadań zleconych z zakresu administracji rządowej, po otrzymaniu środków finansowych na ten cel. Jest to typowy element zakresu działania samorządu terytorialnego, bowiem ze względów racjonalnych wykonywanie zadań rządowych powierza się gminie bliskiej mieszkańcom wspólnoty.

Specjalistyczne usługi opiekuńcze w 2021r. realizowane były w środowiskach domowych dla **8** osób.

Tabela Nr 3. Realizacja usług specjalistycznych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w latach 2017-2021

Lata	Ilość godzin usługi	Ilość osób objętych pomocą	Koszt usług w zł
2021	3452	8	103560,00
2020	3805	6	114150,00

2019	4016	6	120 480,00
2018	3490	7	104 700,00
2017	3626	6	90 650,00

Wieloletni Program „Posilek w szkole i w domu”.

Od 2019r. obowiązuje Uchwała Nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.

W 2021 roku na realizację tego programu wydatkowano 946.204,00 zł, w tym środki z budżetu gminy 186.582,00 zł. Dożywianie jest realizowane w formie gorącego posiłku w przedszkolach, żłobku i szkołach oraz w formie pieniężnej - zasiłku celowego.

Tabela Nr 4. Realizacja programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” / „Posilek w szkole i w domu” w latach 2017-2021 roku

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób objętych programem	1296	1128	1246	1447	1158
w tym liczba osób korzystających z posiłku	732	759	685	490	371
w tym liczba osób korzystających z zasiłku celowego	769	483	711	1336	972
w tym liczba osób korzystających ze świadczenia rzeczowego	0	0	4	0	1
KOSZT PROGRAMU OGÓŁEM (w zł)	943 866	924 664	976 264	934 742	946 204
w tym budżet gminy	196 249	188 664	195 253	186 948	186 582

Zasiłek stały.

Zasiłek stały przysługuje pełnoletniej osobie samotnie gospodarującej lub osobie w rodzinie, niezdolnej do pracy z powodu wieku lub całkowicie niezdolnej do pracy, jeśli jej dochód, jak również dochód na osobę w rodzinie jest niższy od kryterium dochodowego. Za osobę otrzymującą zasiłek stały opłaca się składki na ubezpieczenie zdrowotne.

Tabela nr 5. Realizacja zasiłków stałych w latach 2017-2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób, którym przyznano świadczenie	105	113	113	111	102
Liczba osób w rodzinie	127	135	138	126	121
Kwota świadczeń w zł	531 435	566 467	652 707	634006	579315

Zasiłek okresowy.

Zasiłek okresowy przysługuje w szczególności ze względu na długotrwałą chorobę, niepełnosprawność, bezrobocie, możliwość utrzymania lub nabycia uprawnień do świadczeń z innych systemów zabezpieczenia społecznego. Ustawa o pomocy społecznej szczegółowo określa wysokość zasiłków okresowych. Kwota zasiłku okresowego stanowi różnicę między kryterium dochodowym, a posiadanym dochodem, z tym że zasiłek nie może być niższy od 50 % tej różnicy, jednak nie mniejszy niż 20,00 zł. Gmina otrzymuje dotację celową tego zadania z budżetu państwa.

Tabela Nr 6. Realizacja zasiłków okresowych w latach 2017-2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób, którym przyznano świadczenie	913	817	705	652	594
Liczba osób w rodzinie	1911	1708	1522	1358	1201
Kwota świadczeń (w zł)	2 934 473	2 454 771	2 243 074	2052838	1915621

CUS zrealizował wnioski w pełnym zakresie w wysokości ustalonej przepisami ustawy o pomocy społecznej.

Usługi opiekuńcze i pobyt w domach pomocy społecznej.

Osobie samotnej, która z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymaga pomocy innych osób a jest jej pozbawiona, przysługuje pomoc w formie usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania. Zakres usług musi być dostosowany do indywidualnych potrzeb osoby, obejmuje pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem. Pomoc przyznawana jest nieodpłatnie osobom samotnym posiadającym dochód do 776,00zł netto (od 1.01.2022r.), osoby w rodzinie do 600,00zł netto na osobę. Osoby o wyższym dochodzie ponoszą częściową odpłatność za usługi na podstawie Uchwały XXIV/168/04 Rady Miejskiej w Łapach z

dnia 30 września 2004r., która określiła szczegółowe warunki przyznawania i odpłatności za świadczone usługi na terenie Miasta i Gminy Łapy. Ustalenie zakresu usług oraz odpłatności za ich świadczenie w formie decyzji administracyjnej jest zadaniem CUS. W 2021r. z usług opiekuńczych skorzystało 34 osób.

Tabela Nr 7. Realizacja usług opiekuńczych w latach 2017-2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób, którym przyznano świadczenie	26	20	37	38	34
Liczba osób w rodzinie	27	21	45	41	36
Kwota świadczeń (w zł)	254 850	307 350	322 485	368 190	327 720

Tabela nr 8. Pobyt w domu pomocy społecznej w latach 2017-2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób, którym przyznano świadczenie	17	17	20	22	26
Liczba osób w rodzinie	19	17	20	22	31
Odpłatność gminy za pobyt w DPS (w zł)	476652	541224	682414	700857	823844

Zasilek celowy

W celu zaspokojenia niezbędnej potrzeby bytowej może być przyznany zasilek celowy. Może on być przyznany w szczególności na pokrycie części lub całości kosztów zakupu opału, żywności, leków i leczenia, odzieży, niezbędnych przedmiotów użytku domowego, drobnych remontów i napraw sprzętu użytku domowego, a także kosztów pogrzebu. Potrzeby w tym zakresie są bardzo duże, jednak z uwagi na ograniczoną ilość środków i dużą liczbę osób ubiegających się o to świadczenie zasilek celowy jest przyznawany w różnych wysokościach w zależności od sytuacji rodzin.

Tabela Nr 9. Zasilek celowy, celowy specjalny, celowy zwrotny w latach 2017 - 2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób, którym przyznano świadczenie	339	252	369	536	457
Liczba osób w rodzinie	840	638	782	1356	1008
Kwota świadczeń (w zł)	252 463	187 003	347 864	588 005	661 888

Tabela nr 10. Zasilek celowy zdarzenie losowe w latach 2017 – 2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób, którym przyznano świadczenie	5	3	8	6	4
Liczba osób w rodzinie	5	7	11	11	4
Kwota świadczeń (w zł)	18 650	10 300	18 026	15 415	12 512

Tabela nr 11. Sprawienie pogrzebów latach 2017 - 2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób którym przyznano świadczenie	3	4	1	1	3
Liczba osób w rodzinie	6	4	1	1	6
Kwota świadczeń (w zł)	7 856	7 757	3 359	1 955	9 930

Praca socjalna

Praca socjalna to działalność zawodowa mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie. Pracę socjalną świadczy osoba posiadające kwalifikacje pracownika socjalnego. Należy podkreślić szczególną rolę tego zawodu, jako zawodu zaufania społecznego, pracownik socjalny ma dostęp do szczególnie chronionych danych osobowych. Udziela on pomocy w przewyżnianiu różnorodnych problemów ludzkich, co wymaga dużego zaangażowania oraz odpowiedzialności. Obok osób i rodzin praca socjalna kierowana jest do społeczności lokalnej. Podstawowe metody, którymi posługuje się pracownik socjalny to praca z indywidualnym przypadkiem. Wśród technik wykorzystuje się poradnictwo, mediację, informację, interwencje i wspomagane kontakty interpersonalne, w tym kontrakt socjalny. Należy przy tym zachować godność osoby i jej prawo do samostanowienia. Praca socjalna jest znaczącą formą świadczenia niepieniężnego udziela się jej bez względu na posiadany dochód. Bardzo ważnym zadaniem pracownika socjalnego w ramach pracy socjalnej jest współpraca z innymi specjalistami, organizacjami pozarządowymi, instytucjami w celu przeciwdziałania i ograniczania patologii i wykluczeniu społecznemu. Jednym z wielu celów o podstawowym znaczeniu jest: ułatwianie włączania marginalizowanych, społecznie wykluczonych, słabych i zagrożonych grup ludzi do życia w społeczności lokalnej.

Bardzo istotnym narzędziem pracy socjalnej jest kontrakt socjalny. W kontrakcie socjalnym opracowuje się diagnozę osoby/rodziny oraz formułuje cele, które ma osiągnąć osoba/rodzina dla przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej. Kontrakt socjalny to umowa z klientem polegająca na wspólnym uzgodnieniu celów i działań między pracownikiem socjalnym a klientem, na wyjaśnieniu i wspólnej negocjacji wyboru możliwych rozwiązań pożądaną zmiany w trudnej sytuacji oraz określeniu na jej podstawie form i czasu realizacji kontraktu. Kontrakt jest narzędziem pozwalającym na zmobilizowanie osoby lub rodziny zainteresowanej rozwiązaniem własnych problemów, umożliwia dokonanie oceny osiągniętych celów operacyjnych i uzyskanych efektów. Narzędzie to, daje podstawę do ograniczenia bądź odmówienia pomocy klientowi skupionemu jedynie na eskalowaniu roszczeń, a nie rozwiązywaniu swoich problemów życiowych.

Tabela nr 12. Realizacja pracy socjalnej w latach 2017-2021

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba rodzin	1050	901	1016	907	833
Liczba osób w rodzinie	2329	2023	2297	1930	1764

W 2021r. realizowano 55 kontraktów socjalnych. Ocena realizacji zadań wykonywanych przez osobę/rodzinę jest dokonywana w trakcie i po zakończeniu kontraktu lub projektu socjalnego. Pracownicy socjalni podkreślają, że jednym z istotniejszych elementów kontraktu socjalnego jest podniesienie samooceny osoby/rodziny, ponieważ to osoba/rodzina musi dostrzec i ocenić zmiany, które nastąpiły w ich życiu. W ramach kontraktu socjalnego pracownicy socjalni podejmują działania w obecności klienta i rodziny. Planowane działania są adekwatne do możliwości osoby/rodziny i pracowników socjalnych. W pierwszej kolejności realizuje się cele priorytetowe – najpilniejsze i najważniejsze uwzględniające indywidualne możliwości i poziom motywacji osoby/rodziny. Zobowiązania podejmowane przez pracowników socjalnych w zakresie proponowanych form pomocy i pracy socjalnej dotyczą takich zagadnień, których osoba/rodzina nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać. Są to działania skierowane na zbieranie i udostępnianie informacji oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów.

Praca socjalna jest realizowana przez:

- poradnictwo rozumiane, jako udzielanie porad, wskazówek informacji dotyczących problemu osoby zwracającej się o pomoc do pracownika socjalnego
- informowanie rozumiane, jako przekazywanie przez pracownika socjalnego osobie zainteresowanej użytecznych informacji o zasadach, kryteriach i możliwościach uzyskania pomocy w różnych jej postaciach
- interwencja mająca na celu przyspieszenie załatwienia określonej sprawy, nadania jej biegu pomyślnego dla osoby, na rzecz, której pracownik socjalny podejmuje interwencję.

Najczęściej podejmowane działania przez pracowników socjalnych to:

- wskazywanie i uruchamianie własnych możliwości osoby/rodziny w zakresie rozwiązywania trudnej sytuacji życiowej
- motywowanie do podjęcia określonych działań (np. poszukiwanie pracy)
- motywowanie do podjęcia leczenia, terapii (np. w przypadku uzależnień)
- wzmocnienie starań klienta oraz interwencje (rozłożenie na raty zaległości czynszowych)
- aktywizowanie zawodowe, przekazywanie wiedzy na temat poszukiwania pracy
- umożliwienie kontaktu ze specjalistą (np. kierowanie do ośrodka wsparcia socjalnego)
- kontakt z rodziną zamieszkałą oddzielnie (np. negocjowanie, co do form pomocy materialnej i niematerialnej) poszukiwanie wsparcia dla rodziny w środowisku (np. organizowanie pomocy sąsiedzkiej)
- interwencje w środowisku (np. zgłoszenia dotyczące przemocy w rodzinie, konfliktów, zdarzeń losowych)
- wystąpienia z wnioskami i pismami do instytucji, pomoc w redagowaniu pism (np. pozwu o ustalenie alimentów, wydania wyroków)

Gminny program osłonowy w zakresie zmniejszenia wydatków poniesionych na leki przez mieszkańców miasta i gminy Łapy

Od 1 maja 2015r. realizowany jest Gminny Program Osłonowy W Zakresie Zmniejszenia Wydatków Poniesionych Na Leki Przez Mieszkańców Miasta i Gminy Łapy.

Celem programu jest pomoc finansowa adresowana do osób przewlekle chorych, osób niepełnosprawnych, osób znajdujących się w trudnej sytuacji bytowej i ponoszących wydatki na zakup leków zleconych przez lekarza, będących mieszkańcami Miasta i Gminy Łapy.

Pomoc finansowa w zakresie zmniejszenia wydatków poniesionych na leki jest udzielana ze środków własnych budżetu gminy w ramach zadań własnych na podstawie art. 17 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Pomoc finansowa w zakresie zmniejszenia poniesionych wydatków na leki przysługuje, jeżeli:

1. Miesięczne wydatki na zakup leków zleconych przez lekarza osobom uprawnionym w miesiącu poprzedzającym złożenie wniosku przekroczyły kwotę 30 zł.
2. Dochód osoby samotnie gospodarującej nie przekracza 200% kryterium dochodowego lub dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 150% kryterium dochodowego określonych odpowiednio zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy.

Pomoc finansowa w zakresie zmniejszenia wydatków poniesionych na zakup leków zleconych przez lekarza (pierwszego kontaktu lub specjalistę) jest przyznawana w wysokości wydatków poniesionych na ten cel przez osobę uprawnioną lub uprawnionego członka rodziny w miesiącu poprzedzającym złożenie wniosku, jednak łącznie nie może być wyższa od kwoty:

1. 30% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie w przypadku 1 osoby uprawnionej,
2. 40% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie w przypadku 2 osób uprawnionych,
3. 60% kryterium dochodowego na osobę w rodzinie w przypadku 3 i większej liczby osób uprawnionych.

Tabela nr 13: Realizacja Gminnego Programu Osłonowego w zakresie zmniejszenia wydatków poniesionych na leki przez mieszkańców Miasta i Gminy Łapy w latach 2017-2021

WYSZCZEGÓLNIENIE	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba osób korzystających z programu	239	213	203	96	102
Wartość wypłaconych świadczeń w ramach programu	147000,30	168767,37	156986,00	83508,00	81953,97

2. Usługi Społeczne

Usługi społeczne należą do szerszej kategorii usług. Mogą więc dzielić z innymi usługami pewne wspólne cechy, a przy tym mieć specyficzne właściwości, które odróżniają je od usług, które nie uznaje się za społeczne. W literaturze przedmiotu można spotkać bardzo wiele definicji usług społecznych. Jednakże wspólną ich cechą jest ujęcie usługi społecznej jako działalności służącej do zaspokajania potrzeb ludzkich w sposób niematerialny, jej świadczenie może być lub nie być powiązana z fizycznym produktem. Należy zaznaczyć, że specyficzną cechą usług społecznych jest to, iż mają niematerialny charakter, nie znajdują ucieleśnienia w dobrach oraz nie służą bezpośrednio do wytwarzania dóbr. Świadczenie usługi społecznej zawsze wymaga obecności udzielającego jej człowieka i obecności tego komu jest udzielana i polega na czynnościach zaspokajających potrzeby, nie można jej zastąpić maszynami i urządzeniami.

Usługi społeczne pełnią rolę zapobiegawczą i integrują społecznie wszystkich członków populacji, niezależnie od ich stanu posiadania i dochodów, przyczyniają się do zwalczania dyskryminacji, zapewnienia równości płci. Tworzą pole do poprawy jakości życia i tworzenia równych szans dla wszystkich, zwiększając tym samym zdolność jednostek do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Realizacja usług społecznych powinna cechować się wszechstronnością, personalizacją w zaspokajaniu potrzeb usługobiorców oraz równością dostępu. Przyczyniają się do pobudzenia postaw obywatelskich, integracji społecznej, spójności społecznej wspólnot lokalnych oraz solidarności międzypokoleniowej. Służą zaspokajaniu indywidualnych potrzeb jednostek i rodzin, choć ich jakość i dostępność ma wpływ na funkcjonowanie szerszych zbiorowości i grup.

W związku z przekształceniem się na podstawie Uchwały Rady Miejskiej nr XLI/312/21 z dnia 25.06.2021r Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łapach w Centrum Usług Społecznych w Łapach rozszerzył się katalog usług społecznych świadczonych przez CUS. Katalog ten został przedstawiony w Programie Usług Społecznych, który został przyjęty Uchwałą nr XLI/314/21 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 25 czerwca 2021 r. Centrum Usług Społecznych wprowadziło 5 nowych usług. Centrum Aktywności Społecznej, Punkt Poradnictwa Specjalistycznego, Akademia Lidera Lokalnego, Klub Wolontariusza oraz Mieszkanie Chronione.

Usługi społeczne realizowane w ramach projektu „Centrum Usług Społecznych w Łapach” przyznawane są na wniosek osoby zainteresowanej lub jej przedstawiciela ustawowego. Zakwalifikowanie do usług poprzedzone jest przeprowadzeniem przez koordynatora indywidualnych planów usług społecznych, w porozumieniu z wnioskodawcą, rozpoznania indywidualnych potrzeb, które obejmuje rozmowę z wnioskodawcą mającą na celu przedstawienie przez wnioskodawcę potrzeb w zakresie usług społecznych, ustalenie rodzaju usług społecznych, z których skorzysta osoba zainteresowana, oraz form i trybu korzystania z tych usług, ocenę zasadności i możliwości udzielenia osobie zainteresowanej usług społecznych objętych wnioskiem. Na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb koordynator indywidualnych planów usług społecznych, w uzgodnieniu z wnioskodawcą, opracowuje indywidualny plan usług społecznych (IPUS), wskazujący usługi społeczne odpowiadające na potrzeby osoby zainteresowanej. Indywidualny plan usług społecznych opracowuje się w przypadku potrzeby koordynacji usług społecznych określonych w programie lub programach usług społecznych, które mają być udzielane osobie zainteresowanej w okresie nie krótszym niż 3 miesiące. Indywidualny plan usług społecznych zawiera w szczególności wskazanie usług społecznych, określonych w programie lub programach usług społecznych, odpowiadających na potrzeby osoby zainteresowanej, sposób realizacji indywidualnego planu usług społecznych, w szczególności wskazanie harmonogramu realizacji usług społecznych, podmiotów wykonujących te usługi oraz miejsca ich wykonywania. Indywidualny plan usług społecznych opracowuje się w terminie nie dłuższym niż 30 dni od dnia wystąpienia z wnioskiem przez osobę zainteresowaną na okres

niezbędny do realizacji usług społecznych wynikających z rozpoznania indywidualnych potrzeb jednak nie dłużej jednak niż na rok.

W okresie od 01.08.2021 r. do 31.12.2021 r. zostało opracowanych 191 indywidualnych planów usług społecznych.

Poniżej przedstawiono nowe usługi społeczne.

Centrum aktywności społecznej (CAS).

W dniu 1 września 2021 r. pomiędzy Centrum Usług Społecznych w Łapach a Fundacją „Okno na Wschód” została podpisana umowa na realizację usługi społecznej – Centrum Aktywności Społecznej. Fundacja Okno na Wschód jest organizacją pozarządową wyłonioną w ramach konkursu ofert na realizację zadań gminy Łapy w latach 2021 r -2022 r.

Centrum Aktywności Społecznej rozpoczęło swoje funkcjonowanie od września 2021 r. Celem utworzenia CAS jest zapewnienie mieszkańcom gminy Łapy dostępu do dobrej jakości usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym oraz wzmocnienie więzi społecznych i aktywności obywatelskiej. Uczestnictwo w działaniach realizowanych w ramach CAS jest bezpłatne i skierowane są do mieszkańców gminy Łapy.

Centrum Aktywności Społecznej mieści się przy ul. Leśnikowskiej 54 w Łapach, otwarte jest od poniedziałku do piątku w godz. od 12:00 do 20:00. CAS działania prowadzi także poza swoją siedzibą.

Realizacja działań następuje w formie zamkniętej (stałe grupy) wymagające zgłoszenia się do udziału w projekcie Centrum Usług Społecznych w Łapach oraz z formie otwartej – każdy może wziąć udział w oferowanym działaniu bez konieczności zgłoszenia się do projektu.

W 2021r. realizowane działania o charakterze zamkniętym (stałe grupy) to:

- Robotyka – zajęcia z nauki robotyki i programowania LEGO – skierowana do uczniów klas I-VIII, praca w 2 grupach w podziale wiekowym, z usługi skorzystało 25 osób. Podczas zajęć dzieci mają do dyspozycji komputery, zestawy klocków do robotyki wyposażone w elementy elektromechaniczne oraz czujniki.
- Teatr z użyciem ultrafioletu – skierowane do osób z niepełnosprawnością, jest to jednocześnie forma terapii zwana arteterapią. Zajęcia odbywają się w dwóch grupach. Pod okiem instruktora w ramach zajęć został przygotowany spektakl świąteczny, który został wystawiony w Dziennym Domu Seniora w Łapach. – ilość uczestników 20 osób.
- Programowanie w języku Scratch – zajęcia skierowane do osób od 6 r. życia w wwyż w ramach zajęć pod okiem instruktora uczestnicy tworzą mini gry w języku Scratch. Całość zajęć jest prowadzona jest w oparciu o gotowe kursy oraz przygotowane przez instruktora zadania i miniprojekty na platformie Code.orga. ilość uczestników 17 osób.
- Zumba Gold i Zumba Rodzinna Fitness – program treningowy, zawierający wszystkie elementy fitnessu, pracę mięśni, równowagę i gibkość z choreografią inspirowaną głównie tańcami latynoskimi. Zumba Gold to program skierowany do osób starszych a także dla wszystkich, którzy mają ograniczone możliwości treningowe – ilość uczestników 28 osób.

Ponadto zorganizowane zostały wycieczki:

- do EPI-CENTRUM NAUKI w Białymstoku - ilość uczestników 43 osoby
- na lodowisko w Białymstoku - ilość uczestników 23 osoby
- do Muzeum Pamięci Sybiru w Białymstoku - ilość uczestników 31 osób

W ramach otwartych form zajęć zorganizowano:

- rodzinne planszówki (WDK w Łapach Szolajdach, WDK w Łupiance Starej, WDK w Uhowie) prowadzone przez trenerów z Fundacji Grający Białystok Johnny’go.
- malowanie dyni – animacja podczas której, można było wyrzeźbić, pomalować lub ozdobić dynię,
- konkurs z okazji 103 rocznicy uzyskania Niepodległości – wykonanie pracy plastycznej,

nagranie piosenki lub wiersza patriotycznego, odwzorowanie wyglądu postaci patriotycznej na fotografii,

- bal Andrzejkowy – zabawy ruchowe, malowanie twarzy, wróżby andrzejkowe, zabawy plastyczne,
- konkurs na najładniejszą bombkę wykonaną własnoręcznie,
- warsztaty z robienia stroików świątecznych – spotkanie prowadzone przez florystkę, ozdabianie gotowymi ozdobami np. laskami cynamonu, suszone skórki owoców itp.
- warsztaty robienia pierników świątecznych – animacja z elfami,
- warsztaty z pakowania prezentów świątecznych – przy pomocy kolorowych papierów, wstążek, kokard, etykiet i ozdób itp.
- pokaz i warsztaty makijażu sylwestrowego – propozycja makijażu Sylwestrowego

W ramach doradztwa i konsultacji edukacyjno-animacyjnych zorganizowano:

- spotkanie z ekspertem z dziedziny teatralnej – nauka improwizacji, wspólne śpiewanie piosenek aktorskich itp.
- spotkanie ze specjalistą kosmetologiem – w trakcie spotkania z pośród uczestników została wylosowana jedna osoba do skorzystania z bezpłatnego zabiegu z użyciem kwasów aby usunąć martwy naskórek i wyrównać koloryt skóry oraz przeprowadzony został zabieg mezoterapii igłowej,

W 2021 r. jako wydarzenie o zasięgu lokalnym w ramach CAS zorganizowano Marsz Mikołajów – przemarsz odbywał się ulicami Łap, uczestnicy mieli możliwość skorzystania z wielu animacji oraz poczęstunku dla wszystkich (herbata, kawa, ciasto), św. Mikołaj rozdawał najmłodszym mini paczuski ze słodkościami, każdy uczestnik mógł skorzystać z bezpłatnej sesji zdjęciowej na przygotowanym wcześniej świątecznym tle fotograficznym.

Akademia Lidera.

Celem działania Akademii Lidera Lokalnego jest pobudzenie aktywności obywatelskiej oraz potencjału organizacji pozarządowych działających na terenie gminy Łapy. Celem Akademii jest wyposażenie lokalnych liderów w wiedzę i umiejętności nt. działań związanych z zaspakajaniem potrzeb mieszkańców Łap w szczególności osób starszych, niepełnosprawnych, rodzin, w tym dzieci i młodzieży, itp. Do udziału w Akademii Lidera Lokalnego zostały zaproszone wszystkie osoby, które mają wewnętrzną potrzebę rozwoju oraz wizję działania we współpracy z innymi na rzecz pozytywnych zmian społecznych. Działania ALL są skierowane na przygotowanie mieszkańców gminy Łapy do bycia autentycznym liderem społecznym w środowisku lokalnym oraz promowanie partycypacji obywatelskiej i edukowanie w temacie rewitalizacji społecznej. W ramach ALL zostały przyznane 3 minigranty w związku z oddolnymi inicjatywami, min. 3000 zł każda.

W 2021r. w ramach Akademii Lidera Lokalnego zostały zrealizowane działania takie jak:

- warsztaty lidarskie dotyczące pracy metodą projektu, pracy z grupą oraz technik i metod angażowania mieszkańców do działania. Tematy warsztatów to: jak napisać dobry projekt?, techniki angażowania mieszkańców do działania, praca z grupą, jak angażować społeczność lokalną.
- trening interpersonalny jako metoda intensywnego rozwoju osobistego poprzez doświadczenie interpersonalne, czyli bycie z innymi ludźmi. Trening opierał się na procesie grupowym, którego celem jest stworzenie warunków rozwoju umiejętności potrzebnych w budowaniu relacji z innymi.
- Punkt wsparcia lidera – punkt prowadzony był przez animatora, prowadzącego wsparcie poprzez dyżury, które odbywały się w każdy poniedziałek e-mailowo oraz w każdą środę zdalnie poprzez platformę zoom. W ramach punktu prowadzone było doradztwo w zakresie ogólnym (dot. zakładania organizacji, obowiązków sprawozdawczych,

współpracy z samorządem, otoczeniem, pozyskiwaniem środków, pisaniem projektów), doradztwo specjalistyczne prowadzone przez ekspertów.

- akcja społeczna – zostały zorganizowane 2 akcje społeczne, promujące zaangażowanie społeczne – fil promujący działania społeczne, nagrany w Łapach oraz happening, który odbył się w Centrum Łap promujący zaangażowanie społeczne.
- inicjatywy społeczne jako praktyczne doświadczenie uczestników warsztatów. Zostały zorganizowane inicjatywy takie jak:
 - warsztaty wykonania stroików świątecznych - nauka i praktyka tworzenia stroików świątecznych z różnych materiałów sztucznych i naturalnych,
 - akcja zaPrezentuj swoją książkę - członkowie lokalnej społeczności w świąteczno-zimowej Strefie Foto utworzonej w Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy Łapy mogli wykonać zdjęcia ze swoją ulubioną książką, dołączając wymyślone przez siebie hasło zachęcające do przeczytania polecanej lektury, następnie została stworzona wystawa zdjęć z dołączonymi hasłami powstałych podczas sesji fotograficznych,
 - magia świąt – rodzinne warsztaty bożonarodzeniowe – działania skierowane do dzieci uczęszczających na zajęcia organizowane przez WDK w Łapach Szolajdach oraz ich rodzin. Odbyły się warsztaty kulinarne, warsztaty kreatywne – bożonarodzeniowe oraz spotkanie świąteczne jako uwieńczenie wcześniejszych działań.

Wszystkie inicjatywy zrealizowane były oddolnie przy wsparciu animatora, w dwóch przypadkach byli to uczestnicy warsztatów angażujących społeczność lokalną i warsztatów technik angażowania społeczności lokalnej.

Łącznie ze wsparcia Akademii Lidera Lokalnego w 2021r łącznie skorzystało 45 osób.

Punkt poradnictwa specjalistycznego

Celem utworzenia Punktu poradnictwa specjalistycznego było zapewnienie mieszkańcom gminy Łapy, którzy mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, korzystania z bezpłatnej, profesjonalnej pomocy w postaci specjalistycznego poradnictwa. Poradnictwo udzielane jest bezpłatnie.

W 2021r. w ramach punktu świadczone było:

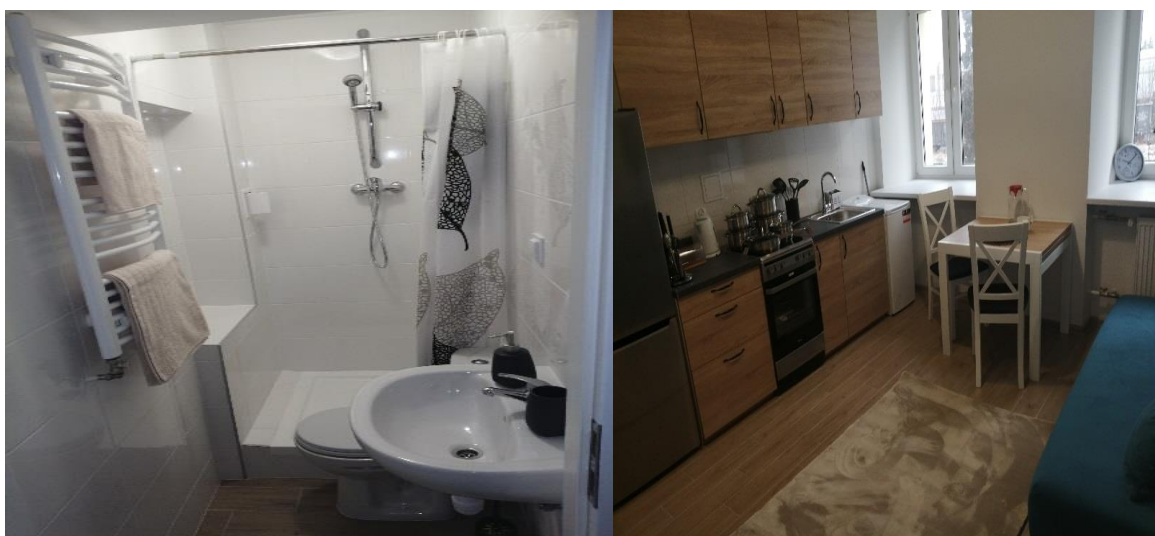
- indywidualne poradnictwo psychologiczne, które obejmowało głównie udzielanie konsultacji i porad psychologicznych, realizowane poprzez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Zakres poradnictwa ustalany jest indywidualnie dla każdego uczestnika. Spotkania odbywają się średnio raz w tygodniu.
- pomoc terapeutyczna osobom dotkniętym uzależnieniem od środków odurzających, hazardu i komputera oraz osobom będących w kryzysie i wymagających wsparcia terapeutycznego w obszarze uzależnień. Terapia realizowana jest przez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Spotkania odbywają się średnio raz w tygodniu.

W 2021r. z Punktu poradnictwa specjalistycznego skorzystało 11 osób.

Mieszkanie chronione.

Celem uruchomienia usługi mieszkań chronionych jest przygotowanie osoby pod kierunkiem specjalistów do samodzielnego funkcjonowania w środowisku oraz integracja ze społecznością lokalną. W mieszkaniu chronionym zapewnione zostaną usługi bytowe oraz nauka, rozwijanie lub utrwalanie samodzielności, sprawności w zakresie samoobsługi, pełnienia ról społecznych w integracji ze społecznością lokalną, w celu umożliwienia prowadzenia samodzielnego życia. Mieszkanie chronione przysługuje osobie pełnoletniej, która ze względu na trudną sytuację życiową, wiek, niepełnosprawność lub chorobę potrzebuje wsparcia w funkcjonowaniu w codziennym życiu, ale nie wymaga usług w zakresie świadczonym przez

jednostkę całodobowej opieki. Z usługi mogą skorzystać w szczególności osoby z zaburzeniami psychicznymi, osoby opuszczającej pieczę zastępczą w rozumieniu przepisów o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zakład dla nieletnich. W 2021 r. zostały utworzone 3 mieszkania chronione – 1 w ramach projektu „Centrum Usług Społecznych w Łapach” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, 2 mieszkania utworzone w ramach działania 4.7 Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Zostały przeprowadzone prace remontowo-budowlane m.in prace w zakresie instalacji elektrycznej, sanitarnej. Ponadto mieszkania zostały wyposażone w niezbędne urządzenia i przedmioty do codziennego użytku, takie jak: kuchenka, lodówka, pralka, garnki, naczynia, meble itp.





Ponadto w 2021r. Centrum Usług Społecznych w Łapach realizowało takie usługi jak:

Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej.

Usługa asystenta skierowana jest do osób posiadających ważne orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym lub znacznym (lub orzeczenie równoważne – I lub II grupa inwalidzka) oraz rodziców/opiekunów dziecka posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie

ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współdziałania na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji.

Asystent wspiera osobę niepełnosprawną głównie w czynnościach takich jak:

- wyjście, powrót lub dojazd w wybrane miejsce (np. dom, praca, placówki oświatowe i szkoleniowe, świątynie, placówki służby zdrowia i rehabilitacyjne, gabinety lekarskie i terapeutyczne, urzędy, znajomi, rodzina, instytucje finansowe, wydarzenia kulturalne, rozrywkowe, społeczne lub sportowe);
- zakupach, z zastrzeżeniem aktywnego udziału osoby z niepełnosprawnością przy ich realizacji;
- załatwianiu spraw urzędowych;
- nawiązaniu kontaktu/współpracy z różnego rodzaju organizacjami;
- korzystaniu z dóbr kultury (np. muzeum, teatr, kino, galerie sztuki, wystawy);
- wykonywaniu czynności dnia codziennego – w tym przez dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności – także w zaprowadzaniu i przyprowadzaniu ich do lub z placówki oświatowej.

W 2021r. z usług asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej skorzystały: 54 osoby w tym: dzieci do 16 roku życia – 6, osoby z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności – 36 oraz osoby z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności – 12.

Opieka Wytchnieniowa

Usługa Opieki wytchnieniowej polega na zapewnieniu opieki osobom z niepełnosprawnością na czas, gdy nie może jej sprawować opiekun. Polega głównie na odciążeniu opiekunów osób z niepełnosprawnością w codziennych trudach opieki. Usługa kierowana jest do członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności, a także osobami o znacznym stopniu niepełnosprawności lub orzeczeniami równoważnymi by odciążyć ich poprzez wsparcie w codziennych obowiązkach lub zapewnienie czasowego zastępstwa. Dzięki tej formie usługi osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki dysponują czasem, który mogą przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw. Ważną częścią opieki wytchnieniowej jest także wzmocnienie potencjału opiekunów zaangażowanych w codzienne wspomaganie osób z niepełnosprawnościami oraz ograniczenie wpływu wiążących się z tym obciążeń na ich kondycję psychofizyczną. Usługa opieki wytchnieniowej może służyć również okresowemu zabezpieczeniu potrzeb osoby z niepełnosprawnością w sytuacji, gdy opiekunowie z różnych powodów nie mogą wykonywać swoich obowiązków. W 2021r. z usług opieki wytchnieniowej skorzystało 17 opiekunów osób z niepełnosprawnością.

Usługa indywidualnego transportu osób o ograniczonej mobilności Door-to-door

W maju 2021r. w Gminie Łapy zostały uruchomione usługi transportu indywidualnego „door-to-door” na rzecz osób potrzebujących wsparcia w zakresie mobilności. Usługa realizowana jest w ramach projektu Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych pn. „Usługi indywidualnego transportu door-to-door oraz poprawa dostępności architektonicznej wielorodzinnych budynków mieszkalnych” dofinansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym – kwota dofinansowania 777678,60 zł.

Jest to bezpłatna usługa transportowa door-to-door kierowana jest do mieszkańców Gminy Łapy, którzy:

- ukończyli 18 rok życia i mają trudności w samodzielnym przemieszczaniu się np. ze względu na ograniczoną sprawność (w tym poruszające się na wózkach inwalidzkich, o kulach, niewidome, słabo widzące i itp.)
- posiadają orzeczenie o stopniu niepełnosprawności,
- lub nie posiadające takiego orzeczenia (w szczególności osoby mające trudności w poruszaniu się) oraz ze względu na wiek i stan zdrowia.

Usługa indywidualnego transportu osoby z potrzebą wsparcia w zakresie mobilności, obejmuje pomoc w wydostaniu się z mieszkania lub innego miejsca, przejazd i pomoc w dotarciu do miejsca docelowego. Podczas przewozu możliwa jest obecność opiekuna osoby z niepełnosprawnością. Osoba niewidoma może skorzystać z przejazdu wspólnie z psem – przewodnikiem.

W 2021r. z usługi door-to-door skorzystało 119 użytkowników, w tym 45 osób potrzebujących asystenta.

3. ORGANIZOWANIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

Organizator społeczności lokalnej to stanowisko pracy w strukturze centrum usług społecznych. Organizowanie społeczności lokalnej (OSL) jest sprawdzoną metodyką pracy środowiskowej, rozwijaną w Polsce już od około dwóch dekad.

Ważnym zadaniem organizatora społeczności lokalnej jest wzmocnienie potencjału gminnej wspólnoty samorządowej w zakresie działań o charakterze wolontariackim, samopomocowym i sąsiedzkim jako form wsparcia społecznego uzupełniającego usługi społeczne świadczone na rzecz mieszkańców przez specjalistów: pracowników socjalnych, psychoterapeutów, pedagogów społecznych, asystentów rodziny, asystentów osób niepełnosprawnych i przedstawicieli innych profesji i zawodów pomocowych.

Organizator społeczności lokalnej w CUS jest zatrudniony od 1 października 2021 r. Zgodnie z art. 20 ustawy o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych organizator społeczności lokalnej opracowuje plan organizowania społeczności lokalnej. Plan, o którym mowa uwzględnienia wnioski wynikające z rozpoznania potrzeb i potencjału wspólnoty samorządowej w zakresie usług społecznych i działań wspierających, i podlega aktualizacji w przypadku istotnej zmiany tych wniosków. Zawiera w szczególności:

- opis działań, w tym działań wspierających, służących realizacji planu,
- terminy i sposób realizacji poszczególnych działań w ramach planu.

W ramach OSL okresie od 1 października 2021 r. do 31 grudnia 2021 r. podjęto działania takie jak:

1. Zainicjowanie działalności Klubu Wolontariusza w Łapach
 - a) Upowszechnianie działalności Klubu Wolontariusza poprzez plakaty informacyjne, akcje promocyjne w social mediach i Gazecie Łapskiej oraz wolontariat akcyjny.
 - b) Pozyskiwanie wolontariuszy i osób potrzebujących wsparcia wolontariuszy, również w ramach sąsiedzkich kręgów wsparcia.
 - c) Kompletacja dokumentacji wolontarystycznej itp.

PLAKATY INFORMACYJNE KLUBU WOLONTARIUSZA



**POTRZEBUJESZ POMOCY?
ZGŁOŚ SIĘ DO NAS!**

NASZ WOLONTARIAT TO:

- pomoc w zakupach
- rozmowy i spacery z podopiecznymi
- spotkania integracyjne

Działamy bezpłatnie na rzecz mieszkańców gminy Łapy (osób starszych, samotnych, z niepełnosprawnością)

Zadzwoń lub przyjdź
85 833 50 18
ul. Leśnikowska 54
Łapy






DOŁĄCZ DO NAS
Klub Wolontariusza w Łapach

16.11.2021 r. godz. 16.00

Miejsce spotkania:
Łapy ul. Leśnikowska 54

Kontakt: 85 833 50 18



Klub Wolontariusza w Łapach

Zadzwoń lub przyjdź
Łapy ul. Leśnikowska 54
85 833 50 18



ZDJĘCIA DOKUMENTUJĄCE SPOTKANIA/DZIAŁANIA W KLUBIE WOLONTARIUSZA



2. Organizacja i promocja spotkań informacyjnych dotyczących oferowanych usług społecznych w CUS poprzez plakaty informacyjne, ulotki, ogłoszenia parafialne, informacje na stronie internetowej Łapy.pl i social mediach w miejscowościach:
 - a) Wólka Waniewska (21.10.2021 r.)
 - b) Bokiny (21.10.2021 r.)
 - c) Daniłowo Duże i Daniłowo Małe (26.10.2021 r.)
 - d) Gąsówka Skwarki (3.11.2021 r.)
 - e) Łapy Szolajdy (15.11.2021 r.)

- f) Płonka Strumianka, Płonka Kościelna, Gąsówka Somachy, Płonka Kozły, Płonka Matyski (23.11.2021r.)
- g) Łapy Łynki, Łapy Kołpaki, Gąsówka Stara Kolonia (01.12.2021 r.)

ZDJĘCIA DOKUMENTUJĄCE SPOTKANIA INFORMACYJNE



3. Organizacja spotkania Partnerskiego Zespołu Koordynacji Służb (10.12.2021 r.)
 - a) Współprowadzenie spotkania, prezentacja dostępnych usług społecznych w ramach OSL,
 - b) Zebranie uwag i rekomendacji członków PKZS.
4. Współpraca z Akademią Lidera Lokalnego poprzez:
 - a) identyfikację lokalnych liderów w społeczności lokalnej,
 - b) sieciowanie i nawiązanie współpracy z grupami formalnymi i nieformalnymi gminy Łapy,
 - c) pomoc przy organizacji szkoleń, warsztatów dedykowanym liderom lokalnym.
5. Współpraca z Centrum Aktywności Społecznej poprzez:
 - a) doradztwo dotyczące form zajęć edukacyjnych, animacyjnych oferowanych przez CAS,
 - b) prowadzenie na bieżąco rozeznania w zakresie rozwoju zainteresowań, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez aktywne wypełnianie wolnego czasu a dostępnymi formami zajęć edukacyjnych w CAS.

4. ŚWIADCZENIA RODZINNE.

Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych przewiduje dwa kryteria dochodowe i dokonuje podziału świadczeń rodzinnych.

Świadczeniami rodzinnymi są:

- Zasiłek rodzinny oraz dodatki do zasiłku rodzinnego,
- Świadczenia opiekuńcze: zasiłek pielęgnacyjny, świadczenie pielęgnacyjne,

- specjalny zasiłek opiekuńczy,
- Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka,
- Świadczenie rodzicielskie

Zasiłek rodzinny przysługuje, jeżeli dochód rodziny nie przekracza 674 zł na osobę lub 764 zł, gdy członkiem rodziny jest dziecko niepełnosprawne. Do zasiłku rodzinnego przysługują dodatki z tytułu:

- urodzenia dziecka,
- opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego,
- samotnego wychowywania dziecka,
- wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej,
- kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego,
- rozpoczęcia roku szkolnego,
- podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania.

Na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych, prawo do świadczeń rodzinnych przysługuje:

- rodzicom, jednemu z rodziców albo opiekunowi prawnemu dziecka;
- opiekunowi faktycznemu dziecka;
- osobie uczącej się.

Zasiłki rodzinne przysługują do ukończenia przez dziecko 18 roku życia, lub nauki w szkole, jednak nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia, albo 24 roku życia, jeżeli kontynuuje naukę w szkole lub w szkole wyższej i legitymuje się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.

Zasiłek rodzinny oraz dodatki do zasiłku rodzinnego.

Osobie otrzymującej zasiłek rodzinny mogą przysługiwać następujące dodatki:

1. Dodatek z **tytułu urodzenia dziecka** – wypłacany jednorazowo w wysokości 1000 zł,
2. Dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego w wysokości 400 zł miesięcznie,
3. Dodatek z **tytułu samotnego wychowywania dziecka**, dodatek przysługuje w wysokości 193,00 zł miesięcznie na dziecko, nie więcej jednak niż 386,00 zł na wszystkie dzieci, a w przypadku dziecka legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności kwota dodatku wynosi 273 zł, nie więcej jednak niż 546 zł.
4. Dodatek z **tytułu wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej**, przysługuje w wysokości 95 zł miesięcznie na trzecie i na następne dzieci uprawnione do zasiłku rodzinnego,
5. Dodatek z **tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego**, dodatek przysługuje miesięcznie w wysokości 90 zł na dziecko w wieku do ukończenia 5 roku życia; oraz 110 zł na dziecko w wieku powyżej 5 roku życia do ukończenia 24 roku życia,
6. Dodatek z **tytułu rozpoczęcia roku szkolnego**, dodatek przysługuje raz w roku, w wysokości 100 zł na dziecko,
7. Dodatek z **tytułu podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania** dodatek przysługuje przez 10 miesięcy w roku, w okresie pobierania nauki od września do czerwca następnego roku kalendarzowego tj. 69 zł miesięcznie na dojazdy do szkoły, 113 zł miesięcznie na zamieszkanie.

Tabela Nr 14. Realizacja zasiłków rodzinnych wraz z dodatkami w latach 2017-2021 w zł.

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
I.	Zasiłki rodzinne	1946365	1910053	1745159	1601065	1378992
II.	Dodatki do zasiłków rodzinnych z tytułu:	762117	719889	704170	685873	639258
1.	Urodzenia dziecka	100000	90000	86000	61000	55000
2.	opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	90140	64411	78403	93497	88794
3.	samotnego wychowywania dziecka	89542	83065	71212	66966	77308
4.	kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	59390	56280	61510	68750	69360
5.	rozpoczęcia roku szkolnego	95000	92800	80900	75497	66307
6.	podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania	105650	100678	88170	88477	74819
7.	wychowanie dziecka w rodzinie wielodzietnej	222395	232655	237975	231686	207670
	Razem	2708482	2629942	2449329	2286938	2018250
8.	Jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia dziecka	201000	185000	155000	123000	126000

Świadczenia wypłacone w niepełnej wysokości tzw. 1 zł za 1 zł – 53.336,40 zł.

Tabela nr 15. Informacja o rodzinach pobierających świadczenia w latach 2017-2021

Lp.	Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Liczba rodzin pobierających świadczenia rodzinne	1158	976	966	984	910

Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka.

Ponadto ustawa reguluje kwestie jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia się dziecka tzw. „becikowe”, przysługującą, na każde żywo urodzone dziecko. O świadczenie może ubiegać się matka lub ojciec, opiekun prawny albo opiekun faktyczny dziecka. Jednorazowego dodatku z tytułu urodzenia dziecka nie należy mylić z jednorazową zapomogą z tytułu urodzenia się dziecka, czyli tzw. becikowym. Wynosi ona 1000 zł, a kryterium dochodowe jest dużo wyższe: 1922 zł netto miesięcznie w przeliczeniu na osobę. Liczba osób w rodzinie musi uwzględniać noworodka. Wniosek o wypłatę zapomogi składa się w terminie 12 miesięcy, od dnia narodzin się dziecka, a w przypadku, gdy wniosek dot. dziecka objętego opieką prawną, opieką faktyczną albo dziecka przysposobionego – w terminie 12 miesięcy od dnia objęcia, którąś z w/w form albo przysposobienia dziecka nie później jednak niż do ukończenia przez dziecko 18 roku życia.

W roku 2021 wydano 39 zaświadczeń do programu czyste powietrze o wysokości przeciętnego miesięcznego dochodu przypadającego na jednego członka gospodarstwa domowego. Zasady wyliczania dochodu są zgodne z zasadami wyliczania dochodu do korzystania z świadczeń rodzinnych tj. jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia się dziecka.

Świadczenia opiekuńcze.

Kolejną grupą świadczeń rodzinnych są świadczenia opiekuńcze:

1. Zasiłek pielęgnacyjny (przyznawane niezależnie od dochodu),
 2. Świadczenie pielęgnacyjne (przyznawane niezależnie od dochodu),
 3. Specjalny zasiłek opiekuńczy (przyznawany zależnie od spełnienia kryterium dochodowego).
- 1. Zasiłek pielęgnacyjny** wypłacany jest do 16 roku życia, jeżeli dziecko legitymuje się orzeczeniem o niepełnosprawności. Natomiast powyżej 16 roku życia zasiłek pielęgnacyjny przysługuje osobie legitymującej się orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, jeżeli niepełnosprawność powstała przed 21 rokiem życia lub gdy legitymuje się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności. Zasiłek pielęgnacyjny przysługuje również osobie powyżej 75 roku życia, jeśli nie jest uprawniona do dodatku pielęgnacyjnego do dnia 31.10.2019 zasiłek wynosił 184,42 zł miesięcznie, aktualnie 215,84zł.
- 2. Świadczenie pielęgnacyjne** przyznawane jest z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej matce albo ojcu, opiekunowi faktycznemu dziecka, osobie będącej rodziną zastępczą spokrewnioną w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, innym osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy ciąży obowiązek alimentacyjny, z wyjątkiem osób o znacznym stopniu niepełnosprawności – jeżeli nie podejmują lub rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą

się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji.

Świadczenie pielęgnacyjne docelowo ma równać się kwotowo płacy minimalnej, w 2017r. wynosiło 1406zł, w 2018r. – 1477zł. Od 1 stycznia 2019r. - 1583,00zł, od stycznia 2020r 1830zł miesięcznie, od stycznia 2021 r. 1971,00 zł.

- 3. Specjalny zasiłek opiekuńczy** przysługuje osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy ciąży obowiązek alimentacyjny, a także małżonkom, jeżeli nie podejmują zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej lub rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej – w celu sprawowania stałej opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji.

Specjalny zasiłek opiekuńczy wynosi 620zł m-nie przysługuje, jeżeli łączny dochód rodziny osoby sprawującej opiekę oraz rodziny osoby wymagającej opieki w przeliczeniu na osobę nie przekracza kwoty 764,00zł.

W przypadku, gdy łączny dochód rodziny osoby sprawującej opiekę oraz rodziny osoby wymagającej opieki w przeliczeniu na osobę przekracza kwotę uprawniającą daną osobę do specjalnego zasiłku opiekuńczego o kwotę niższą lub równą kwocie odpowiadającej najniższemu zasiłkowi rodzinnemu przysługującemu w okresie, na który jest ustalany, specjalny zasiłek opiekuńczy przysługuje, jeżeli przysługiwał w poprzednim okresie zasiłkowym. W przypadku przekroczenia dochodu w kolejnym roku kalendarzowym specjalny zasiłek opiekuńczy nie przysługuje.

Tabela Nr 16. Realizacja świadczeń opiekuńczych w latach 2017-2021 w zł.

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021
Zasiłki pielęgnacyjne	699057	732692	881883	1027673	1039053
Świadczenia pielęgnacyjne	833622	967311	1065041	1494416	2079811
Specjalny zasiłek opiekuńczy	241266	285712	324641	328941	266373
Razem	1773945	1985715	2271565	2851030	3385237

Świadczenie rodzicielskie

Uchwalona przez Sejm w dniu 24 lipca 2015 r. ustawa o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz niektórych innych ustaw wprowadziła od 1 stycznia 2016 r. nowe świadczenie rodzinne – świadczenie rodzicielskie, które przysługuje:

- matce albo ojcu dziecka,

- opiekunowi faktycznemu dziecka w przypadku objęcia opieką dziecka w wieku do ukończenia 7. roku życia, a w przypadku dziecka, wobec którego podjęto decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego – do ukończenia 10. roku życia;
- rodzinie zastępczej, z wyjątkiem rodziny zastępczej zawodowej, w przypadku objęcia opieką dziecka w wieku do ukończenia 7. roku życia, a w przypadku dziecka, wobec którego podjęto decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego – do ukończenia 10. roku życia;
- osobie, która przysposobiła dziecko, w przypadku objęcia opieką dziecka w wieku do ukończenia 7. roku życia, a w przypadku dziecka, wobec którego podjęto decyzję o odroczeniu obowiązku szkolnego – do ukończenia 10. roku życia.

Świadczenie rodzicielskie przysługuje ojcu dziecka w przypadku:

- skrócenia okresu pobierania świadczenia rodzicielskiego na wniosek matki dziecka po wykorzystaniu przez nią tego świadczenia za okres co najmniej 14 tygodni od dnia urodzenia dziecka;
- śmierci matki dziecka;
- porzucenia dziecka przez matkę.

Świadczenie rodzicielskie przysługuje przez okres:

- 52 tygodni – w przypadku urodzenia jednego dziecka przy jednym porodzie, przysposobienia jednego dziecka lub objęcia opieką jednego dziecka;
- 65 tygodni – w przypadku urodzenia dwojga dzieci przy jednym porodzie, przysposobienia dwojga dzieci lub objęcia opieką dwojga dzieci;
- 67 tygodni – w przypadku urodzenia trojga dzieci przy jednym porodzie, przysposobienia trojga dzieci lub objęcia opieką trojga dzieci;
- 69 tygodni – w przypadku urodzenia czworga dzieci przy jednym porodzie, przysposobienia czworga dzieci lub objęcia opieką czworga dzieci;
- 71 tygodni – w przypadku urodzenia pięciorga i więcej dzieci przy jednym porodzie, przysposobienia pięciorga i więcej dzieci lub objęcia opieką pięciorga i więcej dzieci.

Świadczenie rodzicielskie przysługuje w wysokości 1000,00 zł miesięcznie. W razie urodzenia dziecka przez kobietę pobierającą zasiłek dla bezrobotnych w okresie, o którym mowa w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, lub w ciągu miesiąca po jego zakończeniu, lub w okresie przedłużenia zasiłku dla bezrobotnych na podstawie art. 73 ust. 3 tej ustawy, świadczenie rodzicielskie przysługuje jednemu z rodziców w wysokości różnicy między kwotą świadczenia rodzicielskiego a kwotą pobieranego przez kobietę zasiłku dla bezrobotnych pomniejszonego o zaliczkę na podatek dochodowy od osób fizycznych.

W 2016r. wypłacono świadczenie rodzicielskie na kwotę 508754,00 zł, w 2017r. – na kwotę 762452,00 zł, w 2018r. – na kwotę 632467,00zł w 2019r na kwotę – 667085,00zł, w 2020 na kwotę 472810,00zł, w roku 2021 na kwotę – 426.889,00zł.

5. FUNDUSZ ALIMENTACYJNY.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przyznawane są na warunkach określonych w

ustawie z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują w wysokości bieżąco ustalonych alimentów, jednakże nie wyższej niż 500 zł miesięcznie.

Przyznanie prawa do świadczenia z funduszu alimentacyjnego uzależnione jest od spełnienia kryterium dochodowego. Świadczenia te przysługują, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 800,00 zł od **01.09.2020 – 900,00zł**.

Do świadczenia z funduszu alimentacyjnego ma prawo osoba uprawniona do alimentów od rodzica na podstawie tytułu wykonawczego pochodzącego lub zatwierdzonego przez sąd, jeżeli egzekucja okazała się bezskuteczna.

Bezskuteczność egzekucji w rozumieniu ww. ustawy oznacza egzekucję, w wyniku, której w okresie ostatnich dwóch miesięcy nie wyegzekwowano pełnej należności z tytułu zaległych i bieżących zobowiązań alimentacyjnych.

Za bezskuteczną egzekucję uważa się również niemożność wszczęcia lub prowadzenia egzekucji alimentów przeciwko dłużnikowi alimentacyjnemu przebywającemu poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności z powodu:

- braku podstawy prawnej do pojęcia czynności zmierzających do wykonania tytułu wykonawczego w miejscu zamieszkania dłużnika,
- braku możliwości wskazania przez osobę uprawnioną miejsca zamieszkania dłużnika alimentacyjnego za granicą.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują osobie uprawnionej do ukończenia przez nią 18 roku życia albo w przypadku, gdy uczy się w szkole lub szkole wyższej do ukończenia przez nią 25 roku życia, albo w przypadku posiadania orzeczenia o znacznym stopniu niepełnosprawności – bezterminowo.

Zmiany w wysokości świadczeń z funduszu alimentacyjnego na skutek zmiany wysokości zasądzonych alimentów dokonuje się po wpływie tytułu wykonawczego do komornika sądowego prowadzącego postępowanie egzekucyjne od miesiąca, w którym nastąpiła zmiana wysokości zasądzonych alimentów.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego nie przysługują, jeżeli osoba uprawniona:

- została umieszczona w instytucji zapewniającej całodobowe utrzymanie lub w pieczy zastępczej;
- zawarła związek małżeński.

Tabela Nr 17. Realizacja świadczenia alimentacyjnego w latach 2017-2021 w zł.

Rok	Wydatki w złotych	Liczba rodzin otrzymujących świadczenie
2017	490 321,00	58
2018	408 080,00	74
2019	378 990,00	49
2020	375 142,00	46
2021	352 480,00	42

6. Świadczenie wychowawcze w ramach Programu Rodzina 500+

Świadczenie wychowawcze przysługuje matce, ojcu, opiekunowi faktycznemu albo

opiekunowi prawnemu dziecka do ukończenia przez nie 18 r. ż.

Świadczenie to jest w kwocie 500 zł. Podzielne jest w trzech przypadkach: nowonarodzone dziecko, ukończenia przez dziecko 18 r.ż oraz kiedy mamy do czynienia z rodzinami po rozwodzie lub separacji kiedy Sąd orzeknie naprzemienną władzę rodzicielską – w tych przypadkach 500 zł zostanie podzielone na faktyczną liczbę dni i zostanie wypłacona należna kwota, dla osoby wnioskującej.

Świadczenie wychowawcze nie przysługuje, jeżeli: dziecko pozostaje w związku małżeńskim, dziecko zostało umieszczone w instytucji zapewniającej całodobowe utrzymanie albo w pieczy zastępczej, pełnoletnie dziecko ma ustalone prawo do świadczenia wychowawczego na własne dziecko, członkowi rodziny przysługuje za granicą na dziecko świadczenie o podobnym charakterze do świadczenia wychowawczego, chyba że przepisy o koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego lub dwustronne umowy międzynarodowe o zabezpieczeniu społecznym stanowią inaczej.

Tabela nr 18: Realizacja świadczenia wychowawczego w ramach Programu RODZINA 500+.

	2016	2017	2018
Ilość rodzin, w tym z podziałem na ilość dzieci	1371	1289	1265
1 dziecko	725	693	679
2 dzieci	469	425	425
3 dzieci	142	134	120
4 dzieci	31	32	36
5 dzieci	4	5	5
Liczba rodzin na pierwsze dziecko bez niepełnosprawności z podziałem na dochód	914	809	767
Bez dochodu	171	52	46
Do 400 zł	443	355	303
Od 400,01 do 574 zł	159	208	201
Od 574,01 do 674 zł	75	102	90
Od 674,01 do 754 zł	47	61	78
Od 754,01 do 800 zł	19	31	49

Liczba rodzin na pierwsze dziecko z niepełnosprawnością z podziałem na dochód	49	60	53
Bez dochodu	6	4	0
Do 400 zł	17	23	14
Od 400,01 do 664 zł	8	9	14
Od 664,01 do 764 zł	5	6	7
Od 764,01 do 800 zł	2	6	3
Od 800,01 do 844 zł	0	1	2
Od 844,01 do 1100 zł	11	8	8
Od 1100,01 do 1200 zł	0	3	5
Kwota wypłaconych świadczeń	9 774 894,44	13 105 003,69	12 742 461,24

W roku 2019 z świadczenia wychowawczego skorzystało 3092 dzieci tj.1512 rodzin, środki przeznaczone na ten cel – 15.916.494,63zł.

W roku 2020 z świadczenia wychowawczego skorzystało 3352dzieci tj.1974 rodzin, środki przeznaczone na ten cel – 18.953.498,24zł

W roku 2021 z świadczenia wychowawczego skorzystało 3325 dzieci, środki przeznaczone na ten cel – 18.982 052,46zł

7. DODATKI MIESZKANIOWE I ENERGETYCZNE.

Dodatek mieszkaniowy jest świadczeniem pieniężnym wypłacanym przez gminę, mającym na celu dofinansowanie do wydatków mieszkaniowych ponoszonych w związku z zajmowaniem lokalu mieszkalnego. Pomoc ta przysługuje jedynie najbiedniejszym mieszkańcom gminy i jedynie w przypadkach ściśle określonych przez przepisy ustawy z dnia 21 czerwca 2001r. o dodatkach mieszkaniowych. Dodatek mieszkaniowy przyznawany jest na podstawie decyzji administracyjnej Burmistrza Łap. Pieniądze wypłacane są z budżetu gminy, na terenie, której położony jest lokal.

Gmina przyznaje dodatek mieszkaniowy zawsze na okres sześciu miesięcy, licząc od pierwszego dnia miesiąca następującego po dniu złożenia wniosku przez wnioskodawcę.

Dodatek mieszkaniowy może być przyznany i wypłacany następującym osobom:

- najemcom oraz podnajemcom lokali mieszkalnych,

- osobom mieszkającym w lokalach mieszkalnych, do których przysługuje im spółdzielcze prawo do lokalu mieszkalnego,
- osobom mieszkającym w lokalach mieszkalnych znajdujących się w budynkach stanowiących ich własność i właścicielom samodzielnych lokali mieszkalnych,
- innym osobom mającym tytuł prawny do zajmowanego lokalu mieszkalnego i ponoszącym wydatki związane z jego zajmowaniem,
- osobom zajmującym lokal mieszkalny bez tytułu prawnego, oczekującym na przysługujący im lokal zamienny albo socjalny.

Tabela Nr 19. Realizacja dodatków mieszkaniowych w latach 2017-20221

	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba złożonych wniosków	622	550	493	445	412
Łączna kwota wypłaconych dodatków	825922,99	733500	657358	586521	604875

Od 2014 r. odbiorcy wrażliwemu energii elektrycznej przysługuje zryczałtowany dodatek energetyczny. Zgodnie z Ustawą z dnia 10 kwietnia 1997 r. prawo energetyczne, odbiorcą wrażliwym energii elektrycznej jest osoba, której przyznano dodatek mieszkaniowy w rozumieniu art. 2 ust. 1 ustawy o dodatkach mieszkaniowych, która jest stroną umowy kompleksowej lub umowy sprzedaży energii elektrycznej zawartej z przedsiębiorstwem energetycznym i zamieszkuje w miejscu dostarczania energii elektrycznej.

Wysokość zryczałtowanego dodatku energetycznego określa Minister Gospodarki stosownym obwieszczeniem. Jego wysokość jest zróżnicowana w zależności od składu osobowego gospodarstwa domowego, od 1 maja 2021 r. wynosi:

- a) prowadzonego przez osobę samotną wynosi -12,09 zł/miesiąc,
- b) składającego się z 2 do 4 osób wynosi -16,79 zł/ miesiąc,
- c) składającego się z co najmniej 5 osób wynosi -20,15 zł/miesiąc.

W 2021r. złożono 148 wniosków o wypłatę zryczałtowanego dodatku energetycznego. Tytułem dodatku energetycznego w 2021 r. wypłacono 13.500,00 zł.

Było mało zainteresowanie składaniem wniosków na dodatek energetyczny ze względu na niskie kwoty dofinansowania oraz problemami z dostarczeniem umowy z zakładem dostarczającym energię elektryczną (umowa zagubiona, mieszkanie wynajmowane - brak imiennej umowy z zakładem).

8. ZASOBY MIESZKANIOWE

Tworzenie warunków do zaspokojenia potrzeb mieszkaniowych wspólnoty samorządowej należy do zadań własnych gminy. W celu zaspokojenia potrzeb mieszkaniowych członków wspólnoty samorządowej Gmina Łapy wynajmuje lokale mieszkalne wchodzące w skład mieszkaniowego zasobu gminy. Gmina na zasadach i wypadkach określonych w ustawie z dnia 21 czerwca 2001r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie

Kodeksu cywilnego, zapewnia lokale socjalne i lokale zamienne, a także zaspokaja potrzeby mieszkaniowe gospodarstw domowych o niskich dochodach. Umowy najmu są zawierane z osobami spełniającymi warunki zawarte w Uchwale nr XXXV/322/01 Rady Miejskiej w Łapach z dnia 7 grudnia 2001 r. w sprawie zasad wynajmowania lokali wchodzących w skład mieszkaniowego zasobu Gminy Łapy. Kryteria wyboru osób, którym przysługuje pierwszeństwo zawarcia umowy najmu lokalu zawarte są w §4 i §5 w/w uchwale. W celu realizacji społecznej kontroli wyboru osób, którym przysługuje pierwszeństwo zawarcia umowy najmu lokalu na czas nieokreślony wprowadzona jest Społeczna Komisja Mieszkaniowa składająca się z minimum pięciu osób, powołanych w szczególności spośród przedstawicieli: Rady Miejskiej w Łapach i Centrum Usług Społecznych.

Poniższa tabela przedstawia ilość lokali mieszkalnych znajdujących się w zarządzie CUS w Łapach.

Tabela nr 20: Lokale mieszkalne komunalne w zarządzie Centrum Usług Społecznych w Łapach stan na 31.12.2021 r.

L.p.	Rodzaj lokalu	ilość	zamieszkałe	niezamieszkałe
1.	Mieszkania lokatorskie	38	35	3
2.	Mieszkania socjalne	12	12	0
3.	RAZEM	50	47	3(stanowią mieszkania chronione)

Do zakresu działań z zakresu zarządu mieszkaniowym zasobem gminy należy w szczególności:

1. Ewidencjonowanie budynków i lokali wchodzących w skład Mieszkaniowego Zasobu Gminy oraz związanej z nimi infrastruktury technicznej.
2. Sprawowanie nadzoru nad prawidłową eksploatacją i utrzymaniem należytego stanu technicznego budynków i lokali i związanej z nimi infrastruktury technicznej.
3. Przejmowanie zwalnianych przez użytkowników protokołem zdawczo-odbiorczym i dozorowanie zwalnianych lokali oraz zabezpieczenie ich przed zniszczeniem (przechowywanie kluczy, udostępnianie lokali do obejrzenia osobom zainteresowanym), a także informowanie Urzędu Miejskiego o zwolnionych lokalach mieszkalnych.
4. Realizowanie zamiany lokali mieszkalnych.
5. Rozliczanie czynszów za lokale i innych opłat związanych z zarządem lokalami z zasobu mieszkaniowego gminy Łapy.
6. Prowadzenie windykacji należności czynszowych.
7. Wykonywanie zadań obrony cywilnej w zakresie wynikającym z przepisów szczególnych.
8. Udział w przygotowywaniu projektów aktów prawa miejscowego w zakresie gospodarki komunalnej.

9. STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE.

Centrum Usług Społecznych realizuje zadania związane z przyznawaniem i wypłacaniem świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym na podstawie Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne

- zasiłek szkolny

Pomoc materialna przysługuje zamieszkałym na terenie Miasta i Gminy Łapy:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;
- słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie oraz innych okoliczności uzasadniających przyznanie pomocy materialnej takich jak bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność itp.

Stypendium nie przysługuje uczniom:

1. klas zerowych,
2. którzy nie mieszkają na terenie Miasta i Gminy Łapy
3. którzy otrzymują inne stypendium ze środków publicznych z wyjątkiem sytuacji, kiedy łączna kwota otrzymywanych stypendiów nie przekracza 1280 zł (rocznie).
4. którzy zostali umieszczeni w instytucjach zapewniających całodobowe utrzymanie albo w rodzinie zastępczej.

Stypendium może być przyznane w formie:

- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą,
- pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników,
- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania (uczniom szkół ponadgimnazjalnych lub słuchaczom kolegiów).
- Stypendium szkolne realizowane jest poprzez:
- refundację poniesionych kosztów związanych z edukacją na podstawie faktur lub rachunków imiennych wystawionych na wnioskodawcę bądź pełnoletniego ucznia.

Tabela nr 21: Liczba przyznanych stypendiów szkolnych.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022

Liczba przyznanych stypendiów szkolnych	300	259	206	175	136
--	-----	-----	-----	-----	-----

Tabela nr 22: Łączna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych.

	2018	2019	2020	2021
Liczba przyznanych zasiłków szkolnych	9	8	7	11
Łączna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych	284870,00	258370,00	246190,00	228180,00

10. KARTA DUŻEJ RODZINY.

Karta Dużej Rodziny przysługuje rodzinom z przynajmniej trójką dzieci, niezależnie od dochodu. Karta jest wydawana bezpłatnie, każdemu członkowi rodziny. Rodzice mogą korzystać z karty dożywotnio, dzieci - do 18 roku życia lub do ukończenia nauki, maksymalnie do osiągnięcia 25 lat.

Dzieci legitymujące się orzeczeniem o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, po osiągnięciu odpowiednio 18. lub 25. roku życia otrzymują Kartę na okres ważności orzeczenia.

Karta oferuje system zniżek oraz dodatkowych uprawnień. Jej posiadacze mogą korzystać z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju.

Dzięki Karcie osoby z rodzin wielodzietnych mogą korzystać m.in. z ustawowych zniżek na przejazdy kolejowe – rodzice lub małżonkowie rodziców 37 proc. na bilety jednorazowe oraz 49 proc. na miesięczne; zniżek w opłatach paszportowych – 75 proc. w przypadku dzieci i 50 proc. dla rodziców i małżonków rodziców oraz darmowych wstępów do parków narodowych.

Zniżki mogą oferować nie tylko instytucje publiczne, ale również przedsiębiorcy prywatni. Przystępując do programu zyskują prawo do posługiwania się znakiem „Tu honorujemy Ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny”. Wykaz zniżek dostępnych w ramach Karty Dużej Rodziny jest dostępny na stronie internetowej www.rodzina.gov.pl.

Kartę przyznaje wójt, burmistrz lub prezydent miasta na wniosek członka rodziny wielodzietnej.

W 2017 roku wpłynęły 54 wnioski od rodzin o wydanie KDR, wydano 180 Kart Dużej Rodziny.

W 2018 roku przyjęto 60 wniosków na Kartę Dużej Rodziny, zaś wydano 275 kart.

Od 1 stycznia 2019r. Karta Dużej Rodziny przysługuje rodzicom, którzy kiedykolwiek mieli na utrzymaniu troje i więcej dzieci. W 2019 roku przyjęto 516 wniosków na Kartę Dużej Rodziny, zaś wydano 1331 kart. W 2020 r przyjęto 144 wnioski, 388 wydano kart, w 2021r przyjęto 94 wnioski, wydano 517 kart.

11. REALIZACJA PROGRAMU OPERACYJNEGO POMOC ŻYWNOŚCIOWA 2014-2020

Centrum Usług Społecznych w Łapach w ramach **Programu Operacyjnego Pomoc Żywieniowa 2014-2020** za pośrednictwem Stowarzyszenia Bank Żywności Suwałki-Białystok

2021r. przekazało najbardziej potrzebującym rodzinom paczki żywnościowe. Pomoc żywnościowa realizowana jest w ramach Programu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym.

Do wsparcia uprawnione są osoby, które łącznie spełniają następujące warunki:

- spełniają określone przez MRPiPS kryteria kwalifikowalności do statusu osoby najbardziej potrzebującej, tj.: osoby i rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, spełniające kryteria określone w art. 7 ustawy o pomocy społecznej

oraz

- których dochód nie przekracza **1542,20 zł** dla osoby samotnie gospodarującej i **1161,60 zł** dla osoby w rodzinie.

Aby skorzystać z pomocy należy najpierw zwrócić się do Centrum Usług Społecznych w Łapach w celu uzyskania skierowania, na podstawie którego wydawane będą paczki.

Tabela nr 23: Realizacja Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020

	Podprogram 2018	Podprogram 2019	Podprogram 2020	Podprogram 2021
Ilość rodzin korzystających z PO PŻ	723	813	684	502
Ilość osób w rodzinach korzystających z PO PŻ	1558	1752	1473	1115
Łączna ilość ton przekazanej żywności	17,35	76,94	84,96	65,82

<p>Wykaz przekazanych produktów żywnościowych:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • groszek z marchewką • fasola biała • koncentrat pomidorowy • buraczki • powidła śliwkowe • makaron jajeczny • makaron kukurydziany • ryż biały • kasza gryczana • herbatniki maślane • mleko UHT • ser • szynka drobiowa • szynka wieprzowa • pasztet wieprzowy • kabanosy • filet z makreli w oleju • cukier • miód • olej rzepakowy • gołąbki w sosie 	<ul style="list-style-type: none"> • groszek z marchewką • fasola biała • koncentrat pomidorowy • buraczki • powidła śliwkowe • makaron jajeczny • makaron kukurydziany • ryż biały • kasza gryczana • herbatniki maślane • mleko UHT • ser • szynka drobiowa • szynka wieprzowa • pasztet wieprzowy • kabanosy • filet z makreli w oleju • cukier • miód • olej rzepakowy • gołąbki w sosie 	<ul style="list-style-type: none"> • groszek z marchewką • fasola biała • koncentrat pomidorowy • buraczki • powidła śliwkowe • makaron jajeczny • makaron kukurydziany • ryż biały • kasza gryczana • herbatniki maślane • mleko UHT • ser • szynka drobiowa • szynka wieprzowa • pasztet wieprzowy • kabanosy • filet z makreli w oleju • cukier • miód • olej rzepakowy • gołąbki w sosie 	<ul style="list-style-type: none"> • groszek z marchewką • fasola biała • koncentrat pomidorowy • buraczki • powidła śliwkowe • makaron jajeczny • makaron kukurydziany • ryż biały • kasza gryczana • herbatniki maślane • mleko UHT • ser • szynka drobiowa • szynka wieprzowa • pasztet wieprzowy • kabanosy • filet z makreli w oleju • cukier • miód • olej rzepakowy • gołąbki w sosie
--	---	---	---	---

12. WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z ROZEZNANIA POTRZEB I POTENCJAŁU WSPÓLNOTY SAMORZĄDOWEJ W ZAKRESIE USŁUG SPOŁECZNYCH.

W pierwszym półroczu 2021r. na terenie gminy Łapy została przeprowadzona Diagnoza potrzeb i potencjału społeczności lokalnej gminy Łapy w zakresie usług społecznych. Diagnoza została przeprowadzona zgodnie z art. 21 Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych (Dz.U.2019 poz. 1818).

Jak wynika z niniejszej diagnozy badani wskazali dwie dominujące przyczyny problemów społecznych – problem uzależnień, głównie alkoholizm oraz problem bezrobocia. Między nimi często dochodzi do efektu błędnego koła, przyczyną uzależnienia jest bezrobocie, natomiast przyczyną bezrobocia – uzależnienie. Zwiększenie programów i instytucji zorientowanych na przeciwdziałanie problemowi uzależnień wydają się być jak najbardziej uzasadnione. Według

danych przedstawionych w diagnozie problem uzależnień dominuje wśród czynników szkodzących rodzinom na terenie Łap, sprawiając, że rodzice nie są w stanie prawidłowo wypełniać swoich ról. Uzależnienie to główny powód bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, a także niejednokrotnie przyczynia się do powstania zjawiska przemocy domowej.

Warto wspomnieć o działalności **Świetlicy Socjoterapeutycznej**, której głównym celem jest niesienie specjalistycznej pomocy dzieciom i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym oraz z zaburzeniami zachowań, a w szczególności: łagodzenie niedostatków wychowawczych, poprawa społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych patologiami, w szczególności problemem alkoholowym, zapobieganie zachowaniom nieakceptowanym społecznie i szkodliwym dla zdrowia (w szczególności uzależnieniom i przemocy) oraz promowanie zdrowego stylu życia u dzieci i młodzieży.

Dość często w parze z występowaniem problemu uzależnień i przemocy domowej występuje potrzeba wsparcia rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz potrzeba motywacji rodziny do pełnienia w sposób prawidłowy ról społecznych. Doskonale sprawdzi się tu usługa **asystenta rodziny**, której głównym celem jest wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w uzyskaniu zatrudnienia, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.

W kontekście problemu bezrobocia należy podkreślić jedną z ważniejszych potrzeb jaką jest potrzeba reintegracji zawodowej i społecznej osób bezrobotnych. Reakcją na tego typu problem jest działalność **Klubu Integracji Społecznej**, którego celem udzielenie wsparcia w integrowaniu się grup i osób o podobnych trudnościach i problemach życiowych, pomagająca samoorganizować się jego członkom, podejmować przez nich wspólne inicjatywy i przedsięwzięcia w zakresie aktywizacji zawodowej. KIS odpowiada także na potrzebę kształcenia się i samorealizacji dzięki ofercie szkoleń i staży zawodowych.

Istotnym elementem rozwiązania powyższych problemów jest także utworzenie **Punktu Poradnictwa Specjalistycznego**. Należy zaznaczyć iż w w/w diagnozie respondenci jednoznacznie uznali, że tego typu instytucja jest w Gminie Łapy potrzebna, tym bardziej, iż z takiej formy usługi społecznej mogą skorzystać wszyscy mieszkańcy, bez względu na wiek i posiadany dochód. Działalność Punktu przyczyni się także do podniesienia jakości i dostępności wsparcia psychologicznego i psychiatrycznego w Gminie Łapy, szczególnie w skali zapotrzebowania na tego typu wsparcie wśród dzieci i młodzieży. Punkt Poradnictwa Specjalistycznego jest także odpowiedzią na potrzebę wsparcia rodzin w kryzysie, szczególnie dla osób doznających przemocy domowej.

Ważnym elementem każdego społeczeństwa jest aktywność obywatelska m.in. przejawiająca się partycypacją społeczną. Aktywny udział mieszkańców w kreowaniu lokalnego życia społecznego jest bezwarunkowo potrzebne w prawidłowym funkcjonowaniu każdej wspólnoty. Dlatego też jedną z usług społecznych świadczonych przez CUS jest działalność **Akademii Liderów Społecznych**. Daje ona możliwość młodym ludziom oraz doświadczonym seniorom możliwość decydowania o lokalnej rzeczywistości. Akademia daje wsparcie wszystkim, którzy mają wewnętrzną potrzebę rozwoju oraz wizję działania we współpracy z innymi na rzecz pozytywnych zmian społecznych. Jest też okazją, aby dać młodym ludziom możliwość decydowania o lokalnej rzeczywistości. Wydaje się to istotne w kontekście sondażowych odpowiedzi młodych ludzi na pytanie o to, czy czują, że ich głos na temat spraw miejskich jest ważny i czy dorośli w ich otoczeniu pytają ich o zdanie.

Jak wynika z Diagnozy... istotną potrzebą o której mówili respondenci jest większa dostępność do różnorodnych form spędzania czasu wolnego. Taką funkcję pełni **Centrum Aktywności Społecznej**, którego celem jest dbałość o synergii pomiędzy różnymi instytucjami

działającymi na terenie Gminy Łapy, współpraca przy projektach międzyinstytucjonalnych, komunikacja międzypokoleniowa a także przeciwdziałanie izolacji społecznej wywołanej pandemią. Jest to instytucja udostępniająca pomieszczenia dla wszystkich mieszkańców do realizacji działań edukacyjno-integracyjnych, aktywizacji, spotkań sąsiedzkich, spotkań obywatelskich i innych.

Kolejną dość istotną instytucją jest **Klub Wolontariusza**, który ma za zadanie szkolenie wolontariuszy efektywnie działających na rzecz społeczności lokalnej oraz animację istniejących kręgów samopomocy i wsparcia sąsiedzkiego. O skali zapotrzebowania na tego instytucję świadczą dane przedstawione w Diagnozie... Jak argumentowano w ankietach wolontariat jest doskonałym sposobem na rozwijanie w młodych ludziach ważnych cech takich jak empatia, cierpliwość i pokora. Instytucja wolontariatu kojarzona jest zazwyczaj z osobami młodymi, jednak nic nie stoi na przeszkodzie by podejmowali się jej również seniorzy, którzy tworzą bardzo liczną grupę zmotywowanych i chętnych do pomocy osób.

Jedną z istotnych usług społecznych realizowanych przez CUS są **mieszkania chronione** przeznaczone dla osób pełnoletnich, które ze względu na sytuację życiową potrzebują wsparcia, lecz nie wymagają usług w zakresie świadczonej przez jednostkę całodobowej opieki. Usługa ta jest odpowiedzią na potrzebę wsparcia w wykonywaniu codziennych obowiązków oraz pomoc w częściowym lub całkowitym usamodzielnieniu się szczególnie osób z zaburzeniami psychicznymi oraz osób opuszczających pieczę zastępczą, młodzieżowy ośrodek wychowawczy lub zakład dla nieletnich.

Kolejnym istotnym aspektem wynikającym z Diagnozy ... są problemy a co za tym idzie potrzeby osób z niepełnosprawnością z terenu gminy Łapy. Każda niepełnosprawność jest inna oraz warunki życiowe i sytuacje rodzinne osób z niepełnosprawnościami są różne. Jednak tym, co wydaje się łączyć potrzeby i bolączki osób niepełnosprawnych w Gminie Łapy jest potrzeba pokonania bariery mobilności, której w tak dotkliwy sposób nie odczuwają ludzie w pełni sprawni. Dlatego też jedną z form usług społecznych zaproponowanych przez CUS jest usługa **transportu indywidualnego osób o ograniczonej mobilności „door-to-door”**. Dzięki realizacji tej usługi mieszkańcy, osoby, które mają trudności w samodzielnym przemieszczaniu się np. ze względu na ograniczoną sprawność będą mogły rozwijać swoją aktywność w życiu publicznym, społecznym i zawodowym. Jest to ważne, choćby ze względu na problem wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych. Ułatwi dostęp do aktywizacji społeczno-zawodowej oraz wesprze w odbudowie i podtrzymaniu umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej.

W kontekście problemu wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych należy podkreślić rolę usługi społecznej - **asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej**. Potrzeba udziału osoby drugiej w życiu osoby niepełnosprawnej jest niejednokrotnie ważnym elementem w codziennym funkcjonowaniu. Brak infrastrukturalnych ułatwień m.in. w instytucjach publicznych i sklepach sprawia, że samodzielne załatwienie nawet nieskomplikowanej sprawy jest utrudnione. Usługa ta skoncentrowana jest przede wszystkim na usamodzielnieniu, integrację oraz zapobieganie izolacji osób niepełnosprawnych. Jej głównym celem jest zwiększenie szans osób niepełnosprawnych na prowadzenie bardziej samodzielnego i aktywnego życia oraz dążenie do poprawy funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w jej środowisku. Należy podkreślić też rolę opiekunów osób niepełnosprawnych. Opieka nad osobą niepełnosprawną wiąże się z rezygnacją członków rodzin, opiekunów z udziału w życiu społecznym, zawodowym, zaniedbuje własne zdrowie czy też inne potrzeby oraz całkowicie rezygnuje z indywidualnych aspiracji. Odpowiedzią na potrzeby tych osób jest usługa społeczna – **opieka wytchnieniowa**, która odciąża członków rodzin lub opiekunów poprzez wsparcie ich w codziennych obowiązkach lub zapewnienie czasowego zastępstwa.

Niejednokrotnie z tematem niepełnosprawności wiążą się problemy osób starszych. CUS w swojej ofercie przewiduje także usługi społeczne skierowane wyłącznie do Seniorów. Jest to uczestnictwo w zajęciach **Dziennego Domu Senior + oraz Klubu Seniora**. Obie instytucje

skierowane są do osób w wieku 60+. Potrzeba zapewnienia dostępu do usług zapewniających różnego rodzaju formy spędzania czasu wolnego wśród Seniorów została wskazana przez respondentów w Diagnostyce ... jako jeden z istotnych zagadnień dotyczących problemów osób starszych. Taka forma wsparcia przyczynia się do ograniczenia poczucia samotności i izolacji społecznej wśród seniorów.

CUS w ramach swojej działalności oferuje usługi związane z opieką nad osobami samotnymi, bądź osobami dorosłymi chorymi psychicznie, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagają pomocy innych osób. Są to **usługi opiekuńcze** oraz **specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi**. Potrzeba opieki nad tą kategorią mieszkańców jest bardzo ważna. Osoby też z różnych przyczyn pozbawione są wsparcia ze strony osób najbliższych. Realizacja tych form usług dość często przyczynia się do zaspokajania codziennych potrzeb życiowych, higienicznych oraz zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

13. POTRZEBY W ZAKRESIE POMOCY SPOŁECZNEJ NA 2022 ROK

- 1) Prowadzenie na bieżąco rozeznania sytuacji życiowej mieszkańców, w tym także rozeznania potrzeb w zakresie przeciwdziałania skutkom pandemii głównie poprzez wsparcie psychologiczne.
- 2) Prowadzenie na bieżąco rozeznania potrzeb wspólnoty samorządowej w zakresie usług społecznych oraz potencjału wspólnoty samorządowej.
- 3) Kontynuowanie realizacji wszystkich zadań w zakresie pomocy społecznej w celu zaspokojenia niezbędnych potrzeb umożliwiających życie odpowiadających godności człowieka;
- 4) Zintensyfikowanie pomocy dziecku i rodzinie m.in. w celu ograniczenia skutków pandemii i izolacji społecznej (w szczególności wsparcie psychologiczne, praca socjalna, pomoc asystenta, przeciwdziałanie uzależnieniom);
- 5) Kontynuowanie i rozwijanie partnerskiej współpracy między instytucjami, podmiotami działającymi w obszarze usług społecznych, głównie poprzez dalsze funkcjonowanie Partnerskiego Zespołu Koordynacji Służb.
- 6) Rozwój współpracy z organizacjami pozarządowymi głównie w obszarze wspierania osób z niepełnosprawnością o a także opiekunów osób z niepełnosprawnością.
- 7) Realizacja standardów jakości świadczenia usług społecznych;
- 8) Podejmowanie działań w zakresie aktywizacji społeczności lokalnej, odkrywania jej potencjału oraz inicjowanie działań zmierzających do wzmocnienia więzi społecznych.

Centrum Usług Społecznych w Łapach przekazuje informację dotyczącą wydatków za 2021r.:

700	Gospodarka mieszkaniowa	Plan	Wykonanie
70005 zad. własne	Gospodarka gruntami i nieruchomościami	335 242,00	319 718,18

Wynagrodzenie wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFSS, PPK

Zakup usług pozostałych: odprowadzanie ścieków, odbiór odpadów komunalnych, fundusz remontowy, utrzymanie czystości, pozostałe koszty związane z utrzymaniem lokali komunalnych i socjalnych

Zakup usług remontowych: naprawa urządzeń sanitarnych i hydraulicznych w lokalach socjalnych oraz ogrzewacza do wody

Zakup materiałów i wyposażenia: artykuły biurowe, zakup komputera wraz z oprogramowaniem, zakup artykułów przemysłowych do drobnych remontów mieszkań komunalnych

851	Ochrona zdrowia	Plan	Wykonanie
85153 zad. własne	Zwalczanie narkomanii	75 000,00	71 172,41

Wynagrodzenie wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFSS

Wynagrodzenie bezosobowe: wynagrodzenie członków komisji ds. RPA,

Zakup energii: za c.o.

Zakup usług pozostałych: usługa cateringowa- wigilia

Opłaty sądowe tytułem wydania opinii biegłych sądowy o leczenie przymusowe osób uzależnionych

851	Ochrona zdrowia	Plan	Wykonanie
85154 zad. własne	Przeciwdziałanie alkoholizmowi	199 159,00	191 412,88

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFSS, PPK.

Wynagrodzenia bezosobowe: Wynagrodzenie członków komisji ds. RPA.

Zakup materiałów i wyposażenia: drobne zakupy- żarówki, art. dekoracyjne i artystyczno-rękodzielnicze, art. gospodarstwa domowego, zakup komputera wraz z oprogramowaniem.

Zakup usług pozostałych: odpady komunalne, odprowadzanie ścieków, usługi pocztowe, usługa cateringowa- wigilia, za pobyt na warsztatach osób uzależnionych, materiały edukacyjno-profilaktyczne.

Zakup środków żywności na zajęcia kulinarne.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85205 zad. własne	Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	154 604,00	141 962,97

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFSS.

Zakup usług pozostałych: usługa specjalistyczna - wsparcie psychologiczne rodzin z przemocą w rodzinie, za odpady komunalne, usługa cateringowa- wigilia, materiały edukacyjno – profilaktyczne.

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup środków do dezynfekcji, art. biurowych oraz komputera wraz z oprogramowaniem.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
-----	-----------------	------	-----------

85213 2030	Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia z pomocy społecznej, niektóre świadczenia rodzinne oraz za osoby uczestniczące w zajęciach centrum integracji społecznej	107 350,00	99 639,48
------------	--	------------	-----------

Składki na ubezpieczenie zdrowotne od: - zasiłków stałych- 49 716,48 zł
- Uczestników CIS- 18 517,95 zł
- Uczestników KIS – 9 229,95 zł
Wkład własny proj. SwDz - Uczestników KIS – 22 175,10 zł

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85214 zadania własne	Zasiłki i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe	160 300,00	157 265,86

Zasiłki celowe – 44 738,52 zł
Pomoc lekowa – 81 953,97 zł
Usługa- za sprawienie pogrzebu - 9 930,00 zł
Opłata za schronisko dla bezdomnych – 8 131,47 zł
Zasiłek celowy – zdarzenie losowe – 12 511,90 zł

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85214§ 2030	Zasiłki i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe	1 954 000,00	1 915 620,98

Zasiłki okresowe – 1 839 573,35 zł
Zasiłki okresowe jako wkład własny w projekcie SwDz – 76 047,63 zł

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85215 § 2010	Dodatki mieszkaniowe- dodatki energetyczne	15 000,00	13 769,91

Dodatki energetyczne – 13 499,91 zł

Zakup usług pozostałych: usługa pocztowa – 270,00 zł

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85215 zadania własne	Dodatki mieszkaniowe	604 876,00	604 875,18

Dodatki mieszkaniowe

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85216 §2030	Zasiłki stałe	582 000,00	579 314,26

Zasiłki stałe.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85219 zadania własne	Ośrodki Pomocy Społecznej	2 610 284,00	2 520 981,36

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFSS, PPK, ekwiwalent za pranie odzieży, dofinansowanie do okularów dla pracowników, badania okresowe.

Wynagrodzenia bezosobowe: umowy zlecenia – opiekunki, obsługa zamówień publicznych.

Zakup materiałów i wyposażenia: art. biurowe, części do samochodu, art. chemiczne, paliwo, kserokopiarka, zakup środków ochrony osobistej w związku z COVID-19 (płynów do dezynfekcji i maseczek), zakup niszcarki, materiałów ogrodniczych, zakup komputerów wraz z oprogramowaniem, zakup druków, legitymacji dla pracowników CUS, zakup opon zimowych oraz środków, płynów i drobnych art. do samochodu służbowego, zakup czajników dla pracowników, kosiarka do trawy, odśnieżarka, odkurzacz.

Zakup usług remontowych: konserwacja alarmu, naprawa drukarki, konserwacja kserokopiarki, przegląd i konserwacja klimatyzacji w serwerowni, serwis pojazdu i naprawa koła, naprawa kamery.

Zakup usług pozostałych: przewóz, usługa pocztowa, monitoring, serwis oprogramowania, odprowadzanie ścieków, odbiór odpadów komunalnych, zamieszczenie ogłoszenia w gazecie Łąpskiej, świadczenie usługi IOD, odśnieżanie dachu, licencje na oprogramowanie, przeprogramowanie centrali telefonicznej, rejestracja domeny, usługa informatyczna, ekspertyza sprzętu, dostęp do INFORLEX, usługa transportowa, za opłatą postojową oraz dzierżawę dystrybutorów do wody, usługa wulkanizacyjna, przegląd okresowy sprzętu, odnowienie kwalifikowalnego certyfikatu, za podpis elektroniczny, opłata abonamentu radiowo-telewizyjnego, usługi kominiarskie.

Wydatki inwestycyjne: rozbudowa serwerowni, w tym: zakup serwera i wyposażenia serwerowni (46 686,35 zł).

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85219 § 2030	Ośrodki Pomocy Społecznej	355 025,00	353 686,90

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi i dodatki dla pracowników socjalnych, PPK.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85220 zadania własne § 2030	Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem” na realizację inwestycji i zakupów inwestycyjnych własnych Gminy z przeznaczeniem na dofinansowanie mieszkań chronionych.	114 800,00	114 800,00

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup sprzętu AGD, odkurzacza, telewizora, i innych potrzebnych artykułów niezbędnych do wyposażenia dwóch mieszkań chronionych (meble, wyposażenie kuchni, łazienek itp.).

Zakup usług remontowych: remont lokali na potrzeby dwóch mieszkań chronionych.

Zakup usług pozostałych : montaż mebli w mieszkaniach chronionych.

	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85220 zadania własne	Wkład własny do realizacji programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem” na realizację inwestycji i zakupów inwestycyjnych własnych Gminy z przeznaczeniem na dofinansowanie mieszkań chronionych.	28 700,00	28 700,00

Zakup usług remontowych: remont lokali na potrzeby dwóch mieszkań chronionych.

Zakup usług pozostałych : wykonanie prac remontowo budowlanych, sprawowanie pełnego nadzoru inwestorskiego przy robotach budowlanych w mieszkaniach chronionych.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85228 § 2010	Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze	119 760,00	103 560,00

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFSS, ekwiwalent za pranie odzieży.

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup art. biurowych i papier xero.

Zakup wody w butelkach dla pracowników (opiekunek).

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85228 zadania własne	Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze	823 844,00	823 843,85

Za pobyt w Domach Pomocy Społecznej.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85228 § 2030	Pozostała działalność- opieka 75+	166 320,00	78 210,00

Wynagrodzenie opiekunek świadczących usługi opiekuńcze dla osób 75+ (dotacja 50% wynagrodzenia).

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85230 zadania własne	Pozostała działalność- dożywianie	200 000,00	199 342,77

Zasiłki – dożywianie 102 350,00 zł

FV, noty księgowo za obiady dla dzieci w szkołach, przedszkolach i żłobkach -96 592,77 zł

Pomoc rzeczowa dla bezdomnych – 400,00 zł

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85230 § 2030	Pozostała działalność- dożywianie	800 000,00	797 371,08

Zasiłki – dożywianie- 514 240,00 zł

FV, noty księgowo za obiady dla dzieci w szkołach, przedszkolach i żłobkach

- 283 131,08 zł

854	Edukacyjna opieka wychowawcza	Plan	Wykonanie
85415 zadania własne i § 2030	Pomoc materialna dla uczniów	258 260,00	228 180,00

Wyplata zasiłków szkolnych i stypendiów szkolnych dla uczniów – 10% płatne ze środków Gminy Łapy - 22 818,00 zł

Wyplata zasiłków szkolnych i stypendiów szkolnych dla uczniów – 90% płatne ze środków Budżetu Państwa - 205 362,00 zł

855	Rodzina	Plan	Wykonanie
85501 § 2060	Świadczenia wychowawcze	19 112 000,00	18 982 052,46

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis ZFŚS

Zakup materiałów i wyposażenia : zakup art. Biurowych

Zakup usług pozostałych: usługi pocztowe, licencja na oprogramowanie

świadczenia wychowawcze 500+ - 18 815 679,96 zł

świadczenia wychowawcze 500+ - pomoc rzeczowa- 5 000,00 zł

855	Rodzina	Plan	Wykonanie
85502 zadania własne	Świadczenia rodzinne, świadczenie z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego	66 854,00	62 610,67

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFŚS.

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup regałów magazynowych, zakup art. biurowych, papier xero.

Zakup usług pozostałych: usługi pocztowe.

855	Rodzina	Plan	Wykonanie
85502 §2010	Świadczenia rodzinne, świadczenie z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego	7 084 124,00	7 084 097,19

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFŚS.

Kwota wypłaconych świadczeń w 2021 r.:

- zasiłki rodzinne wraz z dodatkami - 5 601 088,64 zł
- fundusz alimentacyjny - 363 852,05 zł
- świadczenie rodzicielskie – 426 888,98 zł
- zasiłek dla opiekuna - 47 400,00 zł
- zasiłek „Za życiem” – 4 000,00 zł
- Składki na ubezp. społeczne od świadczeń pielęgnacyjnych – 427 785,08 zł
- Składki na ubezp. społeczne – KRUS – 12 376,00 zł

Zakup usług pozostałych: prowizje, licencja na oprogramowanie.

Zakup materiałów i wyposażenia : zakup materiałów biurowych, papier xero.

855	Rodzina	Plan	Wykonanie
85503 §2010	Karta Dużej Rodziny	1 200,00	1 200,00

Zakup materiałów i wyposażeni : zakup art. biurowych.

855	Rodzina	Plan	Wykonanie
85504 zad. własne	Wspieranie rodziny	639 753,00	638 868,45

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, odpis na ZFŚS.

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup art. biurowych, świetlówek, czajników oraz legitymacji dla pracowników CUS, zakup maseczek.

Zakup usług pozostałych: usługi pocztowe.

Opłaty na utrzymanie dzieci przebywających w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych – 425 770,11 zł.

855	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85504 §2690	Program „Asystent rodziny na rok 2021”	6 000,00	6 000,00

Dodatki specjalne dla Asystentów rodziny.

855	Rodzina	Plan	Wykonanie
85513 2010	Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające	89 000,00	82 438,57

	niektóre świadczenia z pomocy społecznej, niektóre świadczenia rodzinne oraz za osoby uczestniczące w zajęciach centrum integracji społecznej		
--	---	--	--

Składki na ubezpieczenie zdrowotne od świadczeń pielęgnacyjnych, zasiłku dla opiekuna i specjalnego zasiłku opiekuńczego.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85295 zadania własne	Pozostała działalność Klub Seniora +	96 000,00	80 000,00

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi, PFRON, Odpis na ZFSS.

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup materiałów i narzędzi do zajęć, zakup materiałów biurowych, zakup materiałów, środków czystości i higienicznych/chemicznych, środków ochrony osobistej w związku z COVID -19, zakup urządzenia wielofunkcyjnego zakup laptopa z oprogramowaniem, zakup krzeseł biurowych, zakup robota kuchennego, wentylator, rolety, zakup kamizelek dla seniorów.

Zakup środków żywności: zakup artykułów spożywczych na przeprowadzenie treningu kulinarnego.

Zakup usług pozostałych: wyjazd do Augustowa seniorów (w tym zakup : biletów wstępu wraz z przewodnikiem, przejazd autokarem oraz wyżywienie) oraz koszt utrzymania budynku.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85295 zadania własne § 2031 dotacja	Pozostała działalność Klub Senior +	85 440,00	71 200,00

Wynagrodzenia wraz z pochodnymi

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup materiałów i narzędzi do zajęć, zakup materiałów biurowych, zakup materiałów, środków czystości i higienicznych/chemicznych, środków ochrony osobistej w związku z COVID -19.

Zakup środków żywności: zakup artykułów spożywczych na przeprowadzenie treningu kulinarnego.

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85295 zadania własne	Pozostała działalność- Dzienny Dom Senior+	175 646,00	173 837,27

Wynagrodzenie wraz z pochodnymi, odpis na ZFSS i PFRON i dodatkowe wynagrodzenie roczne,

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup materiałów, środków czystości i higienicznych/chemicznych, zakup paliwa, zakup laptopa z oprogramowaniem, krzesła biurowe, kamizelki dla uczestników DDS+

Zakup usług pozostałych: odbiór odpadów komunalnych, odprowadzanie ścieków,

Zakup środków żywności: zakup środków żywności na przeprowadzenie treningu kulinarnego

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85295 zadania własne §2030 dotacja	Pozostała działalność- „Dzienny Dom Senior+”	128 160,00	127 016,72

Wynagrodzenie wraz z pochodnymi,

Zakup materiałów i wyposażenia: materiały i narzędzia do zajęć, zakup materiałów, środków czystości i higienicznych/chemicznych, zakup materiałów biurowych,

Zakup usług pozostałych: zakup gorących posiłków dla uczestników DDS+, usługa kulturalno-oświatowa- zakup biletów wstępu

Zakup środków żywności: zakup artykułów spożywczych do prowadzenia treningu kulinarnego

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85295 zadania własne	Pozostała działalność	112 347,00	112 346,99

Wydatki inwestycyjne:

"Modernizacja budynku przy ul. Leśnikowskiej 54 w Łapach":

- wykonanie dokumentacji projektowo – kosztorysowej związanej z realizacją zadania inwestycyjnego Modernizacja budynku przy ul. Leśnikowskiej 54 w Łapach (12177,00 zł)

- roboty budowlane polegające na dociepleniu stropodachu przy ul. Leśnikowskiej 54

Wykonawca: KM BUDOWNICTWO M.MOKRZEWSKI T. KOZICZ S.C. ul. Cygańskiego 14, 18-100 Łapy

Umowa nr 24/2021 z dnia 14.07.2021 na kwotę **97 170,00 zł**

- sprawowanie pełnego nadzoru inwestorskiego przy robotach budowlanych (2 999,99 zł)

852	Pomoc społeczna	Plan	Wykonanie
85295 zadania własne	Pozostała działalność Program Wspieraj Seniora	44 626,00	38 639,00

Wynagrodzenie osobowe: dodatki do wynagrodzeń dla pracowników socjalnych, asystentów rodziny, opiekunek wraz z pochodnymi

Zakup materiałów i narzędzi: zakup rowerów, paliwa, zakup środków ochrony indywidualnej w związku z COVID -19

Zakup usług pozostałych: zamieszczenie ogłoszenia w Gazecie Łapskiej, umieszczenie reklamy na telebimie, opracowanie i druk ulotek

853	Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej	Plan	Wykonanie
85395 zadania własne	Pozostała działalność- projekt „Sukces w działaniu”	1 210 425,00	683 596,99

Wynagrodzenia osobowe: wynagrodzenie dwóch pracowników socjalnych, tutora, konsultanta ds. zatrudnienia

Wynagrodzenie bezosobowe: wynagrodzenie doradcy zawodowego, psychologa (wsparcie dla uczestnika KIS), dietetyka (poradnictwo specjalistyczne)

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup materiałów do prowadzenia grup samopomocowych, zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla stażystów

Zakup usług pozostałych: badania lekarskie dla uczestników projektu

Pozostałe koszty: wynagrodzenie uczestników projektu- staże zawodowe u pracodawcy, stypendia szkoleniowe i stażowe oraz kursy zawodowe

Koszty pośrednie: m.in. drobne zakupy, umowy zlecenia

853	Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej	Plan	Wykonanie
-----	--	------	-----------

85395 zadania własne	Projekt „Centrum Usług Społecznych w Łapach”	1 259 810,00	700 780,53
-----------------------------	---	---------------------	-------------------

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup sprzętu (laptopy, projektor, urządzenie wielofunkcyjne), materiały do zajęć z wolontariuszami, zakup wyposażenia do punktu obsługi klienta CUS

Zakup usług remontowych: remont mieszkania chronionego

Zakup usług pozostałych: wykonanie kompletnej dokumentacji projektowo-kosztorysowej dotyczącej remontu mieszkania chronionego, wynagrodzenie moderatora spotkania Partnerskiego Zespołu Koordynacji Służb, za catering (lunch na spotkaniu partnerskim), opracowanie diagnozy, wykonanie aranżacji punktu obsługi klienta CUS wraz z wyposażeniem

Inwestycje:

"Modernizacja i adaptacja części budynku przy ul. Leśnikowskiej 54 (I piętro) w Łapach na potrzeby Klubu Wolontariusza i Klubu Lidera Lokalnego":

- wykonanie kompletnej dokumentacji projektowo kosztorysowej (6 027,00 zł)

- Klub Wolontariusza wykonanie prac adaptacyjnych w budynku stanowiącym własność CUS w Łapach na potrzeby Klubu Wolontariusza i Akademii Lidera Lokalnego

Wykonawca: KM BUDOWNICTWO M.MOKRZEWSKI T. KOZICZ S.C. ul. Cygańskiego 14, 18-100 Łapy.

Umowa nr 23/2021 z dnia 13.07.2021 r. na kwotę **219 063,00 zł.**

- **Koszty pośrednie:** zakup sprzętu (laptopy, nagrywarka zewnętrzna), opracowanie raportu Planu Wdrażania CUS, projekt i druk ulotek, sprawowanie pełnego nadzoru inwestorskiego przy robotach budowlanych nad wykonaniem remontu mieszkania chronionego.

853	Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej	Plan	Wykonanie
85395 zadania własne	Wydatki inwestycyjne jednostek budżetowych	4 000,00	4 000,00

Wydatki inwestycyjne: Klub Wolontariusza wykonanie prac adaptacyjnych w budynku stanowiącym własność CUS w Łapach na potrzeby Klubu Wolontariusza i Akademii Lidera Lokalnego – sprawowanie pełnego nadzoru inwestorskiego przy robotach budowlanych nad wykonaniem prac modernizacyjnych i adaptacyjnych w budynku przy ul. Leśnikowskiej 54-4000,00 zł.

853	Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej	Plan	Wykonanie
85395 zadania własne	Pozostała działalność "Usługi indywidualnego transportu door-to-door oraz poprawa dostępności architektonicznej wielorodzinnych budynków mieszkalnych"	529 485,00	433 884,19

Wynagrodzenie osobowe wraz z pochodnymi : kierowca, dyspozytor, asystent/opiekun.

Zakup materiałów i wyposażenia: zakup smartfonów jako wyposażenie stanowisk, zakup laptopa z systemem operacyjnym i oprogramowaniem, zakup biurka z kontenerem i krzesła, zakup wózka inwalidzkiego, wyposażenie samochodu (rękawic, trójkąt ostrzegawczy), GPS do samochodu, paliwo do samochodu

Zakup usług pozostałych: abonament za GPS ,
abonament za telefony (kierowcy, dyspozytora i asystenta),

Różne opłaty i składki: polisa (koszt ubezpieczenia samochodu)

Wydatki na zakupy inwestycyjne:

- **"Zakup pojazdu wraz z wyposażeniem do przewożenia osób z potrzebą wsparcia w zakresie mobilności, w tym zakup windy i schodolazu"**

- Zakupiono schodolaz kroczący Liftkar PT-Uni 160 za kwotę **14 958,00 zł**

Wykonawca: EUROMOBIL SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ z siedzibą w 95-060 Brzeziny, Paprotnia 29

Umowa nr 11/2021 z dnia 22.03.2021 r.

- Zakupiono samochód osobowy 9-cio miejscowy do przewozu osób niepełnosprawnych za kwotę **226 566,00 zł**, o następujących parametrach:

Marka: MAN TGE 3.140

Silnik: 2,0l EU6 SCR 103 kW

Rodzaj paliwa: DIESEL

Norma spalin: EURO6

Moc: 140 KM (103 kW)

Przekładnia: MQ - 6-cio biegowa manualna skrzynia biegów

Napęd: Na przednie koła

Dopuszczalna masa całkowita: 3500 kg

Kolor nadwozia: Biały candy

Wymiary pojazdu: L3H2 - standard / dach standardowy

Pojazd wyposażony w atestowaną windę załadowniczą o udźwigu min. 300 kg.

Wykonawca: MAN TRUCK & BUS POLSKA SP. Z O.O. Wolica, AL. Katowicka 9, 05-830

Nadarzyn,

Umowa nr 3/2021 r. z dnia 12.02.2021 r.

- **"Opracowanie aplikacji internetowej do zamawiania i monitorowania przejazdów - przygotowanie aplikacji do realizacji usługi „door-to-door"**

Zlecono opracowanie aplikacji internetowej do zamawiania i monitorowania przejazdów do realizacji usługi door-to-door w ramach projektu pn. „Usługi indywidualnego transportu door-to-door w Gminie Łapy” finansowanego w ramach ogłoszonego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych konkursu grantowego służącego realizacji projektu pn.: „Usługi indywidualnego transportu door-to-door oraz poprawa dostępności architektonicznej wielorodzinnych budynków mieszkalnych” w ramach Osi Priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Jest to aplikacja webowa do zamawiania i monitorowania przejazdów, która może być uruchamiana na dowolnych urządzeniach połączonych z Internetem: komputer, tablet, telefon (android, ios).

Wykonawca: GreSolution Grzegorz Jabłoński z siedzibą 18-105 Suraz, ul. Osiedlowa 7

Umowa nr 13/2021 z dnia 31.03.2021 r na kwotę **19 680,00 zł**

Plan budżetu ogółem: 40 309 394,00 zł

Wydatki ogółem: 38 625 997,10 zł

Powyższy plan i wydatki są zgodnie ze sprawozdaniem Rb-28S za okres 01.01-31.12.2021 r.

Wydatki pozabudżetowe:

853	Program z Funduszu Solidarnościowego	Środki przyznane na realizację zadania zgodnie umową z	Wykonanie
853 środki pozabudżetowe	Program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej”- edycja 2021	387779,52	331849,84

Wydatki przeznaczone na:

- wynagrodzenie asystentów osób niepełnosprawnych,
- ubezpieczenie NNW asystentów osób niepełnosprawnych,
- za zwrot kosztów przewozu osób niepełnosprawnych,
- za usługę psychologa oraz koszt obsługi zadania.

853	Program z Funduszu Solidarnościowego	Środki przyznane na realizację zadania zgodnie umową z	Wykonanie
853 środki pozabudżetowe	Program „Opieka wychnieniowa” – edycja 2021	110160,00	40019,17

Wydatki przeznaczone na :

- wynagrodzenia opiekunów,
- zakup środków ochrony osobistej
- koszt obsługi zadania

Załącznik nr 1 **Sprawozdanie ze Świetlicy Socjoterapeutycznej „Świat w kolorach” za rok 2021.**

Świetlica Socjoterapeutyczna „Świat w kolorach” jest placówką wsparcia dziennego. Dysponuje 50 miejscami dla dzieci w wieku od 6 do 16 lat. Do końca roku 2021 zapisanych było 43 dzieci. Łącznie w roku sprawozdawczym 2021 (biorąc pod uwagę dzieci które uczęszczały w pierwszym oraz drugim półroczu) ze Świetlicy skorzystało 59 dzieci.

Charakterystyka grupy świetlicowej.

Siedmioro dzieci ze Świetlicy Socjoterapeutycznej w Łapach z 43 aktualnie zapisanych posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym pięcioro posiada orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez Miejski Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności. W grupie świetlicowej w Łapach znajdują się również dzieci z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczącymi dostosowania nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości takich dzieci jest 17, zaś troje dzieci jest w trakcie badania. W wielu opiniach z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej jednym z powodów występujących trudności dzieci jest trudna sytuacja rodzinna. W związku z powyższym ponad połowa wychowanków są to dzieci ze zdiagnozowanymi trudnościami w różnych sferach.

W siedmiu rodzinach występuje nadzór kuratora a w 4 opieka asystenta rodziny.

Łącznie 11 zapisanych dzieci do placówki objęta jest powyższym nadzorem.

Głównymi problemami z jakimi borykają się dzieci uczęszczające do świetlicy są:

- trudności w wyrażaniu, nazywaniu uczuć
- trudności w radzeniu sobie z uczuciami szczególnie trudnymi
- trudności z dostosowaniem się do obowiązujących norm i zasad
- agresja
- nieadekwatny obraz własnej osoby
- nieumiejętność dostrzegania własnych zalet
- trudności w byciu w grupie
- trudności we współpracy
- trudności w komunikowaniu się
- brak umiejętności słuchania
- nieumiejętność radzenia sobie ze stresem, sytuacjami konfliktowymi, trudnymi
- brak asertywności
- deficyty empatii
- trudności w nawiązywaniu i utrzymaniu relacji
- nieśmiałość, wycofanie, izolowanie się
- zniekształcone sądy poznawcze dotyczące siebie, świata i innych ludzi
- deficyty uwagi, impulsywność, nadruchliwość
- trudności w nauczaniu, zaległości programowe

Problemy z którymi najczęściej borykają się nasze rodziny to: alkoholizm, przemoc w rodzinie, brak zaradności życiowej, bezrobocie, rodziny niepełne: matki lub ojcowie samotnie wychowujący dzieci, rodziny zrekonstruowane, wielodzietność, zaburzenia więzi, problemy wychowawcze z dziećmi, zaburzenia zachowania dzieci. Rodzicom często brakuje umiejętności wychowawczych.

Czynnikiem chroniącym dzieci i młodzież przed uzależnieniami jest istnienie silnej więzi emocjonalnej z rodzicami. W pracy w Świetlicy staramy się wspierać rodziców i opiekunów w trudnym procesie jakim jest wychowanie. Staramy się uczestniczyć i pomagać w kryzysach które

pojawiają w rodzinach. Pracując z rodzicami w ramach psychoedukacji uwrażliwiamy ich na potrzeby dzieci, które nie zaspokojone mogą być podłożem nowych trudności.

Wspólnie ustalamy kierunek pracy z dzieckiem, dzielimy się osiągnięciami i porażkami. Włączamy całe rodziny w życie społeczności świetlicowej poprzez udział w uroczystościach okolicznościowych. Niestety w tym roku ze względu na pandemię owe włączanie rodziców w życie świetlicowe było ograniczone i podyktowane ograniczeniami epidemiologicznymi. Wiele uroczystości świetlicowych nie mogło odbyć się przy udziale całych rodzin a z niektórych musieliśmy zrezygnować.

Dobre relacje z rodzicami naszych podopiecznych to niewątpliwie zasób chroniący, który może zostać wykorzystany w planowaniu oddziaływań profilaktycznych poprzez tworzenie sojuszu rodzic -wychowawca w przeciwdziałaniu uzależnieniom m.in. poprzez uzupełniającą się edukację dotyczącą zagrożeń, a także kształtowanie konstruktywnych postaw i budowanie sieci wsparcia.

Świetlica realizuje swe zadania poprzez prowadzenie działalności: socjoterapeutycznej, profilaktycznej, wychowawczej.

Dzięki prowadzeniu w świetlicy zajęć socjoterapeutycznych i profilaktycznych oraz wychowawczych eliminujemy między innymi motywę sięgania po używki poprzez wyposażenie dzieci w umiejętności i kompetencje społeczne przydatne w odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji. Uczymy również konstruktywnego sposobu spędzania czasu wolnego.

Umiejętności w które wyposażamy dzieci w Świetlicy poprzez zajęcia socjoterapeutyczne, profilaktyczne oraz wychowawcze:

- Nauka budowania pozytywnych relacji rówieśniczych
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych
- Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, pełnienia w niej różnych ról
- Uczenie się podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów
- Zaspokojenie potrzeby przynależności i akceptacji rówieśniczej
- Zaspokojenie potrzeby działania
- Rozpoznawanie uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych u siebie oraz u innych osób
- Doskonalenie umiejętności wyrażania emocji adekwatnie do sytuacji
- Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci
- Tworzenie klimatu bezpieczeństwa i otwartości
- Doskonalenie umiejętności empatycznych
- Poznanie swych mocnych i słabych stron
- Uświadomienie własnych ograniczeń i próbowanie pokonania ich
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez dostarczanie pozytywnych informacji
- Zachęcanie do pozytywnego samorozwoju
- Rozwijanie umiejętności szanowania siebie i innych
- Utrwalanie pozytywnych postaw i zachowań

W Świetlicy funkcjonują 3 grupy socjoterapeutyczne.

Zajęcia socjoterapeutyczne odbywały się w tym roku w 3 grupach socjoterapeutycznych. Głównym celem tych zajęć jednak było dostarczenie dzieciom doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych do treści urazowych, zapewnienie bezpiecznego odreagowania emocjonalnego oraz uczenie się nowych umiejętności i zachowań.



Grupa socjoterapeutyczna A

Grupę - najmłodszą tworzą dzieci w wieku od 6 do 8 lat-9 lat (kl. 0-III). Na koniec roku 2021 w jej skład wchodziło 16 dzieci. W grupie znajduje się 9 dziewczynek i dziewczynki i 7 chłopców. Oprócz 4 dzieci wszystkie dzieci uczą się w Szkole Podstawowej nr 1 w Łapach. Dwie osoby posiadają orzeczenie, czworo dzieci posiada opinię z PPP w Łapach o dostosowaniu wymagań edukacyjnych a troje dzieci jest w trakcie badania i diagnozy. Jedno dziecko wychowuje się w rodzinie alkoholowej. Czworo dzieci wychowuje się w rodzinie tzw. „rozbitej”- przez jednego z rodziców. Dwoje rodziców jest uczestnikami w Centrum Integracji Społecznej. Większość rodziców to osoby bezrobotne. Część rodzin korzysta z pomocy CUS w Łapach w formie zasiłków, obiadów itp. Niemal połowa rodzin z tej grupy to rodziny wielodzietne.

Postawy dzieci są bardzo zróżnicowane. U niektórych z nich można zauważyć wysoki poziom poczucia sprawiedliwości i tzw. moralności społecznej. Przeważnie mówią prawdę, nie dają się zmanipulować innym osobom, mają własne zdanie na określony temat. Inne, są głośne, żywiołowe, trudno im zapanować nad swoimi emocjami, co jest czasem przyczyną konfliktów i zatargów między nimi. U trzech chłopców widoczne są objawy nadpobudliwości psychoruchowej oraz trudności z dostosowaniem się do panujących norm i zasad co utrudnia często pracę grupową. Rodzice oraz opiekunowie interesują się dziećmi. Przyprawdzają je do świetlicy, rozmawiają na ich temat z wychowawcami.

Grypa socjoterapeutyczna B

Grypa B są to dzieci uczęszczające do klasy IV i klasy V szkoły podstawowej (10-12 lat). W większości składa się z dziewczynek (11). W tej grupie jest tylko 3 chłopców.

Aż 8 osób posiada opinię z PPP w Łapach dotyczącą trudności w nauczaniu. Dwie osoby zaś posiadają orzeczenie. Troje dzieci wychowuje się w rodzinie niepełnej, dwoje w zrekonstruowanej a jedna z dziewczynek jest w rodzinie zastępczej.

W jednej z rodzin występowała przemoc domowa oraz problem alkoholowy.

W pięciu rodzinach występuje problemem bezrobocia przynajmniej jednego z rodziców. Rodziny te w większości korzystają z pomocy CUS.

W II grupie socjoterapeutycznej znaleźli się wychowankowie świetlicy z objawami nadpobudliwi psychoruchowej, posiadający trudności dydaktyczne jak i trudności z funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej. Problemem dzieci często jest nieumiejętność radzenia sobie z uczuciami, ich nazywaniem oraz wyrażaniem w konstruktywny sposób. Są też osoby, które są izolowane w klasie szkolnej, którym trudno jest nawiązywać relacje i je podtrzymywać. Spora część osób z tej grupy posiada nieadekwatny obraz własnej wartości. Część dzieci z tej grupy ma zaburzenia koncentracji uwagi.

Dwoje dzieci pochodzi z rodziny w której obecna była przemoc oraz alkohol, co może być wytłumaczeniem występujących zaburzeń i trudności. W życiu jednej z dziewczynek po wielu latach pobytu w więzieniu pojawił się ojciec, z którym nie miała do tej pory kontaktu co jest sytuacją trudną dla całej rodziny.

Przyczyny zaburzonych zachowań spowodowane są doświadczeniami urazowymi w sferze zaspokajania istotnych potrzeb.

Skutkiem urazów są natomiast negatywne sądy na własny temat, zaburzony obraz swojej osoby, niskie poczucie wartości, brak motywacji do podejmowania zadań i nauki.

Grupa socjoterapeutyczna C

Grupa C są to dzieci znajdujące się w VI-VIII klasie (13-15 lat)

Grupę tworzy 14 osób 6 dziewczynek oraz 8 chłopców.

5 dzieci posiada opinię z PPP w Łapach o dostosowaniu wymagań edukacyjnych. Trzy osoby posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jak więc widać spora część grupy socjoterapeutycznej są to dzieci ze specyficznymi trudnościami nie tylko w nauczaniu. Ich trudności często wynikają z nieharmonijnego rozwoju, trudnej sytuacji rodzinnej -co można wyczytać w opiniach z PPP.

Czworo dzieci wychowuje się w rodzinie niepełnej. Dwoje dzieci wychowuje się w rodzinie zrekonstruowanej. Jedna dziewczynka wychowywana jest przez dziadków, którzy stanowią rodzinę zastępczą. W 4 rodzinach występuje problem bezrobocia i rodziny korzystają z pomocy CUS-u w formie różnego rodzaju zasiłków. W niektórych rodzinach obecny był problem alkoholowy. W jednej z rodzin występowała przemoc domowa. Dwie rodziny mają nadzór kuratora.

Dzieci z tej grupy często doświadczają chaosu w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej. Nie potrafią nawiązywać prawidłowych relacji rówieśniczych a swym zachowanie często niepoprawnym zwracają na siebie uwagę wychowawców i nauczycieli. Nierzadko ze względu na liczne trudności mają słabe wyniki w szkole.

Szkoła jest dla nich miejscem niepowodzeń w zadaniach i kontaktach społecznych, a porównywanie siebie z innymi wypada niekorzystnie. Brak stałości środowiska wychowawczego powoduje dezorientację w świecie społecznych norm i wartości, nie rozumienie sensu przestrzegania zasad moralnych. Brak orientacji wyraża się niezrozumieniem emocji jakie przeżywają ludzie z ich najbliższego otoczenia w związku z ich zachowaniem, które to często narusza standardy zachowań akceptowanych społecznie.

W zakresie działalności profilaktycznej prowadzone są zajęcia przygotowujące dzieci i młodzież do radzenia sobie z zagrożeniami (jest to realizowane w ramach zajęć socjoterapeutycznych, wychowawczych, edukacyjnych, indywidualnym kontakcie oraz w comiesięcznych zebraniach społeczności świetlicowej, która pełni rolę społeczności korekcyjnej).

W zakresie działalności wychowawczej:

- prowadzone są zajęcia grupowe z wykorzystaniem zabaw i gier psychologicznych

- zajęcia kulinarne
- zajęcia twórcze: plastyczne, teatralno-muzyczne, taneczne
- zajęcia ruchowe, sportowe
- zajęcia edukacyjne rozwijające pasje i zainteresowania dzieci, spotkania z ciekawymi ludźmi
- robotyka
- zajęcia poza świetlicą: wycieczki, wyjścia w teren, wyjścia do zaprzyjaźnionych placówek np. Dziennego Domu Senior +

Wakacje i ferie w Świetlicy

Ferie (4-17 styczeń)

Czas ferii zimowych 2021 to czas zamknięcia placówki podyktowany reżimem sanitarnym. W tym roku ze względu na pandemię został wyznaczony wspólny termin dla wszystkich województw (4-17 styczeń). Zajęcia w świetlicy odbywały się w formie on line. Na świetlicowej grupie FB do której przynależą wszyscy zapisani do świetlicy zamieszczane były filmiki instruktażowe z różnych zajęć np.

zajęcia plastyczne:

„Przygotowujemy pocztówki na Dzień Babci i Dziadka”

„Robimy parasolki-dodatek do karnawałowej lemoniady”

„Świecznik-prezent na Dzień Babci i Dziadka”

zajęcia edukacyjne:

„Wspólne czytanie-alternatywa dla nudy”

„Tradycje i zwyczaje związane z Dniem Babci i Dziadka”

zajęcia sportowe:

„Lepimy bałwana-sposób na rodzinną wspólną zabawę”

zajęcia kulinarne:

„Karnawałowa lemoniada-zrób sam”



„Pieczemy ciasteczka dla naszych dziadków”

Po otwarciu placówki zostały wręczone nagrody dla najbardziej aktywnych w czasie pracy online. Zamieszczanie fotorelacji przez dzieci na świetlicowej grupie z wykonanych na podstawie filmików instruktażowych prac zostało nagrodzone.

Wakacje w Świetlicy

Na początku lipca przy wspólnym grillu dokonaliśmy podsumowania roku szkolnego 2020/2021. Nagrodzone zostały osoby najbardziej zaangażowane w życie świetlicowe.



W ostatnim tygodniu czerwca dzieci ze Świetlicy Socjoterapeutycznej w Łapach wzięły udział w akcji "Challenge niebieskie motyle". Inicjatywa ta miała na celu przybliżanie społeczeństwu problemów osób dotkniętych autyzmem.

Akcja Jesteśmy z Wami Niebieskimi Motylami, w którą zaangażowała się nasza placówka miała na celu poszerzenie świadomości na temat autyzmu i przekazanie iskiej przyjaźni osobom z autyzmem i ich rodzinom.

Wspólnie z dziećmi nagraliśmy filmik, który opublikowaliśmy na FB. Motywem przewodnim był kolor niebieski oraz niebieskie motyle, które wycinaliśmy na zajęciach plastycznych. Niebieskie motyle malowaliśmy również kredą na kostce brukowej przed świetlicą. Powstał również piękny plakat z hasłem przewodnim „Jesteśmy z Wami Niebieskimi Motylami”. W niebieskich barwach zatańczyliśmy również taniec motyli.

Do udziału w akcji nominowaliśmy zaprzyjaźnione placówki :

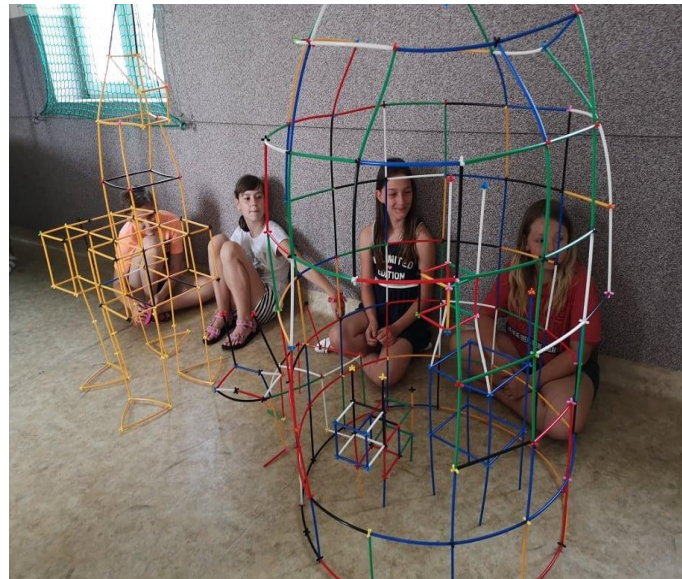
Środowiskowy Dom Samopomocy w Łapach

Klub Integracji Społecznej w Łapach

Dzienny Dom Senior+ w Łapach



W wakacje w świetlicy zorganizowany został dzień kreatywności, w czasie którego dzieci mogły wykazać się swą pomysłowością i poćwiczyć współpracę w grupie.



W czasie wakacji odbywały się w placówce zajęcia programowe ze szczególnym uwzględnieniem reżimu sanitarnego.

Wiele zajęć odbywało się na świeżym powietrzu.



Wakacje pożegnaliśmy wspólnym grillem oraz zabawami na świeżym powietrzu.





Zajęcia prowadzone w Świetlicy

Do połowy lutego ze względu na trudną sytuację epidemiologiczną która spowodowała zamknięcie placówek wsparcia dziennego zajęcia odbywały się na grupie świetlicowej na FB do której należą wszystkie zapisane do świetlicy osoby. Na grupie zamieszczane były filmiki instruktażowe obrazujące i uczące wykonanie zadań i prac. Dzieci zamieszczając zdjęcia wykonanej pracy na grupie świetlicowej mogli dzielić się z grupą tym co udało im się wykonać.

Zajęcia z robotyki

Zajęcia z robotyki odbywały się w świetlicy w czasie wakacji. W czasie zajęć dzieci mogły uczyć się następujących umiejętności społecznych: pracy w zespole, współpracy, doprowadzania do końca rozpoczętych czynności, logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, współzawodnictwa, czekania na swoją kolej. Nauka odbywała się w ciekawych i innowacyjnych formach przekazu bazujących na nowoczesnych technologiach. Dzieci pracowały z robotami, programem do zdalnego sterowania dzięki czemu mogły na szeregu zajęć "uczyć" swoje roboty



różnych czynności.

Zajęcia teatralno-muzyczne

Dzieci odczuwają olbrzymią potrzebę ruchu, która niezaspokojona może doprowadzić do zaburzeń w emocjonalnej sferze osobowości. Bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach w których mogą wyrażać siebie i swoje uczucia.

Cele zajęć teatralno-muzycznych:

- Odkrywanie własnych możliwości twórczych dziecka
- Rozwijanie dziecięcych talentów
- Rozwijanie ekspresji, improwizacji słownej i ruchowej
- **Rozwijanie wyobraźni, mowy i myślenia poprzez kontakt dziecka z literaturą piękną i językiem literackim**

W ramach zajęć w ciągu roku odbywają się wewnętrzne konkursy wokalne:

Dnia 18 października w Świetlicy odbył się konkurs wokalny „Daj się usłyszeć”. Konkurs był wewnętrznymi eliminacjami świetlicowymi służącymi wytypowaniu tych, którzy będą reprezentowali Świetlicę na wokalnym konkursie organizowanym przez Dom Kultury w Łapach „ZŁOTY MIKROFON 2021”.

W czasie pracy online również odbył się konkurs na najpiękniejsze wykonanie wybranego utworu. Z nadesłanych filmików zostało wyłonionych 4 zwycięzców oraz przyznane jedno wyróżnienie. Na zwycięzców po powrocie do świetlicy czekały nagrody.



Wspólne chwile spędzone razem przy wspólnym śpiewaniu są bardzo cennymi momentami, w których nie tylko odkrywamy i rozwijamy nasze talenty, ale też zacieśniamy więź społeczności świetlicowej. Miło jest patrzeć jak uczymy się wspierać drugą osobę, pokonywać swe lęki, mierzyć się z trudnymi sytuacjami oraz odkrywać w sobie mocne strony, które każdy z nas posiada.



Zajęcia sportowe

Odbywały się na sali gimnastycznej oraz gdy tylko pogoda na to pozwalała z wykorzystaniem zaplecza podwórkowego, co było zgodne z wytycznymi wynikającymi z sytuacji epidemiologicznej w tym czasie.

Celem zajęć sportowych jest nauka konstruktywnych sposobów rozładowania emocjonalnego, rozwijanie pasji do sportu, nauka zasad fair play, radzenia sobie z porażką, czekania na swoją kolej oraz dostarczenie możliwości doświadczania sukcesu.



Zajęcia kulinarne

Celem zajęć kulinarnych jest rozwijanie samodzielności, nauka samoobsługi, nauka przygotowania prostych potraw. Ze względów epidemiologicznych zajęcia musiały być dostosowane do aktualnej sytuacji epidemiologicznej oraz wytycznych i rekomendacji

Ministerstwa Zdrowia oraz Państwowej Inspekcji Sanitarnej.



Zajęcia plastyczne

Zajęcia plastyczne mają na celu: poznawanie nowych technik, rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz pasji i zainteresowań plastycznych. Celem zajęć jest: poznanie nowych metod i technik, ćwiczenie motoryki małej, rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz wyzwalanie spontanicznej twórczości, rozwój inteligencji emocjonalnej oraz odreagowanie emocjonalne.



Zajęcia edukacyjne

Celem zajęć edukacyjnych jest: rozbudzenie ciekawości poznawczej, twórczego myślenia, poznawanie tradycji kulturowej, obrzędowości. Ze względu na ograniczenia epidemiologiczne i zalecenia oraz rekomendacje mówiące o ograniczaniu osób przebywających na terenie placówki

do niezbędnego minimum spotkania z ciekawymi ludźmi zostały ograniczone w tym roku.



Babcioterapia

Świetlica współpracuje z Dziennym Domem Senior + w Łapach oraz Klubem Senior + w Łapach. Współpraca odbywa się z obopólną korzyścią dla dzieci oraz Seniorów.

W czasie Babcioterapii ma miejsce bezpieczne odreagowanie emocjonalne nagromadzonych uczuć oraz możliwość porozmawiania i pobycia blisko "dobrego dorosłego" jakim może być Senior z którym można porozmawiać o troskach i kłopotach. Tematami przewodnimi spotkań dzieci z Seniorami były:

„Dzień Edukacji Narodowej”

W ten dzień naszą Świetlicę odwiedzili Seniorzy z Dziennego Domu Senior+ w Łapach. Międzypokoleniowe spotkanie jak zwykle było czasem wspólnej nauki oraz dobrej zabawy. Tym razem tematem spotkania było obchodzone tego dnia święto. Seniorzy opowiadali dzieciom jak wyglądała nauka w czasach, kiedy to Oni chodzili do szkoły. Dzieci mogły obejrzeć przyniesione przez Seniorów pamiątki szkolne: świadectwa, zdjęcia. Na wspólnym spotkaniu jak zwykle nie brakowało wspólnego śpiewania oraz słodkiego poczęstunku. Piękne makramowe breloki podarowane przez Seniorów dla dzieci będą wspomnieniem po Dniu Edukacji Narodowej. Takie spotkania poszerzają wiedzę, uczą ale też pokazują, że naprawdę warto cieszyć się tym co mamy.



Z okazji Międzynarodowego Dnia Seniora dzieci w czasie zajęć plastycznych przygotowały dla zaprzyjaźnionych Seniorów z Dziennego Domu Senior+ w Łapach własnoręcznie zrobione prezenty w postaci drewnianych domków, które mają być symbolem ciepła, zrozumienia oraz zdrowia, którego Seniorom w dzień ich święta serdecznie życzyliśmy. Z życzeniami oraz prezentami udała się do Seniorów świetlicowa delegacja, która wręczyła podarunki oraz pocztówki z serdecznymi życzeniami od młodszych przyjaciół.



Wakacyjne spotkanie z Seniorami na świeżym powietrzu, gdzie wspólnie uczestniczyliśmy w zawodach drużynowych. Jak zwykle wata cukrowa i popcorn były wspaniałą nagrodą za wspólny wysiłek i zabawę.

Uroczystości świetlicowe

Dzień Babci i Dziadka

W tym roku nieco inaczej musieliśmy świętować Dzień Babci i Dziadka a było to podyktowane czasem i wymogami pandemii. W tym czasie świetlica nasza była nieczynna. Mimo tego na grupie świetlicowej FB odbywały się zajęcia online w ramach których dzieci przygotowały

upominki w postaci świeczników dla swych babć oraz dziadków. Na zajęciach edukacyjnych online dzieci zapoznały się z tradycjami i zwyczajami związanymi z tymi świętami. Na stronie FB zamieszczony został również film „Wspomnienia z obchodów Dnia Babci i Dziadka w minionych latach”. Złożyliśmy również na stronie życzenia dla wszystkich zaprzyjaźnionych Babć i Dziadków z Dziennego Domu Senior + w Łapach. Przekazaliśmy również zaprzyjaźnionym Seniorom własnoręcznie wykonane kartki oraz herbatki.

Walentynki

Czas pandemii zmobilizował nas do innego niż zwykle świętowania wielu uroczystości. Podobnie stało się i ze świętowaniem tak lubionych przez dzieci Walentynek. Na zajęciach online dzieci mogły nauczyć się jak samodzielnie przygotować walentynkowe mydełka zapachowe, które mogą być pięknym prezentem dla naszego Walentego czy Walentynki. W czasie zajęć online edukacyjnych dzieci zapoznały się z historią tego święta oraz dowiedziały się jak jest ono obchodzone w innych krajach.

Dzień Kobiet i mężczyzn

Dzień Kobiet i Mężczyzn mogliśmy świętować wspólnie z dziećmi w Świetlicy, która była już otwarta w reżimie sanitarnym. Z okazji tych świąt dzieci na zajęciach plastycznych przygotowały kwiaty z masy solnej, które pięknie pokolorowały. Z tej okazji odbył się też konkurs na najładniej zaśpiewaną piosenkę, który wprowadził wszystkich w świąteczny nastrój. Dzieci na zajęciach socjoterapeutycznych wzięły udział w zajęciach pt „Lubię przyjmować prezenty, ale lubię też obdarowywać nimi innych”. Wspólnie zastanawialiśmy się co przeżywamy gdy dostajemy prezenty oraz co nam daje obdarowywanie nimi innych.

Światowy Dzień Ziemi

Dnia 21 kwietnia świetlica nasza przyłączyła się do obchodów Światowego Dnia Ziemi. Odbyły się w związku z tym w placówce zajęcia edukacyjne na których wspólnie zastanawialiśmy się, jak możemy zadbać o naszą planetę. Świetliczaki rozwiązywały krzyżówkę, która była podsumowaniem zdobytej na zajęciach wiedzy. Powstały również piękne grupowe plakaty. Pomysłem dzieci na ich wkład w obchody Dnia Ziemi było wspólne wybranie się do lasu i sprzątnięcie naszej Ziemi, o którą powinniśmy dbać każdego dnia.



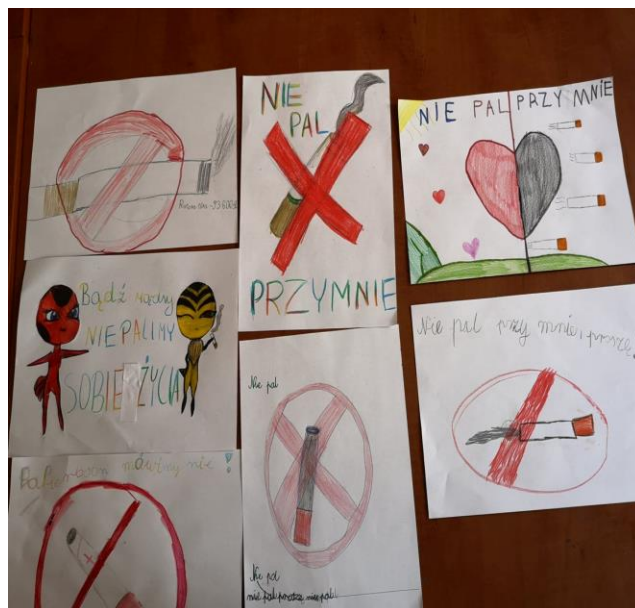
Światowy Dzień Bez Tytoniu

Dnia 31 maja obchodziliśmy w Świetlicy Światowy Dzień Bez Tytoniu.

Święto stanowi okazję do zwrócenia uwagi na powszechność palenia i jego negatywne skutki zdrowotne.

W Świetlicy w czasie zajęć socjoterapeutycznych odbyły się zajęcia profilaktyczne celem których było:

- zapoznanie wychowanków z tematyką uzależnienia
- poznanie skutków palenia papierosów
- poznanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego młodzież sięga po papierosy ?
- **przygotowanie do dokonywania świadomych wyborów.**



Dzień Dziecka

Dnia 1 czerwca w Świetlicy obchodziliśmy Dzień Dziecka. Z racji, iż pogoda dopisała zorganizowane zostały zawody sportowe na świeżym powietrzu. Dzieci z podziałem na grupy wspólnie wypełniały również krzyżówkę której hasłem było „Dzień Dziecka”. Wspólna zabawa z chustą animacyjną oraz słodki poczęstunek i drobne słodkie upominki były dopełnieniem wspólnego świętowania.

Kilka dni później zostaliśmy zaproszeni przez naszych zaprzyjaźnionych Seniorów z Dziennego Domu Senior + w Łapach, którzy z okazji Dnia Dziecka przygotowali dla nas międzypokoleniowe spotkanie. Seniorzy przygotowali dla naszych dzieci część artystyczną oraz własnoręcznie zrobione prezenty w postaci zakładem do książek.

Wspólnie spędziliśmy bardzo miły czas na zabawach sportowych, tańcach i konkursach.

Największą i najbardziej wyczekaną atrakcją dla dzieci była jak zwykle wata cukrowa i popcorn.



Dzień Matki

Dzień Matki to jeden z najpiękniejszych dni w roku.

Niestety ze względu na pandemię nie mogliśmy tego dnia świętować z naszymi mamami. Jednak zawsze są one w naszych sercach.

W świetlicy wspólnie przygotowaliśmy prezenty dla naszych mam (korale, drewniane serduszka zdobione metoda decoupage oraz laurki). Uczyliśmy się piosenek poświęconych mamom. Wspólnie nagraliśmy filmik z życzeniami przeplatany wierszami i piosenką Kai Paschalskiej w wykonaniu Świetliczaków. Filmik został zamieszczony na naszym świetlicowym FB.

Dzień Ojca

Dnia 23 czerwca na FB Świetlicowym zamieściliśmy filmik z montażem słowno-muzycznym oraz z życzeniami dla wszystkich tatusiów.

Na zajęciach teatralno-muzycznych nagraliśmy piosenkę Arki Noego „Dobrze, że jesteś”. W czasie zajęć plastycznych dzieci przygotowały jako prezenty dla ojców breloki do kluczy oraz laurki. Na zajęciach socjoterapeutycznych zaś rozmawialiśmy o roli ojca w rodzinie, która jak się okazało jest bardzo trudną i potrzebną w rodzinie rolą. Dzieci wypełniały karty pracy „Najlepszy tata na świecie”.

Andrzejki

Andrzejki od dawien dawna są tradycyjnym dniem wróżb, które wszyscy traktujemy z przymrużeniem oka. Służą przede wszystkim dobrej zabawie, której w Świetlicy tego dnia nie brakowało.

Dnia 26 listopada w świetlicy odbył się wieczór wróżb andrzejkowych. Tego dnia na zajęciach edukacyjnych dzieci zapoznały się z historią obchodów tego święta dawniej oraz dziś. Wspólne zabawy z chusta animacyjną były dopełnieniem wspólnej andrzejkowej zabawy. Nie zabrakowało też słodkiego poczęstunku.



Odzyskanie Niepodległości przez Polskę

W świetlicy odbyły się zajęcia edukacyjne dotyczące Święta Odzyskania Niepodległości, na których dzieci mogły poznać trochę historii, a w ramach powtórzenia wiedzy rozwiązać krzyżówkę. W czasie zajęć powstały również kotyliony.

Mikołajki świetlicowe

Dnia 6 grudnia naszą Świetlicę odwiedził św. Mikołaj oraz jego pomocnicy z Dziennego Domu Senior +w Łapach i Klubu Seniora. Dzieci przyjęły Mikołaja kołędami oraz wierszami. W zamian zostały obdarowane słodyczkami oraz pięknymi prezentami w postaci słodkich słoiczków



mikołajowych wykonanych przez zaprzyjaźnionych Seniorów.

Świąteczne paczki od Poczty Polskiej i Fundacji „Inicjatywa”Przed świętami Świetlicę Socjoterapeutyczną „Świat w kolorach” odwiedził ponownie Sw. Mikołaj.

Dzięki Poczcie Polskiej, która prowadziła w swoich urzędach pocztowych gwiazdkową zbiórką oraz Fundacji „Inicjatywa”, która we współpracy z Poczta Polską zorganizowała owe przedsięwzięcie na twarzy świetliczaków jeszcze przed świętami pojawił się uśmiech. No bo przecież kto nie lubi dostawać prezentów?

Dzięki ludziom szlachetnego serca do naszej Świetlicy trafiło wiele pudeł: słodkości, przyborów szkolnych, zabawek i gier z których przygotowanych zostało 40 paczek dla dzieci. Z ofiarowanych produktów zostały też przygotowane paczki na bal karnawałowy który odbył się w lutym 2022r.



Wigilia w Świetlicy

Ze względu na wzrost zachorowań wigilia odbyła się w dostosowanej do sytuacji epidemiologicznej formie. Rodzice i opiekunowie odebrali catering wigilijny dla 98 osób. W zamian za wspólną wigilię i corocznie przygotowywane jasełka musieliśmy zadowolić się życzeniami zmieszczonymi na FB świetlicowym będącymi montażem słowno-muzycznym przygotowanym przez dzieci w ramach zajęć teatralno-muzycznych.



Świetlica w społeczności lokalnej

Seniorada

Dzieci ze Świetlicy Socjoterapeutycznej wystąpiły ostatniego dnia czerwca na placu CUS-u na Senioradzie. Na tę okazję wspólnie z dziećmi na zajęciach edukacyjnych napisaliśmy wiersze z

życzeniami dla Seniorów. Taneczny występ Świetliczaków rozgrzał Seniorów do tańca i wspólnej zabawy. Wszyscy z utęsknieniem czekali na ten moment, kiedy znów będą mogli cieszyć się ze wspólnego spotkania oraz zabawy



Udział w festynie „Przybij Łapę Sąsiadowi”

Wystąpiliśmy z pokazem tanecznym na Pikniku „Przybij Łapę Sąsiadowi” gdzie mogliśmy zaprezentować talenty naszych dzieci, których im nie brakuje. Na festyn świetlica przygotowała również loterię fantowa dla dzieci oraz kącik animacyjny, gdzie dzieci uczestniczące w festynie mogły kreatywnie spędzić czas.



Udział w akcji gminnej: „Zasadź drzewo i bądź EKO”

Wiele zależy od nas samych. Nawet jeśli są to z pozoru małe rzeczy. Warto podejmować wyzwania takie jak: prawidłowa segregacja śmieci, oszczędne zużycie wody, dbanie o czystość najbliższego otoczenia czy też włączanie się w akcje zasadzania drzew i krzewów. Dzieci ze Świetlicy w myśl tej zasady włączyły się w gminną akcję „Zasadź drzewo i bądź EKO”. Akcja nasadzeń odbyła się 16 października w sobotę, zaś nasze dzieci w poniedziałek 18 października przed budynkiem Świetlicy zasadziły piękne bukszpany. Do pracy przystąpiły z dużą chęcią i zapałem. Satisfakcja



z zasadzonych samodzielnie krzewów była wielka. Bo przecież fajnie jest mieć wpływ na to, co dzieje się w naszej okolicy. Miło będzie każdemu wchodząc do naszej Świetlicy patrzeć na własne dzieło- bo to co się zrobiło samodzielnie ma wielką wartość. Sadzenie drzew to również nauka nie tylko dbania o naszą okolicę, ale też rozwijanie sprawstwa i poczucia, że mamy wpływ na to co dzieje się obok nas.

Udział Świetlicy w konkursach

Dzieci ze Świetlicy w wakacje wzięły udział w konkursie plastycznym ogłoszonym przez Zespół Interdyscyplinarny "STOP PRZEMOCY" NIE BÓJ SIĘ, REAGUJ !

Pani Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łapach Agata Ignaczuk oraz Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego Małgorzata Mních wręczyły dyplomy i upominki wszystkim uczestnikom.

Trzy najpiękniejsze prace zostały nagrodzone.

Przed przystąpieniem do konkursu dzieci uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych z których dowiedziały się co to jest przemoc, poznały rodzaje przemocy. Dzieci zapoznały się z takimi pojęciami jak sprawca przemocy oraz ofiara. Zdobyły wiedzę na temat gdzie można szukać pomocy w sytuacjach przemocowych.



Laureatką konkursu recytatorskiego online organizowanego przez Dom Kultury w Łapach „**Moja Babcia mój Dziadek**” w kategorii klasy I-III została uczestniczka naszej placówki Maja Łapińska

Dnia 5 listopada dzieci ze Świetlicy Socjoterapeutycznej wzięły udział w konkursie wokalnym **"Złoty mikrofon 2021"** organizowanym przez Dom Kultury w Łapach.

Świetlicę reprezentowały solistki oraz zespół "Świetliki".

I miejsce zajęła Zuzia Porowska (Grupa 3 – SP, klasy V-VIII)

II miejsce Natalia Olejnik (Grupa 3 – SP, klasy V-VIII)

III miejsce Ola Łuniewska (Grupa 2 – SP, klasy I-IV)

Zespół "Świetliki" zajął II miejsce. Zaprezentowaliśmy naszą autorską piosenkę "My dzieciaki" (zmieniony tekst piosenki Donatana i Cleo "My Słowianie ")



Dożynki z Produktem Lokalnym

Świetlica Socjoterapeutyczne wzięła udział w konkursie na **Produkt Lokalny Gminy Łapy**. Konkurs została rozstrzygnięty na Dożynkach Gminnych z Produktem Lokalnym dnia

29.08.2021r.

Świetlica startowała w kategorii: rękodzieło i artystyczna twórczość lokalna. „Włóczkowe różności” zdobyły wyróżnienie.



Sprawozdanie przygotowała: Edyta Michałowska kierownik Świetlicy Socjoterapeutycznej.

Załącznik nr 2
Sprawozdanie z działalności Klubu Integracji Społecznej

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
Klubu Integracji Społecznej „Sukces w działaniu”



Klub Integracji Społecznej „Sukces w działaniu” (KIS) to jednostka, której celem jest przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo oraz prowadzenie długofalowych i wszechstronnych działań mających na celu przygotowanie tych osób do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym.

Działania w ramach Klubu zmierzają do:

- poszerzenia świadomości w zakresie pokonywania barier i trudności życia codziennego,
- samodzielnego zdobywania wiedzy, wymiany informacji i doświadczeń,
- wzajemnego wspierania się w pokonywaniu barier i trudności
- ciągłej, nieustannej edukacji personalnej, zawodowej i społecznej, będącej kluczem do podnoszenia własnej wartości na współczesnym, otwartym rynku pracy,
- konieczności osiągnięcia samodzielności ekonomicznej oraz umiejętności gospodarowania własnymi dochodami.

Klub Integracji Społecznej „Sukces w działaniu” spełnia wiele funkcji:

- oferuje poradnictwo z zakresu informacji zawodowej,
- oferuje pomoc psychologiczną: indywidualną i grupową,
- udostępnia fachową bibliotekę,
- oferuje dostęp do Internetu, prasy w celu poszukiwania pracy dla uczestników Klubu,
- oferuje pomoc w przygotowaniu profesjonalnych aplikacji zawodowych oraz możliwość napisania ich na komputerze,
- oferuje dostęp do aktualnych ofert pracy
- Uczestników w II edycji było **55 osób**.

Kursy:

- Opiekunka dziecięca: od 26.07.2021 -27.08.2021 r. - **4 osoby**.
- Pracownik administracyjno- biurowy z obsługą komputera : od 05.07.2021 - 12.08.2021 r. -**12 osób**
- Spawacz: od 04.08.2021 - 31.08.2021 r. - **4 osoba**
- Obsługa wózków widłowych: od 10.08.2021 - 10.09.2021 r. - **6 osób**
- Kucharz: od 17.08.2021 – 17.09.2021 r- **4 osoby**

Staże:

- podjęcie staży przez **20 osób**.
- Podjęcie zatrudnienia **16 osób**.

W ramach zajęć/spotkań grupowych odbyło się od 01.03.2021 do 31.12.2021 – 150 spotkań. W ramach spotkań grup samopomocowych podejmowane były tematy z zakresu ustalenia zasad w grupie samopomocowej, omówienie regulaminu KIS, regulaminu uczestnika. Rozmowy

na temat zmian życiowych metodą małych kroków. W ramach spotkań odkrywaliśmy talenty w zajęciach rękodzieła ozdoby świąt wielkanocnych. Uczestnicy chętnie pomagali w wydawaniu żywności w ramach POPŻ- forma aktywności społecznej. Pod hasłem ciekawe spędzanie wolnego czasu uczestnicy mieli szansę na integrację przy grze w gry planszowe oraz omówieniu przeczytanej książki wcześniej wypożyczonej z KIS. W ramach grup odbywały się także zajęcia ogrodnicze, porządkowe gdzie uczestnicy mogli sadzić kwiaty, zioła pod nazwą drugie życie słoika ponieważ słoiki były wykorzystywane jako doniczka na sadzonki. Uczestnicy posadzili miętę rozmaryn. Uczestnicy z Klubu wzięli udział w sprzątaniu Ziemi- Nie będzie Ziemi, nie będzie nas. Przyroda jest wieczna gdy jest bezpieczna. Osoby uczestniczące w spotkaniach chętnie brały udział w zajęciach kulinarnych, tworzeniu własnych przepisów, wykorzystywanie warzyw i owoców sezonowych a także poznawali zasady zdrowego żywienia dzięki Pani dietetyk. Omówienie lokalnej opieki zdrowotnej, baza teleadresowa. W ramach grup uczestnicy wzięli udział w challenge „Niebieskie motyle 2021”. Grupy samopomocowe miały także okazję na poznanie bogatej oferty Biblioteki Publicznej w Łapach. Został poruszony temat szczepień- promowanie akcji szczepień przeciwko COVID-19. Uczestnicy skorzystali także z tężni solankowej w Łapach oraz uczestniczyli w spotkaniu pt. od pomysłu do własnej działalności gospodarczej w Ośrodku Przedsiębiorczości w Łapach. Ważnym tematem poruszonym na grupie samopomocowej był temat funkcjonowania rodziny z problemem alkoholowym, współzależnienie, rola dzieci, syndrom DDA. Skuteczne strategie profilaktyczne. Formy pomocy rodzinie z problemem alkoholowym. Rozwiązanie testu AUDIT. Listopad był miesiącem pod hasłem każdy coś potrafi- szyjemy torby ekologiczne. Uczestnicy mogli poznać obsługę maszyn do szycia. Grudzień miesiącem tradycji i zwyczajów Bożonarodzeniowych. Przygotowanie dekoracji świątecznych. Jak przygotować świąteczną listę zakupów. Rozmowa o potrawach wigilijnych. Śpiewanie kolęd i pastorałek.

W ramach wsparcia indywidualnego z:

- **pracownikiem socjalnym** - Przeprowadzenie wywiadu cz. IV. Rozmowa dotycząca bezpieczeństwa oraz zachowania wszelkich ostrożności przed zachorowaniem na COVID-19.
- pomoc w wypełnianiu wniosków o pomoc finansową. Rozmowa na temat odbywanego stażu, motywowanie do otwartej postawy w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i doświadczenia. Zaproponowanie i zachęcanie do spotkania się ze specjalistą dietetykiem. Rozmowa na temat uzależnienia od alkoholu, motywowanie do zachowania trzeźwości i podjęcia terapii. Wsparcie poprzez rozmowę z osobą odbywającą terapię od uzależnienia. Rozmowy dotyczące przebiegu kursu oraz egzaminów. Omówienie postawy indywidualnej uczestników. Rozmowy na temat zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Omówienie przygotowań do świąt. Wsparcie w budowaniu własnej wartości i siły do działania.
- **konsultantem ds. Zatrudnienia** – osoba zajmująca się poszukiwaniem zatrudnienia dla osób nieaktywnych zawodowo. Sprawuje pieczę nad dokumentacją przebytych staży oraz dba o przestrzeganie przepisów związanych z prawem pracy. Najważniejsza rola jest wydobycie potencjału z kandydata dla którego ma zaproponować miejsce pracy.
- Tematyka poruszana w ramach zajęć indywidualnego wsparcia to: Proces zapoznawczy, zdobywanie zaufania. Aktualizacja dokumentów aplikacyjnych. Wspólne przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Poznanie umiejętności współpracy Uczestnika w zespole zróżnicowanym ze względu na wiek, poziom kwalifikacji oraz zakres doświadczenia zawodowego. Zachęcanie do czynnego poszukiwania pracy. Poszerzenie samowiedzy Uczestnika w zakresie posiadanych kompetencji i umiejętności w nawiązaniu do ukończonego kursu. Wytyczenie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego opartej na realistycznych planach zawodowych. Zapoznanie z ofertami pracy dostępnymi na lokalnym rynku pracy. Wspólne omówienie przyczyn niepowodzeń w poszukiwaniu zatrudnienia.

- **tutor** - Zajęcia z tutorem mają na celu wydobycie potencjału uczestnika, motywacją do refleksji nad własnym rozwojem oraz wsparciem do działania. Pomaga w sytuacjach kryzysowych, pokazuje poprzez rozmowę inne rozwiązania na życie.
- W ramach spotkań indywidualnego wsparcia z tutorem w początkowych spotkaniach budowaliśmy wzajemne zaufanie, rozmowa o umiejętnościach, hobby, zainteresowaniach. Z uczestnikami zostały poruszone tematy o skutecznej komunikacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Wartości- ćwiczenie które określa te wartości. Asertywność- dlaczego tak czasem trudno być asertywnym w życiu. Jak to nam pomaga w życiu. Wykonywaliśmy ćwiczenia w tematyce stworzenia swojego koła życia w perspektywie dłuższym niż parę miesięcy. Rozmowa na temat jak radzić sobie ze stresem. Rozmowa o zarządzaniu sobą w czasie. Jak planować i co nam to daje. Jak pogodzić życie codzienne z obowiązkami w pracy. Wyznaczanie celów, jak je wyznaczać i czym są cele życiowe. Wiara w samego siebie. Podczas rozmów omawialiśmy temat powiedz z kim się przyjaźnisz a powiem ci kim jesteś- spojrzenie na relacje znajomości z ludźmi i co czerpiemy z tych relacji. Wspieranie i omawianie sytuacji podczas kursów podnoszących kwalifikację zawodowe. Motywowanie do zmian swojego dotychczasowego życia.

Działania w ramach Klubu zmierzają do: poszerzenia świadomości w zakresie pokonywania barier i trudności życia codziennego, samodzielnego zdobywania wiedzy, ciągłej edukacji (personalnej, społecznej), będącej kluczem do podnoszenia własnej wartości.

Załącznik nr 3
Sprawozdanie z działalności Dziennego Domu „Senior+” za 2021 rok

DZIENNY DOM „SENIOR+” w Łapach



Dzienny Dom "SENIOR+" to placówka wsparcia dziennego, która funkcjonuje w Łapach od listopada 2015r. To forma wsparcia przeznaczona dla osób powyżej 60 roku życia, nieaktywnych zawodowo zamieszkujących na terenie miasta i gminy Łapy. Dzienny Dom „SENIOR+” zapewnia 8-godzinną ofertę usług w dniach od poniedziałku do piątku. Przez cały rok dostępnych było 30 miejsc. Ze wsparcia domu w 2021r. skorzystało 35 osób. Podstawowy zakres usług świadczonych przez Dzienny Dom "SENIOR+" obejmował w szczególności usługi: socjalne, w tym posiłek, edukacyjne, kulturalno-oświatowe, aktywności ruchowej lub kinezyterapii, sportowo-rekreacyjne, aktywizujące społecznie (w tym wolontariat międzypokoleniowy), terapię zajęciową, trening kulinarny i samoobsługi i inne. Dzienny Dom współpracował z innymi instytucjami i organizacjami w celu rozszerzenia oferty na usługi świadczone poza siedzibą. W Dziennym Domu "Senior+" byli zatrudnieni: kierownik, instruktor terapii, psycholog, opiekun.

Pod okiem wykwalifikowanej kadry dzięki zakupowi różnorodnych materiałów i narzędzi do zajęć w tym. m.in. papierniczych, plastycznych, rękodzielniczych, przemysłowych, materiałów biurowych, gier, instrumentów i akcesoriów muzycznych i sportowych, artykułów spożywczych seniorzy mogli rozwijać swoje zainteresowania, poszerzać i zdobywać nową wiedzę, umiejętności oraz aktywnie spędzać czas uczestnicząc w szeregu zaplanowanych zajęć i aktywności dostosowanych do potrzeb i predyspozycji seniorów. Dzięki zaangażowaniu Seniorów w różnorodną i bogatą ofertę zajęć nastąpił w nich wzrost poczucia własnej wartości, stali się pewniejsi siebie, a także bogatsi o nowe formy spędzania czasu wolnego poza domem. Dzieląc się własnymi doświadczeniami mogli aktywnie angażować się w różne inicjatywy lokalne szerząc ideę wolontariatu wewnątrz i międzypokoleniowego. Dzięki zaangażowaniu i włączaniu się seniorów w różne działania poczuli/czują się bardziej potrzebni, zaangażowani w życie społeczne, zmotywowani do działania oraz zwiększyło się w nich poczucie sprawstwa. Uczestnicząc w zajęciach zdobyli wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych, obsługi urządzeń tj. komputer, telefon. Przyczyniło się to do usprawnienia komunikacji z rodziną, bliskimi a w szczególności z najmłodszymi jej członkami (wnukami). Uczestnictwo w zajęciach terapii zajęciowej, czy kulturalno- oświatowych, edukacyjnych umożliwia seniorom poznawanie form, narzędzi, materiałów środków artystycznego wyrazu. Dzięki łączeniu różnych form, metod i

narzędzi pracy wydobywany został potencjał seniorów w celu motywowania ich do różnych form aktywności, dalszych działań i włączania w coraz to nowsze formy zajęć. Aktywne warsztaty i zajęcia w ramach funkcjonowania Dziennego Domu "Senior+" przyczyniają się do polepszenia kondycji psychofizycznej seniorów. Dzięki realizacji projektu, otrzymaniu dofinansowania i wkładowi finansowemu gminy seniorzy mieli możliwość uczestniczenia w atrakcyjnych zajęciach, integracji ze społecznością, co zwiększa ich przydatność społeczną, a także podnosi poczucie własnej wartości oraz poczucie sprawstwa, co sprzyja minimalizowaniu skutków procesu starzenia się, a także chorób, które dotyczą seniorów uczęszczających do Dziennego Domu „SENIOR+” w Łapach.

Ponadto Dzienny Dom „SENIOR+” aktywnie promuje swoją działalność na facebook’u Dzienny Dom „SENIOR+”, gdzie można przeczytać i obejrzyć zdjęcia prezentujące naszą codzienną działalność i aktywności podejmowane na rzecz Seniorów.

W celu poprawy i utrzymania poziomu sprawności i wydolności organizmu, zapobiegania rozwijaniu się chorób cywilizacyjnych (otyłość, choroby układu krążenia), usprawniania indywidualnych dysfunkcji ruchowych, nauki nowych i doskonalenie znanych ćwiczeń, zapobiegania skutkom unieruchomienia i bezruchu (przykurcze, sztywność) seniorzy uczestniczą w **warsztatach aktywności ruchowej**. W ramach **zajęć sportowo-rekreacyjnych** Seniorzy mają szansę na poprawę i utrzymanie sprawności i wydolności fizycznej organizmu, naukę nowych i doskonalenie poznanych ćwiczeń, tańców, układów, dyscyplin sportowych, a także motywowanie ich oraz promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego. Celem **zajęć edukacyjnych** jest nabywanie nowej wiedzy i umiejętności, ćwiczenia pamięci i koncentracji, spostrzegawczości, twórczego myślenia i motywowanie seniorów do kształcenia ustawicznego i nieustannego poszerzania swoich horyzontów w różnym zakresie. Celem **warsztatów terapii zajęciowej** jest m.in. usprawnianie oraz poprawa sprawności manualnej, rozwijanie aktywności twórczej, doskonalenie cech, tj. cierpliwość, dokładność, precyzja, stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez środki artystyczne, wyzwolenie spontaniczności twórczej, opanowanie umiejętności właściwego zastosowania przyrządów do różnego rodzaju prac plastycznych, poznanie różnych technik plastycznych, materiałów oraz sposobów łączenia ich, pobudzanie wyobraźni twórczej, fantazji, kreatywności, rozwijanie zainteresowań i plastycznych, muzycznych i innych, uwrażliwianie na sztukę i środki artystycznego wyrazu, motywowanie do estetycznego i starannego wykonania zadania, integracja grupy i poprawa relacji w grupie poprzez środki artystyczne, uczenie spędzania wolnego czasu w sposób twórczy. W ramach **zajęć aktywizujących społecznie w tym wolontariat** zostaje seniorom nieustannie przybliżana idea wolontariatu, a także sposoby propagowania idei wolontariatu. Podczas tych zajęć seniorzy są uwrażliwiani na cierpienie, samotność i potrzeby innych, kształtowane są postawy prospołeczne, rozwijana jest empatia i zrozumienia. Seniorzy są inspirowani do aktywnego spędzania czasu wolnego, angażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnej, budowania więzi i dobrych relacji ze społecznością. Kształtowana jest również umiejętność działania zespołowego, współdziałania z organizacjami lokalnymi działającymi na rzecz seniorów, dorosłych, młodzieży i dzieci. W ramach zajęć seniorzy są motywowani do wykorzystywania własnych umiejętności, predyspozycji, doświadczeń i wymiany doświadczeń z innymi seniorami, rozwijania swoich zainteresowań, a także włączania się w inicjatywy lokalne, charytatywne. **Zajęcia kulturalno-oświatowe** to dla Seniorów szansa kształtowania postaw poprzez aktywność, ekspresję, rozwój intelektualny oraz moralno-etyczny, kształtowanie postawy twórczej wśród domowników, doskonalenie umiejętności przekazywania swoich emocji i myśli w formie wytworów kulturalno-oświatowych, artystycznych, teatralnych. Zajęcia mają na celu zainteresowanie seniorów teatrem, poszerzaniem swoich umiejętności artystycznych w celach rozwojowych i usprawniających w różnych sferach życia kulturalno-oświatowego i artystycznego. Podczas tych zajęć seniorzy rozwijają w sobie kreatywność, zdobywają doświadczenie w pracy nad tekstem oraz pracy w grupie, zwiększają

świadomość swojego aparatu głosowego i głosu, ćwiczą techniki mowy, zwiększają świadomość komunikacji niewerbalnej: gest, mimika, postawa ciała. Rozwijają również postawę twórczą, koordynację i sprawność ruchową, kształtują zainteresowanie aktorstwem, tańcem i śpiewem. W ramach treningu kulinarnego i samoobsługi seniorzy kształtują postawę zaradności i umiejętności funkcjonowania w grupie, nabywają umiejętności pracy zespołowej i odpowiedzialności za wykonywane zadania (gotowania, pieczenia), zapoznali się z zasadami BHP, wdrażają zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas korzystania z narzędzi i urządzeń znajdujących się w kuchni i jadalni, zapoznali się z zasadami bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych w kuchni oraz nauczyli się i stosują zasady utrzymywania higieny na stanowisku pracy. Podtrzymują i rozwijają umiejętności manualne, wymieniają się doświadczeniami, zapoznają się z zasadami zdrowego odżywiania. Uczą się przygotowywania prostych potraw, deserów, ciast, itp. oraz odpowiedniego przygotowania składników potrzebnych do jej sporządzenia, a także kształtują w sobie poczucie estetyki oraz higieny podczas przygotowywania posiłków. Seniorzy ćwiczą również pracę zespołową przy wydawaniu posiłków, uczą się kultury osobistej podczas posiłków, wspólnej kawy, a także na co dzień dbają o ład i porządek w kuchni i jadalni.

W ramach projektu zgodnie ofertą SENIOR+ seniorzy brali udział w wyżej wymienionych zajęciach zgodnie z tygodniowym planem pracy Dziennego Domu „SENIOR+” w Łapach, a także zgodnie z kolejnymi zadaniami przewidzianymi w ofercie w ramach realizacji zadania moduł II, tj.:



Zapewnienie usług socjalnych w tym posiłku z którego korzystali Seniorzy uczęszczający do Dziennego Domu „SENIOR+” w Łapach . Seniorzy mieli zapewniony gorący posiłek oraz alternatywną formę gorącego posiłku przygotowywanego w ramach treningu kulinarnego oraz w ramach alternatywnego treningu kulinarnego. W związku z pandemią koronawirusa Seniorzy otrzymywali artykuły spożywcze dostarczane w formie paczek żywnościowych i samodzielnie przygotowywali ciepłe posiłki w domu. Mieli również możliwość korzystać ze wsparcia pracowników domu, który zapewniali indywidualne wsparcie, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych, pomoc z kontakcie ze specjalistami/lekarzami, itp. oraz w zrobieniu zakupów w celu minimalizowania negatywnych skutków COVID-19

Usługi edukacyjne podczas których seniorzy starali się posługiwać narzędziem jakim

jest Internet, poszukiwali informacje, a także częściowo posługują się Facebookiem, poszukują interesujących ich tematów w Internecie, poszerzając wiedzę i umiejętności, uczą się śledzić aktualności na lokalnych stronach internetowych, a także poszukują w Internecie informacji na temat naszego Domu. Uczą się również podstaw języka angielskiego, obsługi sprzętów i urządzeń biurowych w tym komputer, drukarka, telefon, ćwiczą pamięć wzrokową, słuchową, spostrzegawczość i koncentrację podczas różnych zadań, ćwiczeń, a także grają w gry logiczne, planszowe, sprawnościowe i inne, układają puzzle, rozwiązują quizy, grają w kalambury, uczestniczą warsztatach z ciekawymi ludźmi, specjalistami, a także w szeregu innych zajęć w zależności od potrzeb, predyspozycji i oczekiwań seniorów. Ponadto w ramach alternatywnych zajęć otrzymywali regularnie pakiety materiałów (w tym o zajęć edukacyjnych) o różnej tematyce poprawiających ich pamięć, koncentrację i uwagę. do rozwiązywania i wykonania w domu dostosowane do ich wieku, potrzeb, predyspozycji i oczekiwań.





Zajęcia kulturalno-oświatowe w ramach których seniorzy odgrywają role w krótkich skeczach, a także przygotowywali występy artystyczne/ muzyczne- wokalne- instrumentalne, zarówno piosenki tradycyjne, jak również współczesne, które potem prezentowali szerszej publiczności. Ponadto w ramach zajęć ćwiczyli role, dykcje, pracowali z tekstem, przygotowywali charakteryzacje, rekwizyty i kostiumy, przypominali tradycyjne pieśni biesiadne, ogniskowe, ćwiczyli mowę werbalną i niewerbalną- gest mimikę itd. W ramach zajęć kulturalno-oświatowych seniorzy śpiewają przy akompaniamencie gitary i innych instrumentów, wspólnie biesiadują, śpiewają z karaoke, a także obchodzą swoje urodziny w naszym Domu, gdzie wspólnie tańczą zarówno tańce współczesne jak i klasyczne. Zajęcia były szansą kształtowania postaw poprzez aktywność, ekspresję, rozwój intelektualny oraz moralno-etyczny, kształtowanie postawy twórczej wśród domowników, doskonalenie umiejętności przekazywania swoich emocji i myśli w formie wytworów kulturalno-oświatowych, artystycznych, teatralnych. Zajęcia miały na celu poszerzanie umiejętności artystycznych w celach rozwojowych i usprawniających w różnych sferach życia kulturalno-oświatowego i artystycznego. Seniorzy rozwijali w sobie kreatywność, zdobywali doświadczenie w pracy nad tekstem oraz pracy w grupie, zwiększali świadomość swojego aparatu głosowego, ćwiczyli techniki mowy, zwiększali świadomość komunikacji niewerbalnej: gest, mimika, postawa ciała. Rozwijali również postawę twórczą, koordynację i sprawność ruchową, kształtowali zainteresowanie aktorstwem, tańcem i śpiewem. Ponadto w ramach zajęć ćwiczyli role, dykcje, pracowali z tekstem, przygotowywali stroje, charakteryzacje, przypominali tradycyjne pieśni, śpiewali przy akompaniamencie instrumentów, karaoke, itp. Przygotowywali również występy muzyczno-teatralne, kabaretowe, artystyczne. Angażowali się również w przygotowywanie imprez organizowanych w domu oraz brali udział w konkursach, np. Konkurs twórczości własnej dotyczącej działalności Dziennego Domu „SENIOR+”. W związku z panującą pandemią Seniorzy otrzymywali pakiety zajęć, w tym kulturalnooświatowych do samodzielnego wykonania, opracowania w domu. Opisywali m.in. tradycje świąteczne, pracowali z tekstem (prozą/ poezją), śpiewali również tradycyjne piosenki i wykonywali zadania z tym związane, a także układali własne utwory, np. twórczość o koronawirusie, itp.

Zajęcia aktywności ruchowej

podczas, których seniorzy uczestniczyli w ćwiczeniach z muzyką, gimnastyce, ćwiczeniach usprawniających, aerobiku, ćwiczeniach izometrycznych kończyn górnych i dolnych, ćwiczeniach oddechowych, ogólnokondycyjnych, relaksacyjnych, odczuwania ciała, na przyrządach, platformie wibrującej, rowerkach, orbitrekach, rotorach, piłkach, materacach i drabinkach z taśmami, piłkami i itp. Ćwiczyli również na świeżym powietrzu, a także rozwijali swoją aktywność ruchową poprzez różnorodne formy aktywności w pomieszczeniach lub na świeżym powietrzu. W związku z pandemią warsztaty aktywności ruchowej odbywały się również w formie alternatywnej, np. Seniorzy otrzymywali w ramach pakietów i materiałów do zajęć przyrządy i opisy ćwiczeń, itp. z obrazkami do samodzielnego wykonania w domu z dostosowaniem do ich potrzeb i predyspozycji, byli również nieustannie motywowani do aktywności ruchowej podczas rozmów telefonicznych oraz przy bezpośrednim kontakcie.



Zajęcia sportowo-rekreacyjne podczas, których seniorzy trenowali na przyrządach, na platformie wibrującej, ćwiczyli w plenerze, chodzi na spacerach plenerowe, w treningach odczuwania ciała, poznawali nowe dyscypliny sportowe, sprawnościowe, uczestniczyli w zajęciach typu: konkursy sprawnościowe. Poznali i zostali uświadomieni np. dobrych praktyk aktywności sportowej, kształtowali właściwe nawyki żywieniowe, poznawali lokalne tradycje, uczestniczyli w różnych terenowych wyjazdach, spacerach, a także w wielu innych dostosowanych do predyspozycji, potrzeb i oczekiwań seniorów. Seniorzy w ramach zajęć uczyli się choreografii tanecznych w ramach sportu i rekreacji, uczestniczyli w zajęciach Zumba Fitness, a także zadbali o teren wokół naszego domu obsadzając kwiatami, warzywami teren tworząc ogródek o który dbali i



pielęgowali. Ponadto w ramach alternatywnych form wsparcia Seniorzy byli motywowani telefonicznie oraz przy bezpośrednim kontakcie do nieustannego dbania o swoje zdrowie, otrzymywali zestawy zajęć, w tym sportowo- rekreacyjnych z zadaniami do samodzielnego wykonania, m.in. spacer po liście i dary jesieni, opowieść o miejscach ciekawych do zwiedzenia i zobaczenia, albo miejscach, które chcieliby odwiedzić, zobaczyć, itp. Mogli również poznać ciekawe miejsca dzięki przekazywaniu im opisów i zdjęć ciekawych miejsc znanych w Polsce, itp.

Trening kulinarny i samoobsługi w ramach którego seniorzy zapoznali się z urządzeniami i narzędziami znajdującymi się w kuchni, z obowiązującym regulaminem, piekli ciasta, przygotowali i dekorowali torty, tworzyli fantazyjne desery, przystawki i sałatki, potrawy okolicznościowe, zupy, lub tradycyjne polskie dania, dbając przy tym o ład i porządek w kuchni i jadalni. Porządkowali również pomieszczenia kuchenne, segregując artykuły spożywcze. Ponadto dekorowali potrawy i ćwiczyli pracę w zespole przygotowując tradycyjne potrawy, potrawy okolicznościowe wg. Staropolskich tradycji, konfitury, sezonowe przetwory jak również poznawali nowe smaki robiąc pizzę, ciasta, desery i różnorodne zapiekanki i nowe przepisy, których dotychczas nie znali. Seniorzy rozwijali również umiejętności manualne, zapoznali się z zasadami zdrowego odżywiania, porządkowali pomieszczenia kuchenne, segregując artykuły spożywcze, zapoznali się z zasadami mycia rąk, dezynfekcji rąk, właściwego korzystania z maseczek oraz rękawiczek- co wynikało z bieżących potrzeb związanych z panującą od marca pandemią. Ponadto Seniorzy przygotowywali tradycyjne potrawy obiadowe w grupach w ramach konkursu na najlepszą potrawę, przygotowywali desery, ciasta, ciasteczka, dekorowali stoły, uczyli się składać serwetki. Ponadto dzielili się przepisami na prawdziwie staropolskie dania, ciasta, przetwory. Uczestniczyli w kulinarnych grach, zabawach, quizach, krzyżówkach o tematyce kulinarnej, związanej ze zdrowym odżywianiem, czy też o wartościach odżywczych różnych produktów. W związku z panującą pandemią w ramach działań alternatywnych seniorzy otrzymywali paczki żywnościowe, a także niezbędne materiały i narzędzia do zajęć oraz zadania do wykonania w domu z zakresu/ o tematyce kulinarnej, itp. Seniorzy wymieniali się przepisami na dania z produktów, które otrzymali, bądź mieli za zadanie wykonać danie z załączonego do paczki przepisu. Motywowani byli do nieustannego działania i pracy w domu, co budziło ogromną kreatywność oraz motywację uczestników.



Warsztaty terapii zajęciowej, podczas których Seniorzy usprawniali i poprawiali sprawność manualną, rozwijali aktywność twórczą, fantazję, pobudzali wyobraźnię. Seniorzy zdobywali i poszerzali swoją wiedzę i umiejętności właściwego zastosowania przyrządów do różnego rodzaju prac rękodzielniczych, poznali nowe i doskonalili różne techniki plastyczne, rękodzielnicze, materiały i półprodukty oraz sposoby ich łączenia. Rozwijali swoje zainteresowania plastyczne, muzyczne i inne uwrażliwiając się na sztukę i środki artystycznego wyrazu, co również sprzyja integracji grupy, a także motywuje do spędzania wolnego czasu w sposób twórczy. Ponadto w ramach zajęć wymieniali się doświadczeniami nt. różnych technik plastycznych na temat sztuki dekorowania stołu. Seniorzy tworzyli ozdobne kartki, pamiątki, szyli ręcznie, na maszynie, dekorowali różne przedmioty, wykonywali ozdoby okolicznościowe przy użyciu różnorodnych technik i narzędzi rękodzielniczych, różnych materiałów plastycznych, papierniczych, drewnianych, plastikowych, szklanych, styropianowych, pleksi, sklejki, mas, szablonów, farb, materiałów tekstylnych, itp.. Tworzyli również ozdoby Bożonarodzeniowe, Wielkanocne, wiosenne, jesienne, czy zimowe, dekorowali pomieszczenia w Dziennym Domu, ozdabiali twórczo świece, robili na drutach, szydełkowali, ozdabiali bombki, wianki, przedmioty drewniane różnymi technikami, np. Podczas pandemii wszelkie prace wykonywali indywidualnie z dostarczanych materiałów i narzędzi do zajęć wzorując się na przekazanej razem z materiałami instrukcji wykonania określonej pracy, a także dzięki rozmowom telefonicznym takie instrukcje zawsze były konsultowane, a efekty ich prac mogliśmy oglądać przy dostarczaniu posiłków, czy innych sytuacjach w których seniorzy potrzebowali wsparcia.



Zajęcia aktywizujące społecznie w tym wolontariat wewnątrz- i międzypokoleniowy

w ramach których spotykali się z dziećmi ze świetlicy socjoterapeutycznej w Łapach. W ramach zajęć aktywizujących społecznie w tym wolontariat została przybliżona seniorom idea wolontariatu, a także sposoby propagowania idei wolontariatu. Seniorzy byli uwrażliwiani na cierpienie, samotność i potrzeby innych, kształtowane były postawy prospołeczne, rozwijana empatia i zrozumienia. Seniorzy byli inspirowani do aktywnego spędzania czasu wolnego, angażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnej, budowania więzi i dobrych relacji ze społecznością. Kształtowana była również umiejętność działania zespołowego, współdziałania z organizacjami lokalnymi działającymi na rzecz seniorów, dorosłych, młodzieży i dzieci. Seniorzy mieli również możliwość wykorzystywania własnych umiejętności doświadczeń i wymiany doświadczeń z innymi. Seniorzy rozwijali swoje zainteresowania i włączali się w działania (przygotowywanie, prowadzenie, organizowanie i współorganizowanie) zajęć i warsztatów międzypokoleniowych z dziećmi, młodzieżą, np. ze świetlicy socjoterapeutycznej, szerząc w ten sposób ideę wolontariatu wewnątrz- i międzypokoleniowego, a także przekazywanie różnych tradycji młodszemu pokoleniu w różnych obszarach życia i codziennego funkcjonowania. Ponadto seniorzy uczestniczyli i współorganizowali w ramach wolontariatu wewnątrzpokoleniowego i międzypokoleniowego: Andrzejki (gry zabawy, potańcówka, poczęstunek przygotowany w ramach zajęć i warsztatów), Walentynki- przygotowywanie imprezy, poczęstunku w ramach zajęć oraz przygotowania upominków dla innych Seniorów), Dzień Babci i Dziadka (gdzie Dzienny Dom gościł dzieci ze świetlicy socjoterapeutycznej z występem artystycznym i był to czas wspólnego świętowania, śpiewania, uczestniczenia w warsztatach międzypokoleniowych), itp. W obliczu pandemii bezpośredni kontakt był czasami ograniczony, jednakże wykorzystując warunki pogodowe seniorzy uczestniczyli, współorganizowali zajęcia międzypokoleniowe z dziećmi na świeżym powietrzu.





Dzienny Dom „SENIOR+” kontra koronawirus.

Świadomi konieczności ograniczeń kontaktów międzyludzkich w tym kontaktów Seniorów ze środowiskiem zewnętrznym i wiedzieliśmy, że jest to trudny dla seniorów czas. W związku z sytuacją związaną z pandemią COVID-19 pracownicy Dziennego Domu „SENIOR+” w alternatywny sposób realizowali program zawarty w ofercie przy zastosowaniu wszelkich zasad bezpieczeństwa i higieny. W ramach realizacji programu dostosowaliśmy swoje działania do potrzeb i oczekiwań seniorów, a także do zawartych w ofercie zajęć/ usług zgodnie z harmonogramem realizacji zadania. Dzienny Dom pomimo okresów odgórnego zawieszenia działalności w placówce wynikającego z panującej pandemii koronawirusa nieustannie poprzez alternatywne formy wsparcia realizował działania zgodne z harmonogramem i Seniorzy otrzymywali alternatywne wsparcie. Ponadto w ramach realizacji programu mogli liczyć na: pomoc przy zrobieniu zakupów, pomoc w kontakcie z lekarzami i wykupienie recept, pomoc w kontakcie z urzędami i załatwianiu spraw urzędowych, wsparcie telefoniczne, podczas indywidualnych rozmów/ rozmów online, monitorowanie potrzeb i samopoczucia, kondycji psychofizycznej, rozmowy motywujące do podejmowania różnych działań przy dostosowaniu się do zmieniających się przepisów, monitorowanie powierzonych zadań do wykonania, które zostają dostarczane do domów Seniorów w ramach alternatywnych form wsparcia, tj.: zajęć edukacyjnych, kulturalno- oświatowych, aktywizujących społecznie w tym wolontariat, warsztatów terapii zajęciowej, aktywności ruchowej, sportowo- rekreacyjnych, treningu kulinarnego i usług socjalnych (w tym gorący posiłek). Seniorzy otrzymywali materiały do zajęć opracowane przez pracowników Dziennego Domu „SENIOR+” w Łapach i w sposób indywidualny uczestniczyli w szeregu zajęć zgodnych z ofertą „Senior+”



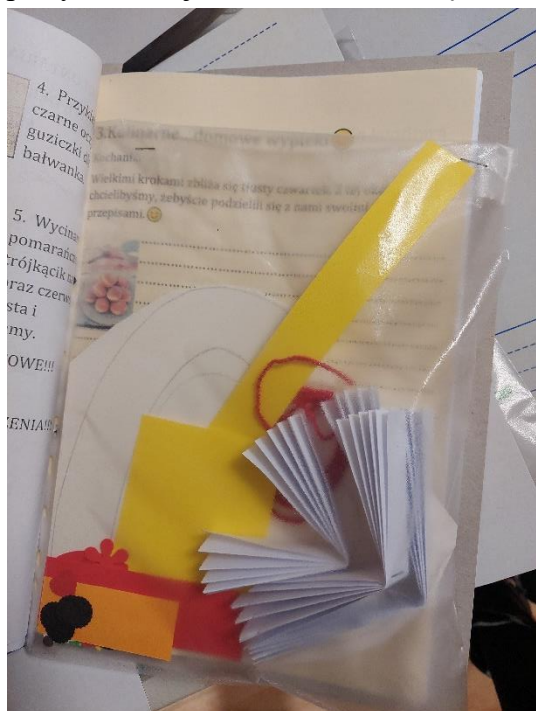
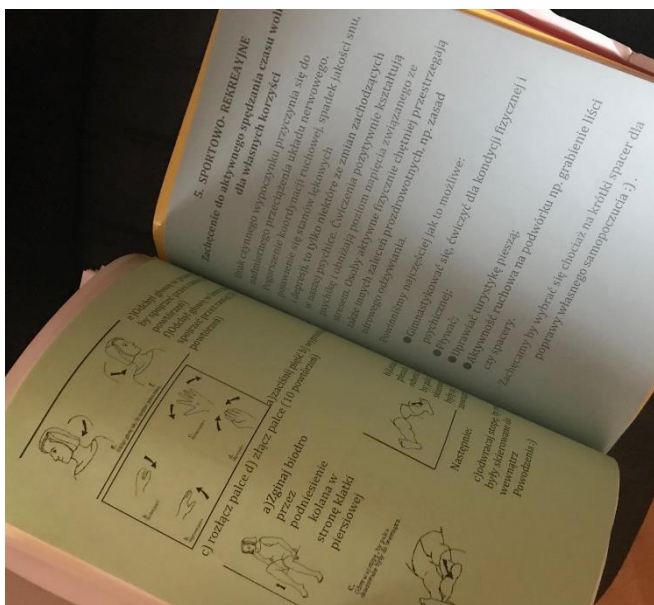
Zajęcia edukacyjne, których celem jest zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności, ćwiczenie pamięci, koncentracji i spostrzegawczości. Ponadto w ramach zajęć edukacyjnych Seniorzy mieli możliwość spotkania z ciekawymi ludźmi, specjalistami, np. dietetyk, policjant, psycholog. W ramach spotkań Seniorzy uczestniczyli w wykładach, pogadankach, aktywnych warsztatach. Ponadto na bieżąco byli informowani o restrykcjach i rekomendacjach związanych z pandemią koronawirusa, a także motywowani do zachowania wszelkich zasad i przepisów. Seniorzy. Seniorzy otrzymując materiały edukacyjne, m.in. łąmigłówki, gry, krzyżówki, itp., różne materiały i zadania do samodzielnego przeczytania i wykonania/ napisania, a także drukowane informacje dotyczące bieżącej sytuacji i informacji związanych z pandemią uczestniczą w zajęciach edukacyjnych

- **zajęcia kulturalno- oświatowe**, których celem jest poszerzenie swoich umiejętności artystycznych ,a także kontakt ze sztuką, poszerzenia umiejętności artystycznych w celach rozwojowych i usprawniających w różnych sferach życia kulturalno-oświatowego i artystycznego. Był to czas indywidualnej pracy seniorów w związku z tym dostosowując zakres materiałów

adekwatnie do rodzaju zajęć, a także predyspozycji seniorów oferowano zajęcia, np. napisania piosenki, wiersza o określonej tematyce, nauczenia się piosenki, którą chcemy nagrać później zmontować utwór z zaangażowaniem ich wszystkich, napisania krótkiej biografii, czy kilku zdań o sobie, pracy z tekstem/ prozą/ wierszem, opisywania/ dzielenia się tradycjami okolicznościowymi, które warto przekazywać z pokolenia na pokolenie, a także zachęcano do oglądania ciekawych programów, dostępnych w lokalnej telewizji, internecie.

Warsztaty aktywności ruchowej, których celem była: poprawa i utrzymanie poziomu sprawności i wydolności organizmu, zapobieganie chorobom cywilizacyjnym (otyłość, choroby układu krążenia), usprawnianie indywidualnych dysfunkcji ruchowych, nauka nowych i doskonalenie znanych ćwiczeń, zapobieganie skutkom unieruchomienia i bezruchu (przykurcze, sztywność), itp. Był to czas na zachęcenie seniorów do aktywności w domu, w związku z tym zachęcamy Seniorów do ćwiczeń zgodnie z przygotowanymi instrukcjami, a także do korzystania przygotowanych specjalnie dla nich zestawów ćwiczeń z wykorzystaniem dostępnych oraz dostarczanych instrukcji, narzędzi (piłki/gumy), z ćwiczeń dostępnych w internecie, bądź telewizji, a także poprzez wykonywanie różnych czynności dnia codziennego z uwzględnieniem obowiązujących przepisów i zasad bezpieczeństwa, co też stanowiło aktywność ruchową.

Zajęcia sportowo-rekreacyjne, których celem była m.in. poprawa i utrzymanie poziomu sprawności i wydolności fizycznej organizmu, nauka nowych i doskonalenie poznanych ćwiczeń, nauka nowych, a także promocja aktywnego spędzania czasu wolnego. W ramach tych zajęć zachęcamy seniorów, m.in. do opisywania ciekawych miejsc, zabytków, a także poznawanie ciekawych miejsc poprzez samodzielne poszukiwanie informacji, np. z książek, prasy, telewizji, internetu. W związku z



dynamiczną zmianą przepisów Seniorzy informowani byli np. o różnorodnej formie aktywności dostępnej w danym okresie. Ponadto zachęceni byli do aktywności zgodnie z dostarczonymi pakietami materiałów, np. wyjście do lasu/ na działkę i poszukiwanie darów jesieni (liście, owoce, kasztany żołądźce, itp.), które potem przy pomocy dostarczonych materiałów mogli wykorzystać w ramach terapii zajęciowej zgodnie z załączonymi instrukcjami.

Warsztaty terapii zajęciowej, których celem było usprawnianie oraz poprawa sprawności manualnej,

rozwijanie aktywności twórczej, doskonalenie cech, tj. cierpliwość, dokładność, precyzja, stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez środki artystyczne, wyzwolenie spontaniczności twórczej, opanowanie umiejętności właściwego zastosowania przyrządów do różnego rodzaju prac plastycznych, poznanie różnych technik plastycznych, materiałów oraz sposobów łączenia ich, pobudzanie wyobraźni twórczej, fantazji, kreatywności, rozwijanie zainteresowań i plastycznych, muzycznych i innych, uwrażliwianie na sztukę i środki artystycznego wyrazu, motywowanie do estetycznego i starannego wykonania zadania, a także minimalizowania negatywnych skutków izolacji Seniorów ze środowiskiem lokalnym. W ramach tych zajęć Seniorzy otrzymywali zestawy materiałów z których można wykonać różne prace manualne, zgodnie z załączonymi instrukcjami zająć do wykonania, np., przygotowanie pocztówek, czy elementów składowych do pocztówek, przygotowanie kompozycji kwiatowych, szycia maseczek, a także zajęcia z quilingu, scrapbookingu itp., tworzenie kompozycji okolicznościowych, dekorowanie przedmiotów drewnianych, styropianowych, ceramicznych, papierniczych, tekstylnych itp. zgodnie z możliwościami, predyspozycjami i oczekiwaniami Seniorów

Usługi socjalne (w tym posiłek) i trening kulinarny i samoobsługi celem którego było kształtowanie postawy zaradności i umiejętności w pracach kuchennych, kreatywności i umiejętności dzielenia się doświadczeniami kuchennymi, np. przepisami, czy sposobami wykonywania różnych potraw. W ramach tego działania oferowaliśmy seniorom przygotowywanie potraw i dzielenia się przepisami, z których potem będziemy mogli stworzyć zbiór przepisów SENIOR+. Ponadto seniorzy mieli możliwość/ szansę poznania wiedzy teoretycznej z zakresu higieny, zdrowego odżywiania, itp. poprzez rozwiązywanie krzyżówek, pracę z tekstem, quizy, zagadki, itp. Z dostarczanych paczek żywnościowych Seniorzy przygotowywali w ramach treningu kulinarnego posiłki, dania, z dostarczanych wraz z produktami przepisów, bądź dzielili się przepisami na różne dania z zastosowaniem określonej grupy produktów, co również motywowało do działania i dało poczucie zdrowej rywalizacji kulinarnej i kreatywności twórczej zastosowanej w kuchni. Ponadto w ramach usług socjalnych seniorzy mieli dostarczany również posiłek.



Zajęcia aktywizujące społecznie, w tym wolontariat wewnątrz- i międzypokoleniowy, celem których było uwrażliwianie na cierpienie, samotność i potrzeby innych, kształtowane są postawy prospołeczne, rozwijanie i kształtowanie empatii i zrozumienia. Seniorzy w ramach tych zajęć, pomimo obostrzeń i ograniczeń seniorzy byli inspirowani do aktywności w tym kierunku. Zachęceni do kontaktów z innymi Seniorami, dzięki czemu sami sobie niejednokrotnie stanowili i stanowią grupę wsparcia. Ponadto wytworzyła się sieć kontaktów, gdzie jedni drugich wspierają rozmową, radą, dobrym słowem. Ponadto oferowaliśmy seniorom w ramach pakietów do zajęć zadania w zakresie

aktywizacji i wolontariatu wewnątrz- i międzypokoleniowego poprzez tworzenie kartek okolicznościowych i własnoręcznie napisanych życzeń dla innych Seniorów, bądź dzieci ze Świetlicy Socjoterapeutycznej. Przekazywaliśmy adresatom kartki z życzeniami (Dzień Dziecka, Mikołajki, Boże Narodzenie, itp) Seniorzy dzielili się tradycjami staropolskimi, które zostaną przekazane będziemy mogli udostępnić w możliwie przystępnej formie innym. Seniorzy nieustannie byli zachęcani do aktywności wolontarystycznej i charytatywnej, gdyż mają doświadczenie, chętnie angażują się w takie działania, stąd staraliśmy się ich angażować w takie działania online, przy zachowaniu wszelkich środków bezpieczeństwa i przeciwdziałania covid-19. Ponadto chcemy angażowaliśmy Seniorów do napisania krótkich listów/pocztówek do siebie nawzajem, które dostarczaliśmy innym seniorom do domu, przy okazji dostarczania materiałów do zajęć. Seniorzy mieli możliwość w ramach terapii zajęciowej – z dostarczanych materiałów, a także w ramach własnej aktywności przygotować arcydzieła, własnoręcznie przygotowane i ozdobione przedmioty, które trafiały na licytacje ale osób potrzebujących z łapskiego środowiska lokalnego. Seniorzy przygotowywali również niespodzianki i upominki według instrukcji dla innych wylosowanych Seniorów z Dziennego Domu „SENIOR+” z okazji Mikołajek, które były dostarczone do domów Seniorów przez kadrę. Sprzyjało i sprzyja to budowaniu pozytywnych relacji międzyludzkich, a także alternatywnej formie budowania i utrzymywania więzi międzyludzkich i angażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnej, budowania więzi i dobrych relacji ze społecznością, a także minimalizuje negatywne skutki izolacji, samotności oraz występowania chorób, typu depresja wśród seniorów. Oferowana działalność Dziennego Domu „Senior+” i sposób realizacji poszczególnych zajęć wynikał z zaistniałej sytuacji związanej z pandemią koronawirusa w Polsce i czasowym zawieszeniem działalności Dzielnych Domów „Senior+” i jest alternatywną formą wsparcia poza siedzibą Dzielnych Domów „SENIOR+” w Łapach, która minimalizowała szanse na zarażenie się covid-19. Wszelkie działania/ zajęcia i warsztaty przewidziane w ofercie były na bieżąco realizowane i staraliśmy się wspierać seniorów na różnych płaszczyznach przy zachowaniu odpowiednich środków bezpieczeństwa i ochrony. Działalność Dzielnych Domów „Senior+” w Łapach została dostosowana do zaistniałej sytuacji i oferowała zajęcia w nieco innej formie- alternatywnej/ zamiennej/ indywidualnej, ale zgodnie ze złożoną ofertą realizacji zadania na 2020r.



O działalności Dzielnych Domów można przeczytać więcej na facebook’u Dzielny Dom Senior+ w Łapach, gdzie poprzez opisy, zdjęcia i krótkie filmy działalność Domu zarówno przed pandemią, jak również w czasie pandemii jest prezentowana.

Załącznik nr 4 **Sprawozdanie z działalności Klubu Senior +**

Klub "SENIOR+" to placówka wsparcia dziennego, która funkcjonuje od 2021r. To forma wsparcia przeznaczona dla osób powyżej 60 roku życia, nieaktywnych zawodowo zamieszkujących na terenie gminy Łapy. Przez cały rok dostępnych było 40 miejsc. Ze wsparcia domu w 2021r. skorzystało 56 osób. Klub Senior + działa przez 20 godzin tygodniowo. Podstawowy zakres działań realizowanych przez Klub "SENIOR+" obejmował w szczególności zajęcia takie jak:

Edukacyjne: dzięki którym Seniorzy będą nabywali wiedzę i umiejętności nt. poszukiwania informacji w internecie, rozwijali spostrzegawczość i twórcze myślenie, usprawniali pamięć i koncentrację. Ponadto ćwiczyli również pamięć wzrokową, słuchową i spostrzegawczość. Organizowano warsztaty dotyczące ekologii i ochrony środowiska. Przeprowadzono rozgrywki szachowe, gry w scrabble, warcaby, karty i inne gry planszowe, logiczne, quizy i zagadki.



Rękodzielnicze: celem zajęć jest przede wszystkim usprawnianie oraz poprawa sprawności manualnej, rozwijanie aktywności twórczej, doskonalenie cech, tj. cierpliwość, dokładność, precyzja, stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez środki artystyczne, opanowanie umiejętności właściwego zastosowania przyrządów do różnego rodzaju prac plastycznych, poznanie różnych technik plastycznych, materiałów oraz sposobów łączenia ich, pobudzenie wyobraźni twórczej, fantazji, kreatywności, rozwijanie zainteresowań i plastycznych, uwrażliwianie na sztukę i środki artystycznego wyrazu, motywowanie do estetycznego i starannego wykonania zadania, integracja grupy i poprawa relacji w grupie poprzez środki artystyczne, uczenie spędzania wolnego czasu w sposób twórczy. Seniorzy przy wykorzystywaniu

różnych narzędzi, materiałów i urządzeń poznawali nowe techniki plastyczne/ rękodzielnicze tworząc prace, arcydzieła dostosowane do potrzeb i oczekiwań samych seniorów.



Ruchowe: Celem warsztatów aktywności ruchowej dla seniorów jest: poprawa i utrzymanie poziomu sprawności i wydolności organizmu, zapobieganie chorobom cywilizacyjnym (otyłość, choroby układu krążenia), usprawnianie indywidualnych dysfunkcji ruchowych, nauka nowych i doskonalenie znanych ćwiczeń, zapobieganie skutkom unieruchomienia i bezruchu (przykurcze, sztywność). W ramach warsztatów aktywności ruchowej seniorzy ćwiczyli z muzyką, brali udział w aerobiku, ćwiczeniach oddechowych, ogólnokondycyjnych, relaksacyjnych, przy wykorzystaniu zapewnionej infrastruktury, a także przy użyciu odpowiedniego sprzętu.



Artystyczne: mające na celu kształtowanie postaw poprzez aktywność, ekspresję, rozwój intelektualny oraz moralno-etyczny, kształtowanie postawy twórczej wśród domowników, doskonalenie umiejętności przekazywania swoich emocji i myśli w formie wytworów kulturalno-oświatowych, artystycznych, teatralnych. Zajęcia mają na celu zainteresowanie seniorów teatrem, poszerzaniem swoich umiejętności artystycznych w celach rozwojowych i usprawniających w różnych sferach życia kulturalno-oświatowego i artystycznego. Podczas tych zajęć seniorzy rozwijają w sobie kreatywność, zdobywają doświadczenie w pracy nad tekstem oraz pracy w grupie, zwiększają świadomość swojego aparatu głosowego i głosu, ćwiczą techniki mowy, zwiększają świadomość komunikacji niewerbalnej: gest, mimika, postawa ciała. Rozwijają również postawę twórczą, koordynację i sprawność ruchową, kształtują zainteresowanie aktorstwem, muzyką, tańcem i śpiewem.

Aktywizująco-rekreacyjne: celem zajęć jest utrzymanie poziomu sprawności i wydolności fizycznej organizmu, nauka nowych i doskonalenie poznanych ćwiczeń, nauka nowych i utrwalanie znanych dyscyplin sportowych, nordicwalking, a także promocja aktywnego spędzania czasu wolnego. Ponadto w ramach zajęć aktywizujących przybliżona została seniorom idea wolontariatu, a także sposoby propagowania idei wolontariatu. Podczas tych zajęć seniorzy będą uwrażliwiani na cierpienie, samotność i potrzeby innych, kształtowane są postawy prospołeczne, rozwijana jest empatia i zrozumienia. Seniorzy będą inspirowani do aktywnego spędzania czasu wolnego, angażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnej, budowania więzi i dobrych relacji ze społecznością, kształtowania umiejętności działania zespołowego, współdziałania z organizacjami lokalnymi działającymi na rzecz seniorów, dorosłych, młodzieży i dzieci. Zajęcia będą uzupełniane w ramach aktywności własnej seniorów, w ramach propagowania idei wolontariatu w sposób indywidualny, aby budować z nich poczucie sprawstwa i szerzenia idei wolontariatu wewnątrz i międzypokoleniowego.

Kulinarne: W ramach tych zajęć Seniorzy kształtowali postawę zaradności i umiejętności funkcjonowania w grupie, nabywali umiejętności pracy zespołowej i odpowiedzialności za wykonywane zadania (gotowania, pieczenia) zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy podczas korzystania z narzędzi i urządzeń znajdujących się w pomieszczeniu kuchennym. Seniorzy zapoznali się z zasadami bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych w kuchni oraz nauczyli się i stosują zasady utrzymywania higieny na stanowisku pracy. Podtrzymują i rozwijają umiejętności manualne, zapoznali się z zasadami zdrowego odżywiania. Seniorzy przygotowywali proste potrawy, desery, ciasta. Kształtowali w sobie poczucie estetyki oraz higieny podczas przygotowywania posiłków. Seniorzy zdobywali nowe umiejętności i kształtowali nowe, a także wymieniali się doświadczeniami na płaszczyźnie kulinarnej, żywieniowej. W ramach tego działania Seniorzy mieli okazję przyrządzać sobie smakołyki, a następnie w sposób aktywny spędzać wolny czas razem przy kawie, herbacie, wspólnym gotowaniu. Klub to miejsce przyjazne seniorom, w związku została stworzona przestrzeń do wspólnego gotowania, a także spotkań towarzyskich w ramach których seniorzy najpierw przygotowywali sobie smaczny poczęstunek a czas spędzony podczas spotkań towarzyskich służył pozytywnemu budowaniu relacji międzyludzkich, a także wymiany doświadczeń wewnątrzpokoleniowych.



W ramach funkcjonowania Klubu przewidziany był również czas na aktywności własne Seniorów, indywidualną aktywność twórczą, ruchową, działania o charakterze wolontarystycznym wewnątrz i międzypokoleniowy, a także indywidualne wsparcie psychologiczne. Pod okiem kadry seniorzy mogli rozwijać swoje zainteresowania, zdobywać nową wiedzę oraz aktywnie spędzać wolny czas w ramach oferowanych zajęć. Dzięki aktywnemu uczestniczeniu w zajęciach nastąpił w nich wzrost poczucia własnej wartości, stali się pewniejsi siebie, a także bogatsi o nowe formy spędzania czasu wolnego poza domem i w domu. Dzięki zajęciom edukacyjnym zdobyli wiedzę z

zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych, obsługi urządzeń tj. komputer, telefon, itp. Przyczynia się to do usprawnienia komunikacji z rodziną, a w szczególności z najmłodszymi jej członkami (wnukami). Seniorzy również poznali różne metody i formy wyrazu artystycznego w ramach zajęć artystycznych (muzyczno-tetralnych), dzięki czemu aktywnie spędzają czas w ramach funkcjonowania Klubu. Dzięki zajęciom aktywizująco relaksacyjnym a także aktywności ruchowej, usprawniali swoją kondycję fizyczną i psychiczną, co minimalizuje negatywne skutki procesu starzenia się i chorób związanych z wiekiem. Aktywne warsztaty w ramach funkcjonowania Klubu "Senior+" przyczyniły się do minimalizowania skutków procesu starzenia się, samotności, a także polepszenia kondycji psychofizycznej seniorów. Dzięki działalności Klubu Senior+ seniorzy mieli możliwość aktywnego spędzania czasu poprzez uczestniczenie w różnych formach zajęć i warsztatów, integracji ze społecznością, co zwiększyło ich przydatność społeczną, a także podniosło poczucie własnej wartości, co sprzyja minimalizowaniu skutków procesu starzenia się, a także chorób (depresji), które dotyczą seniorów. Projekt miał i ma na celu wspieranie, motywowanie oraz zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego, co minimalizuje negatywne skutki procesu starzenia się, a także pozytywnie wpływa na kondycję psychofizyczną seniorów.

Załącznik nr 5
SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania
Narkomanii za 2021 rok

Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii stanowią, że prowadzenie działalności związanej z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, oraz przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łapach działa w oparciu o w/w ustawy oraz realizuje zadania wynikające z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na 2021 rok, który został przyjęty uchwałą Rady Gminy.

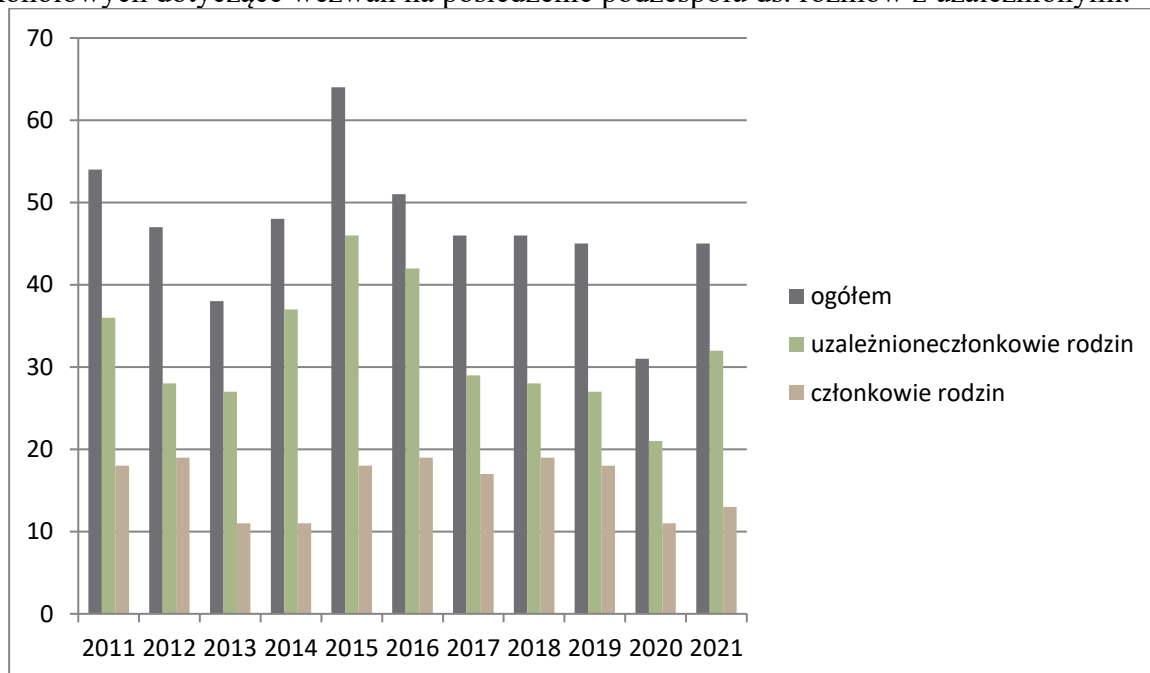
Z danych Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2021 roku wynika, iż odbyły się:

- 2 posiedzenia ogólne (z udziałem wszystkich członków komisji),
- 8 posiedzeń podzespołu ds. rozmów z wezwanymi osobami (uzależnionymi).

Na posiedzenie komisji wezwano ogółem 45 osób, w tym:

- 32 osób uzależnionych,
- 13 członów rodzin osób uzależnionych.

Poniższy diagram przedstawia dane Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dotyczące wezwań na posiedzenie podzespołu ds. rozmów z uzależnionymi.



Wobec osób zgłoszonych podjęto działania:

- Przeprowadzono rozmowy interwencyjno- motywujące, rozmowy na temat szkodliwości napojów alkoholowych, środków odurzających.
- Osobom uzależnionym zaproponowano pomoc psychologa, terapeuty ds. uzależnień w CUS w Łapach;
- Kierowanie/ udzielanie informacji o miejscach podjęcia terapii odwykowej;

- *W przypadku dwóch osób wysłano wniosek do Sądu o orzeczenie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu;*
- *7 osób nie stawilo się.*
- *członkom rodzin osób uzależnionych od alkoholu zaproponowano udział w terapii dla osób współuzależnionych w Poradni Terapii Uzależnień i Współuzależnień w Białymstoku, pomoc psychologa oraz uczestnictwo w grupach Al.-anon w Łapach oraz poinformowano o przysługujących im prawach jeśli w rodzinie występuje przemoc fizyczna i psychiczna, przeprowadzono rozmowy wspierające.*

W 2021 roku odbyło się 6 posiedzeń podzespołu ds. kontroli punktów sprzedaży alkoholu, podczas których zaopiniowano 16 wniosków w sprawie wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Aby eliminować niekorzystny wpływ alkoholizmu na społeczność gminy, konieczne jest prowadzenie działań o charakterze profilaktycznym oraz różnych form promocji zdrowego stylu życia.

W większości łapskich szkół prowadzone były diagnozy spożywania alkoholu i substancji odurzających na postawie których, można określić rozmiary problemów dotyczących dzieci i młodzieży. Wszelkie działania w zakresie prowadzenia oddziaływań profilaktycznych (upowszechnianie sportu i rekreacji, programy profilaktyczne, itp.), są jedną z najskuteczniejszych form zapobiegania negatywnym zjawiskom występującym w miejscowych placówkach oświatowych. Szczególnie ważną rolę odgrywają programy profilaktyczne, które realizowane są przez wszystkie szkoły na terenie Gminy i podlegają ciągłej ewaluacji, dzięki czemu na bieżąco uwzględniają istniejące w środowisku potrzeby. Zajęcia profilaktyczne na terenie szkół prowadzone są przez pedagogów szkolnych i psychologów i obejmują wybrane klasy. Ponadto prowadzone są zajęcia o charakterze wspierającym dla uczniów zagrożonych patologią i wykluczeniem społecznym w formie indywidualnej i grupowej w zależności od potrzeb.

Funkcjonariusze Policji w Łapach prowadzili z ramienia jednostki systematyczne spotkania profilaktyczne w placówkach oświatowych poświęcone problematyce spożywania alkoholu, zażywania środków odurzających, palenia wyrobów tytoniowych w ramach których szczególny nacisk skoncentrowano na konsekwencjach jakie niosą za sobą wskazane używki. Cykliczne spotkania asystenta ds. Nieletnich i Patologii jak również dzielnicowych, z młodzieżą jak również rodzicami, miały na celu poszerzenie problematyki odpowiedzialności prawnej nieletnich zarówno w obszarze przejawów demoralizacji, czynów karalnych/zabronionych powiązanych z przytoczonymi w/w zagadnieniami. Stała współpraca z kadrą pedagogiczną, dyrekcją szkół, rodzicami, kadrą pracowniczą MOPS służyły pedagogizacji mającej na celu poszerzenie zakresu kompetencyjności w zakresie rozpoznania źródła zagrożenia, diagnozy przejawów demoralizacji, czynów karalnych, a w dalszym następstwie wyposażenie uczestników w umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Wielokrotne spotkania funkcjonariuszy z KP w Łapach dotyczących młodzieży sprawiającej problemy wychowawcze, służyły wsparciu kompetencji rodzicielskich, wypracowaniu strategii działania na rzecz rodzin dysfunkcyjnych zarówno w obszarze współpracy z pracownikami MOPS jak również Sadu Rodzinnego.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łapach w listopadzie 2021 roku na stronie internetowej CUS w Łapach zamieściła dwa filmy: W sieci. Zalogujesz się do życia – nim będzie za późno? oraz film: Umiar. Powiedz dość alkoholowi, nim przekroczysz granicę. Głównym założeniem projektu jest profilaktyka oraz edukacja młodzieży, a także przeciwdziałanie problemowi uzależnieniom dzieci. Scenariusz projektu został opracowany we współpracy z Mają Pisarek – psycholog dziecięcą oraz terapeutką. Projekt jest narzędziem edukacyjnym, które z powodzeniem może być wykorzystywany w szkole np. podczas lekcji wychowawczej. Ponadto z filmami ściśle powiązane są dwie gazetki "Pandemia" i „Alkoholizm”

w wersji papierowej i elektronicznej. Wersje papierowe nieodpłatnie dołączone były do Gazety Łapskiej w styczniu 2022 roku. Do szkół zostały też wysłane wiadomości o możliwości wykorzystania filmów na godzinach wychowawczych.

Załącznik nr 6
SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
Programu przeciwdziałania przemocy oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie
na lata 2021-2025
za rok 2021

W marcu 2021 uchwałą Rady Gminy w Łapach został przyjęty Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Łapy na lata 2021-2025.

Celem Zespołu Interdyscyplinarnego jest przede wszystkim, skoordynowanie wszelkich działań instytucji i organów zaangażowanych w niesienie pomocy osobom krzywdzonym, szybkie i skuteczne podejmowanie działań zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa oraz zatrzymania przemocy w rodzinie.

Zespół Interdyscyplinarny to grupa specjalistów prezentujących różne dziedziny, współpracujących ze sobą w celu budowania lokalnego systemu wsparcia dla rodziny zgodnie z zapisami ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz zsynchronizowania i wypracowania standardów współpracy przedstawicieli różnych grup .

W roku 2021 do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie wpłynęło 49 formularzy „Niebieska Karta –A”, a 48 „Niebieskich Kart- A” wszczynających procedurę „Niebieskie Karty”. Wszystkie karty zostały sporządzone przez jednostki Policji.

Dane pokazują, iż Niebieskie Karty najczęściej sporządzała Policja, gdyż to ona jest pierwszą instytucją reagującą na przemoc w rodzinie i wszczynającą procedurę. Następnie o zaistniałej sytuacji informowany jest Ośrodek Pomocy Społecznej, a od sierpnia 2022 CUS w Łapach, który zapewnia obsługę organizacyjno- techniczną Zespołu Interdyscyplinarnego i powołuje grupy robocze. Grupy Robocze podczas dokonywania rozeznania w sytuacji rodzin, w których wszczęto procedurę podejmują szereg działań.

Są to m.in. działania polegające na :

- motywowaniu do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych,
- podjęciu terapii małżeńskiej lub rodzinnej,
- przydzielenie asystenta rodziny,
- monitorowanie sytuacji rodziny przez dzielnicowego i pracownika socjalnego,
- kierowanie osób, które nadużywają alkoholu na spotkanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- motywowanie do podjęcia terapii uzależnień,
- przeprowadzanie rozmów motywująco- wspierających,
- przeprowadzanie rozmów informacyjno- pouczających,
- udzielanie informacji o formach pomocy udzielanych przez Centrum Usług Społecznych w Łapach i placówkach, instytucjach świadczących pomoc osobom doświadczającym przemocy w rodzinie, umożliwienie skorzystania z poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, prawnego (m.in. pozwu o rozwód, alimenty, separację).
- praca socjalna m.in. celem określenia sytuacji materialno- bytowej i wskazania ewentualnych możliwości wsparcia w tym zakresie (np. pomoc finansowa) ,
- współpraca z pedagogami szkolnymi w zakresie sytuacji edukacyjnej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpraca z Sądem Rejonowym w Białymstoku, kuratorami zawodowymi i społecznymi.

W ramach prac LZI w 2021 roku odbyły się cztery posiedzenia i 117 spotkań grup roboczych. Pomocą w ramach grup roboczych objęto 48 rodzin w których Procedura „Niebieska Karta”

została wszczęta w 2021 roku i 15 rodzin w których procedura była kontynuowana. Sprawy, którymi zajmowały się grupy robocze dotyczyły m.in.:

- stosowania przemocy wobec małżonki/a lub konkubenta- **29 spraw;**
- stosowania przemocy ze strony dorosłego dziecka wobec rodzica- **10spraw;**
- stosowania przemocy wobec osoby starszej przez członka rodziny- **8 sprawy.**

W 32 przypadkach w rodzinach objętych procedurą NK odnotowano problem alkoholowy, bądź problem z narkotykami.

Jednocześnie, na dzień 31 grudnia 2021 roku łącznie grupy robocze podjęły decyzję o zakończeniu procedury „Niebieska Karta” z uwagi na zakończenie przemocy w rodzinie oraz zrealizowanie indywidualnego planu pomocy w 45 przypadkach, dotyczy to też procedur wszczętych w 2020 roku.

Grupy robocze podejmowały zadania sprzyjające zmianie sytuacji rodziny, jak chociażby wzmacnianie jej zasobów, motywowanie do realizacji przyjętych działań poprzez kierowanie do specjalistów.

Z pracy i obserwacji grup roboczych wynika, że interdyscyplinarność ma wiele zalet. Szybki i pełny przepływ informacji między służbami społecznymi, możliwość podjęcia działań zaplanowanych i skoordynowanych, nie powielających się i wykluczających się wzajemnie.

W 2021 roku Zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Łapach, przy współpracy z CUS w Łapach, zorganizował konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży ze Świetlicy Socjoterapeutycznej w Łapach pt. **„STOP PRZEMOCY” NIE BÓJ SIĘ REAGUJ!**”. Celem konkursu było uświadomienie młodym ludziom, jak negatywne skutki może nieść przemoc. Wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocy, ochrona przed agresją, zwiększenie reagowania na stosowanie przemocy, a także edukacja dzieci i młodzieży w zakresie skutków stosowania i doświadczania przemocy. Łącznie wpłynęło 21 prac. Laureaci konkursu otrzymali nagrody rzeczowe i dyplomy, pozostali wyróżnieni i uczestnicy konkursu otrzymają małe upominki oraz dyplomy za udział w konkursie. Praca zwycięzcy została wykorzystana w ulotce promującej przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, która została przygotowana przez Zespół Interdyscyplinarny w Łapach.

Jeśli jesteś ofiarą
przemocy domowej
lub jej świadkiem



Praca Malwiny lat 14

**NIE BÓJ SIĘ
REAGUJ!**

Jeżeli doświadczasz lub jesteś świadkiem:

- * przemocy fizycznej- bicie, popychanie;
- * przemocy psychicznej- krzyki, zastraszanie;
- * przemocy seksualnej- zmuszanie do niechcianych zachowań seksualnych, gwałt, molestowanie;
- * zaniedbywania- niedostarczanie jedzenia, opieki, nie podawanie leków;
- * przemocy ekonomicznej- odbieranie renty/emerytury.

TU UZYSKASZ POMOC!

Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Łapach- ul. Główna 50,
tel.85 833 50 22

Centrum Usług Społecznych- ul. Główna 50,
85 715 27 18, 85 715 25 50

Komisariat Policji w Łapach- ul. Główna 5

Prokuratura Rejonowa w Białymstoku, Sąd Rejonowy w Białymstoku- ul. Mickiewicza 103

Niebieska Linia- 800 120 002 (całodobowo)

Załącznik nr 7
Roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeby związane z realizacją zadań

Roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeby związane z realizacją zadań



Rola asystenta rodziny polega na całościowym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, min. poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawczości, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w prowadzeniu gospodarstwa domowego. Działania asystenta rodziny mają wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny, zarówno rodziców jak i dzieci, do czego przyczynia się indywidualne podejście do rodziny i jej

problemów. Asystent rodziny nie przejmuje realizacji działań za rodzinę, a jedynie wspiera ją, pokazuje jakie efekty przyniesie ich praca.

Przywrócenie prawidłowego funkcjonowania rodzin jest największym zyskiem dla społeczności lokalnej.

W roku 2021 pomocą 4 asystentów rodziny zatrudnionych w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Łapach/Centrum Usług Społecznych objętych było 37 rodzin zamieszkujących na terenie miasta i gminy Łapy, w których przebywało 71 dzieci.

Rodziny te deklarują, że to problemy socjalne najbardziej ich przytłaczają, powodują brak poczucia stabilizacji. Do przykładów spraw, jakimi asystenci zajmowali się w toku swojej pracy w roku 2021 zaliczyć należy przede wszystkim: zwiększenie zasobów finansowych na bieżące funkcjonowanie rodziny, sprawy mieszkaniowe: zadłużenia w opłatach, media; realizacja zaległych i bieżących spraw urzędowych; dostęp do lekarzy i innych specjalistów; realizacja uprawnień: renty, emerytury, świadczenia rodzinne, ubezpieczenia, orzeczenia o stopniu niepełnosprawności; pomoc dzieciom: świetlica, dożywianie w szkole, pomoc w odrabianiu lekcji, wsparcie w sytuacjach trudnych(pandemia Covid -19, zdalne nauczanie, kwarantanna).

Asystenci rodziny podejmowali również szereg działań przyczyniających się do podnoszenia umiejętności wychowawczych rodziców, a także wypełniania przez nich obowiązków na rzecz domu i rodziny. Należy zatem wskazać na: motywowanie do korzystania z poradnictwa rodzinnego, udziału w terapii uzależnień, szkołach dla rodziców, które doskonaliły umiejętności wychowawcze, w kursach zawodowych, co zwiększy szanse na poszukiwanie pracy, prowadzenie pogadarek dotyczących: umiejętności gospodarowania budżetem, higieny, umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego.

Poniżej przedstawiono tabelę dotyczącą rodzin objętych pomocą asystenta w 2021 roku.

Liczba rodzin objętych pomocą w formie asystenta rodziny w 2020 roku	37
Liczba rodzin, z którymi asystent zakończył pracę w 2021 roku, w tym:	16
• ze względu na poprawę funkcjonowania	1

• ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	11
• ze względu na brak efektów	1
• ze względu na zmianę metody pracy	3
liczba dzieci w tych rodzinach:	71
• przebywających w domu	82
• przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej	8
rodziny wielodzietne	10
rodziny niepełne	13

Tabela 1 Liczba rodzin objętych pomocą w formie asystenta rodziny w 2021 roku

Asystent rodziny po zakończeniu pracy przez okres 6 miesięcy monitoruje sytuację w rodzinie.

W 2021 roku na podstawie postanowienia Sądu do współpracy z asystentem zobowiązana była 2 rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Łapy na lata 2017-2020 oparty jest na wzajemnej współpracy i współdziałaniu odpowiednich służb publicznych, organizacji, a także innych środowisk uprawnionych lub zobowiązanych z poszanowaniem praw człowieka i praw dziecka. Podstawowym narzędziem działania systemu wspierania rodziny jest praca z rodziną. Jest ona ważna od momentu przeżywania przez rodzinę pierwszych trudności oraz niezbędna wówczas, gdy w rodzinie ma miejsce poważny kryzys, zagrażający dobru dziecku. Rodzina, w wyniku podjętej z nią pracy powinna osiągnąć zdolność prawidłowego funkcjonowania na tyle, aby bezpieczeństwo dzieci nie było zagrożone.

Podobnie jak w latach ubiegłych, współpraca interdyscyplinarna na rzecz wspierania dziecka i rodziny odbywała się na dwóch płaszczyznach. W MOPS/CUS w Łapach polegała ona na współdziałaniu asystentów rodziny z pracownikami socjalnymi oraz pracownikami pozostałych działów. W ramach swoich obowiązków zawodowych podejmowali oni również współpracę z przedstawicielami innych instytucji oraz urzędów, które realizują zadania na rzecz dziecka i rodziny. Współpraca ta miała charakter konsultacji, wymiany informacji oraz wspólnie podejmowanych działań, zmierzających do poprawy sytuacji zarówno rodzin z dziećmi, jak i rodzin ubiegających się o przejęcie opieki nad swoimi dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej.

Asystenci rodziny byli w stałym kontakcie m.in. z kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami policji, pedagogami szkolnymi, pielęgniarkami środowiskowymi oraz koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej i opiekunami dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Działaniem na rzecz wspierania rodziny, będącym przykładem współpracy interdyscyplinarnej jest także współpraca asystentów rodziny z LZI.. Pracownicy powoływani są do grup roboczych prowadzących działania wspierające rodziny dotknięte przemocą.